

ABSTRAK

SILVYA HARFIYATULHAQ (1222100062), Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media *Talking Stick* Terhadap Perkembangan Bicara Anak Usia Dini (Kuasi Eksperimen di Kelompok B RA Nurul Jannah Cileunyi Kabupaten Bandung).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum berkembangnya kemampuan bicara anak usia dini. Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di kelompok B RA Nurul Jannah Cileunyi Kabupaten Bandung menunjukkan bahwa kurangnya perkembangan bicara anak usia dini. Kondisi ini diduga disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi dan guru masih cenderung menerapkan media yang kurang optimal. Media pembelajaran yang diterapkan harus mampu meningkatkan keterlibatan bicara pada anak. Penggunaan media pembelajaran yang kurang tepat dapat menimbulkan kebosanan, sulit dipahami anak dan cenderung monoton.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perkembangan bicara anak usia dini dengan menggunakan media *Talking stick* pada kelompok B RA Nurul Jannah Cileunyi Kabupaten Bandung (Kelas Eksperimen). (2) Perkembangan bicara anak usia dini dengan menggunakan media *Flashcard* pada kelompok B RA Nurul Jannah Cileunyi Kabupaten Bandung (Kelas Kontrol). (3) Pengaruh pada perkembangan bicara anak usia dini dengan menggunakan media *Talking Stick* pada kelompok B RA Nurul Jannah Cileunyi Kabupaten Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada suatu pemikiran bahwa media pembelajaran merupakan kebutuhan bagi anak usia dini yang mana media pembelajaran sangat erat hubungannya dengan dunia pendidikan. Media *Talking Stick* bisa membantu proses pembelajaran juga membantu dalam aspek perkembangan bicara anak khususnya dalam perkembangan bicara anak usia dini.

Metode penelitian yang digunakan melalui pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design* dengan pola *pretest* dan *posttest* dengan memberikan *treatment* pada kelas B2 16 orang siswa (kelas eksperimen) dan kelas B1 15 orang anak (kelas kontrol) yang dijadikan pembandingan. Analisis data dilakukan dengan uji validitas, uji reliabilitas, uji parsial item per indikator, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis pada penelitian ini sebelum dan sesudah diberikan *treatment* diperoleh pengaruh pada hasil perkembangan bicara anak. Nilai rata-rata *pretest* pada kelompok eksperimen diperoleh 63 dan kelompok kontrol 61. Kemudian diberikan *treatment* atau perlakuan pada kelompok eksperimen dengan media *Talking Stick* dan kelompok kontrol dengan media *Flashcard*. Nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 89 dan kelas kontrol 83. Nilai yang dihasilkan dari uji hipotesis pada kedua kelas tersebut *thitung* (4,828) dan *ttabel* (2,045), maka diperoleh kesimpulan akhir yaitu hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media *Talking Stick* terhadap perkembangan bicara anak usia dini pada kelompok B RA Nurul Jannah Cileunyi Kabupaten Bandung.