

ABSTRAK

Fahren sepujan nasution: “Aktivitas Muhadoroh dan kajian remaja islami terhadap adab Bertutur Kata islami dan disiplin beribadah” (Penelitian Terhadap Siswa SMPIT Insan Teladan Cileunyi)

Sekolah Insan Teladan telah menginisiasi program Muhadoroh dan kajian remaja islami untuk meningkatkan kualitas adab bertutur kata, dan disiplin beribadah siswa, melalui frekuensi materi, materi yang bergantian, kontekstualisasi materi dan retorika, serta dalam kajian remaja islami berupa kehadiran, partisipasi, dan pembiasaan akhlak dan ibadah siswa. Namun kenyataannya masih terdapat kekurangan dan ketimpangan dalam bertutur kata, masih banyak siswa yang berkata kasar dan ketidaksiplinan dalam melaksanakan ibadah, sehingga dilakukan penelitian ini untuk mengkaji dan menyelesaikan permasalahan tersebut.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1)realitas Aktivitas Muhadoroh dan Kajian Remaja Islam. (2)realitas adab Bertutur Kata Islami.(3) realitas Disiplin beribadah (4) pengaruh Aktivitas Muhadoroh dan Kajian Remaja Islam terhadap adab Bertutur Kata Islami (5) pengaruh Aktivitas Muhadoroh dan Kajian Remaja Islam terhadap Disiplin beribadah.

Menurut Mahmud Yunus, muhadoroh merupakan suatu kegiatan latihan berbicara atau berpidato yang dilaksanakan secara terarah sebagai bagian dari proses pendidikan Islam. Muhadoroh memiliki fungsi strategis sebagai sarana pembiasaan adab berbicara dan pembentukan karakter Islami. Sehingga hipotesis yang diajukan adalah diduga adanya pengaruh aktivitas muhadoroh dan kajian remaja islam terhadap adab Bertutur Kata islami dan disiplin beribadah

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional, untuk menganalisis hubungan antar variabel. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan studi dokumen,. Analisis data menggunakan pendekatan logika untuk data kualitatif, dan pendekatan statistik untuk data kuantitatif. dengan menempuh analisis regresi linier, uji t, dan koefisien determinasi ..

Hasil penelitian: (1)Aktivitas siswa dalam mengikuti program aktivitas muhadoroh dan kajian remaja islami berada pada kategori tinggi, dengan perolehan skor rata-rata sebesar 3.76 yang terletak pada interval kategori tinggi (3,40 – 4,19). (2)adab Bertutur Kata islami berada pada kategori Tinggi, dengan perolehan skor rata rata 3,79 yang terletak pada interval kategori tinggi (3,40 – 4,19). (3)Disiplin beribadah berada pada kategori tinggi, dengan perolehan skor rata-rata sebesar 3,69 yang terletak pada interval kategori tinggi (3,40 – 4,19).(4)Pengaruh antara variabel X (aktivitas muhadoroh dan kajian remaja islami terhadap variabel Y1 (adab Bertutur Kata islami) sangat tinggi dengan koefisiensi determinasi (R Square) 0,93 atau setara dengan 93% yang terletak pada interval kategori sangat tinggi (81% - 100%).(5) Pengaruh variabel X (aktivitas muhadoroh dan kajian remaja islami) terhadap variabel Y2 (disiplin beribadah) sangat tinggi dengan koefisiensi determinasi (R Square) 0,941 atau setara dengan 94,1% yang terletak pada interval kategori sangat tinggi (81% - 100%).

ABSTRACT

Fahren Sepujan Nasution: “Muhadarah Activities and Islamic Youth Study Sessions Regarding Islamic Communication Etiquette and Worship Discipline” (A Study of Students at SMPIT Insan Teladan Cileunyi)

Insan Teladan School has initiated Muhadarah (public speaking/speech practice) programs and Islamic youth study sessions to improve students' etiquette in speech and their discipline regarding acts of worship. These initiatives focus on the frequency and rotation of topics, the contextualization of material and rhetoric, and—specifically for the youth study sessions—student attendance, participation, and the cultivation of moral character and worship habits. However, in reality, shortcomings and imbalances persist regarding speech etiquette—with many students still using harsh language—and discipline in performing acts of worship; thus, this research was conducted to examine and address these issues.

The objectives of this study are to determine: (1) the reality of Muhadarah activities and Islamic youth study sessions; (2) the reality of Islamic speech etiquette; (3) the reality of discipline in worship; (4) the influence of *Muhadarah* activities and Islamic youth study sessions on Islamic speech etiquette; and (5) the influence of *Muhadarah* activities and Islamic youth study sessions on discipline in worship.

According to Mahmud Yunus, Muhadarah is a structured speaking or public speaking practice activity conducted as part of the Islamic education process. Muhadarah serves a strategic function as a means to cultivate proper speech etiquette and shape Islamic character. Consequently, the hypothesis proposed is that Muhadarah activities and Islamic youth study sessions influence Islamic speech etiquette and discipline in worship.

This study employs a quantitative approach using a correlational method to analyze the relationships between variables. Data collection techniques include observation, interviews, questionnaires, and document analysis. Data analysis utilizes a logical approach for qualitative data and a statistical approach for quantitative data, specifically employing linear regression analysis, t-tests, and the coefficient of determination.

Research results: (1) Student participation in Muhadarah activities and Islamic youth study sessions falls into the high category, with an average score of 3.76, which lies within the high-category interval (3.40 – 4.19). (2) Islamic speech etiquette falls into the "high" category, with an average score of 3.79, placing it within the high-category interval (3.40–4.19). (3) Worship discipline falls into the "high" category, with an average score of 3.69, placing it within the high-category interval (3.40–4.19). (4) The influence of variable X (public speaking activities and Islamic youth study sessions) on variable Y1 (Islamic speech etiquette) is very high, with a coefficient of determination (R-squared) of 0.93 (or 93%), placing it within the very-high-category interval (81%–100%). (5) The influence of variable X (public speaking activities and Islamic youth study sessions) on variable Y2 (worship discipline) is very high, with a coefficient of determination (R-squared) of 0.941 (or 94.1%), placing it within the very-high-category interval (81%–100%).

الملخص

"فخر سيبوجان نصوتيون": أثر أنشطة المحاضرة ودروس الشباب الإسلامي في آداب التواصل الإسلامي والانضباط في العبادة

(دراسة على طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة إنسان تيلادان تشيليوني)

أطلقت مدرسة تنطلق هذه الدراسة من ملاحظات ميدانية أظهرت أن مدرسة إنسان تيلادان قد بادرت إلى تنفيذ برنامج المحاضرة "إنسان تيلادان برامج للخطابة (المحاضرة) وجلسات للدراسات الإسلامية مخصصة للمراهقين، وذلك بهدف تحسين آداب الحديث والانضباط في العبادة لدى الطلاب. وتركز هذه المبادرات على تكرار الموضوعات وتناولها، وملاءمة المحتوى والأسلوب الخطابي للسياق، فضلاً عن التركيز -فيما يخص جلسات الدراسات الإسلامية- على حضور الطلاب ومشاركتهم، وتنمية شخصياتهم الأخلاقية وعاداتهم التعبدية. ومع ذلك، لا تزال هناك أوجه قصور واختلافات قائمة فيما يتعلق بأسلوب الحديث -إذ لا يزال العديد من الطلاب يستخدمون لغة قاسية- وكذلك فيما يخص الانضباط في العبادة؛ وعليه، أُجريت هذه الدراسة لبحث هذه القضايا ومعالجتها.

وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة: 1) (و أفع أنشطة المحاضرة ودروس الشباب الإسلامي؛ 2) (و أفع آداب التواصل الإسلامي؛ 3) (و أفع الانضباط في العبادة؛ 4) (و أفع أنشطة المحاضرة ودروس الشباب الإسلامي في آداب التواصل الإسلامي؛ 5) (و أفع أنشطة المحاضرة ودروس الشباب الإسلامي في الانضباط في العبادة).

ووفقاً لمحمود يونس، فإن المحاضرة هي نشاط تدريبي على الكلام أو إلقاء الخطب، ينفذ بصورة منظمة وموجهة، وهي جزء من عملية التربية الإسلامية. وللمحاضرة وظيفة استراتيجية باعتمادها وسيلة لتعويد الطلاب على آداب الكلام وتنشئتهم على الأخلاق الإسلامية وبناء على ذلك، فإن الفرضية التي اقترحتها هذه الدراسة هي وجود أثر لأنشطة المحاضرة ودروس الشباب الإسلامي في آداب التواصل الإسلامي والانضباط في العبادة.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكمي ذا المدخل الارتباطي لتحليل العلاقة بين المتغيرات. وجمعت البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والاستبانة ودراسة الوثائق، ثم حلت باستخدام تحليل الانحدار الخطي، واختبار (ت)، ومعامل التحديد. وتم تحليل البيانات باستخدام المدخل المنطقي للبيانات الكيفية، والاختبارات الإحصائية للبيانات الكمية. ويمكن هذا المنهج الباحث من تحديد مدى تأثير متغير في متغير آخر وقياسه.

وأظهرت نتائج الدراسة ما يأتي: 1) (إن نشاط الطلاب في المشاركة في برنامج أنشطة المحاضرة ودروس الشباب الإسلامي يقع في الفئة المرتفعة، بمتوسط حسابي بلغ 3.76، وهو يقع ضمن الفئة المرتفعة التي تتراوح بين 3.40 و4.19؛ 2) (إن آداب التواصل الإسلامي تقع في الفئة المرتفعة، بمتوسط حسابي بلغ 3.79، وهو يقع ضمن الفئة المرتفعة التي تتراوح بين 3.40 و4.19؛ 3) (إن الانضباط في العبادة يقع في الفئة المرتفعة، بمتوسط حسابي بلغ 3.69، وهو يقع ضمن الفئة المرتفعة التي تتراوح بين 3.40 و4.19؛ 4) (إن أثر المتغير (RSquare) وهو آداب التواصل الإسلامي، مرتفع جداً، حيث بلغ معامل التحديد Y_1 المحاضرة ودروس الشباب الإسلامي، في المتغير وهو Y_2 وهو أنشطة المحاضرة ودروس الشباب الإسلامي، في المتغير X ، مما يعني أن نسبة التأثير بلغت 93%؛ 5) (إن أثر المتغير 0.930%، مما يعني أن نسبة التأثير بلغت 94.2، 0.942 (RSquare) الانضباط في العبادة، مرتفع جداً، حيث بلغ معامل التحديد