

ABSTRAK

Dena Denanti. 1222120022. 2026. "Analisis Semiotika Roland Barthes berbantuan *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VIII MTs Persis 29 Bandung".

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis cerpen siswa, terutama dalam mengembangkan ide cerita secara terstruktur serta memahami tanda dan makna dalam sebuah cerita. Pembelajaran yang masih berpusat pada guru menyebabkan siswa kurang aktif dalam menggali dan mengembangkan gagasan cerita. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan pembelajaran yang mampu membantu siswa memahami makna cerita sekaligus menyusun ide secara sistematis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis cerpen siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum dan sesudah perlakuan, serta peningkatan analisis semiotika Roland Barthes berbantuan *mind mapping* terhadap kemampuan menulis cerpen siswa.

Penelitian ini menggunakan metode *quasi experiment* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini menggunakan dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan *mind mapping*, sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B sebagai kelas eksperimen berjumlah 18 siswa dan siswa kelas VIII A sebagai kelas kontrol berjumlah 14 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Barthes *mind mapping* terlaksana dengan baik. Nilai rata-rata pretes kelas eksperimen sebesar 57,61 meningkat menjadi 92,83 pada postes, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 57,93 menjadi 81,28. Hasil uji Mann-Whitney U menunjukkan nilai signifikansi $0,022 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil analisis N-Gain menunjukkan kelas eksperimen berkategori tinggi (0,82), sedangkan kelas kontrol berkategori sedang (0,56). Dengan demikian, *mind mapping* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas VIII MTs Persis 29 Bandung.

Kata Kunci: Semiotika Roland Barthes, *Mind Mapping*, Kemampuan Menulis Cerpen.