

ABSTRAK

Hilman, 1212020109, 2025. *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Penelitian Quasi-Experiment di Kelas IX SMPN 2 Cileunyi).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAIBP di kelas IX SMPN 2 Cileunyi. Hal ini diketahui dari hasil observasi awal yang menunjukkan kurangnya perhatian siswa terhadap penjelasan guru selama proses pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantu video animasi sebagai alternatif pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantu video animasi, proses pembelajaran menggunakan metode ceramah, serta perbedaan peningkatan motivasi belajar siswa antara kedua metode tersebut pada mata pelajaran PAIBP di kelas IX SMPN 2 Cileunyi.

Model pembelajaran *Discovery Learning* berbantu video animasi menekankan keterlibatan aktif siswa dalam menemukan konsep pembelajaran, sedangkan video animasi digunakan untuk membantu penyajian materi agar lebih menarik dan mudah dipahami, sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang interaktif dan mendorong peningkatan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *posttest-only quasi-experimental*. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, angket, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, serta uji hipotesis menggunakan statistik nonparametrik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantu video animasi berjalan dengan sangat baik. Motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen berada pada kategori tinggi, sedangkan kelas kontrol berada pada kategori rendah. Uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan motivasi belajar siswa yang signifikan melalui penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantu video animasi pada mata pelajaran PAIBP di kelas IX SMPN 2 Cileunyi.