

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
B. Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini	20
C. Kegiatan Mencap.....	31
D. Hubungan Antara Kegiatan Mencap Berbasis Batang Sawi Dengan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	39
B. Jenis dan Sumber Data	40
C. Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data	41
D. Teknik Analisis Data	42
E. Tempat dan Waktu Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian:.....	49
B. Uji Kualitas Data	52

C. Analisis Hasil Penelitian.....	58
D. Uji Hipotesis	72
E. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP.....	77
A. Simpulan	77
F. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Populasi Penelitian Siswa Kelompok B1 RA Nurul Jamil.....	41
Tabel 3. 2	Skala Penilaian Variabel X dan Y	45
Tabel 3. 3	Interprestasi Analisis Parsial Per Indikator.....	46
Tabel 3. 4	Kriteria Nilai Korelasi	47
Tabel 4. 1	Sarana dan Prasarana di RA	51
Tabel 4. 2	Hasil Uji Validitas Variabel Kegiatan Mencap Berbasis Batang Sawi	53
Tabel 4. 3	Hasil Uji Validitas Variabel Motorik Halus	54
Tabel 4. 4	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kegiatan Mencap Berbasis Batang Sawi	56
Tabel 4. 5	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motorik Halus	56
Tabel 4. 6	Anak memegang stempel dengan genggamannya fungsional dan stabil selama kegiatan.	59
Tabel 4. 7	Anak menekan stempel ke bantalan tinta dan kertas tanpa menjatuhkan atau kehilangan kontrol.	59
Tabel 4. 8	Jejak stempel tampak jelas (tidak terlalu pudar/meleber) pada ≥ 4 dari 5 percobaan.	60
Tabel 4. 9	menyesuaikan kekuatan tekan sehingga menghasilkan jejak yang konsisten pada beberapa percobaan.	60
Tabel 4. 10	Anak menyusun cap mengikuti pola ABAB hingga 8 cap berurutan.	61
Tabel 4. 11	Anak menyusun pola ABCABC dengan bantuan minimal.	61
Tabel 4. 12	Anak mencap tepat di dalam kotak target ukuran $\pm 4 \times 4$ cm tanpa melewati tepi.	62
Tabel 4. 13	Anak mencap mengikuti jalur (garis jalan/titik-titik) sebanyak 6 titik tanpa keluar jalur.	62
Tabel 4. 14	Anak memilih warna cap yang diminta (merah/biru/kuning) sebelum mencap.	63
Tabel 4. 15	Anak mengelompokkan hasil cap berdasarkan warna yang sama setelah kegiatan.	63
Tabel 4. 16	Interpretasi kegiatan mencap berbasis batang sawi (Variabel X).....	64
Tabel 4. 17	Anak mampu menarik garis vertikal lurus sepanjang ± 10 cm tanpa bantuan.	66
Tabel 4. 18	Anak mampu menggambar lingkaran utuh (diameter $\pm 4-5$ cm) tanpa putus.	66
Tabel 4. 19	Anak mampu meniru bentuk segitiga sederhana sesuai contoh.	67
Tabel 4. 20	Anak mampu meniru bentuk persegi panjang sesuai contoh dan orientasi.	67
Tabel 4. 21	Anak menjiplak lintasan zig-zag tetap dalam batas garis (tidak keluar lebih dari sedikit).	68
Tabel 4. 22	Anak memindahkan 10 benda kecil (mis. manik/pom-pom) dengan penjepit dari wadah A ke B tanpa jatuh.	68
Tabel 4. 23	Anak meronce 8 manik pada tali kecil hingga selesai.	69
Tabel 4. 24	Anak menggunting kertas mengikuti garis lurus sepanjang ± 10 cm dengan stabil.	69

Tabel 4. 25	Anak membuat kolase sederhana (menempel potongan kertas) membentuk objek yang dikenali.	70
Tabel 4. 26	Anak menggambar orang dengan menambahkan minimal dua detail (mis. mata, mulut).	70
Tabel 4. 27	Interpretasi Motorik Halus Anak Usia Dini (Variabel Y)	71
Tabel 4. 28	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Pengaruh Kegiatan Mencap Berbasis Batang Sawi terhadap Motorik Halus	73
Tabel 4. 29	Koefisien Determinasi Pengaruh Kegiatan Mencap Berbasis Batang Sawi terhadap Motorik Halus	74
Tabel 4. 30	Uji t Pengaruh Kegiatan Mencap Berbasis Batang Sawi terhadap Motorik Halus	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	9
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi.....	52
Gambar 4. 2 Hasil Uji Normalitas Grafik Normal P-P plot	57
Gambar 4. 3 Hasil Uji Normalitas Grafik Histogram	57

