

ABSTRAK

Mega Nurul Aulia. (1222090093). 2026. “Efektivitas Penggunaan Media *Leaflet* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Mata Pelajaran IPAS” (Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas III SD Negeri Percobaan).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum meratanya kemampuan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Penyajian materi yang relatif padat dan tekstual dapat menyulitkan siswa dalam memproses informasi dan memahami konsep. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang menyajikan materi secara ringkas, terstruktur, dan didukung visual yang relevan, salah satunya melalui penggunaan media *leaflet*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep siswa kelas III pada mata pelajaran IPAS yang menggunakan media *leaflet* dan LKPD, mengetahui perbedaan kemampuan pemahaman konsep antara kedua kelas, serta mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep antara kelas yang menggunakan media *leaflet* dan kelas yang menggunakan LKPD. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *Non-Equivalent Control Group*. Sampel penelitian terdiri atas kelas III-D sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media *leaflet* dan kelas III-C sebagai kelas kontrol yang menggunakan LKPD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai kelas eksperimen meningkat dari 75,11 menjadi 92,03 dengan rata-rata *N-Gain* sebesar 0,68 (kategori sedang), sedangkan kelas kontrol meningkat dari 70,43 menjadi 82,73 dengan rata-rata *N-Gain* sebesar 0,43 (kategori sedang). Hasil uji Mann–Whitney memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,003 ($< 0,05$), yang menunjukkan terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep yang signifikan antara kedua kelas. Sementara itu, hasil uji Mann–Whitney pada data *N-Gain* memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,007 ($< 0,05$), yang menunjukkan terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep yang signifikan antara kedua kelas. Dengan demikian, terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep yang signifikan antara kelas yang menggunakan media *leaflet* dan kelas yang menggunakan LKPD pada mata pelajaran IPAS kelas III SD Negeri Percobaan.

Kata Kunci : Media *Leaflet*, Kemampuan Pemahaman Konsep, IPAS