

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II	13
TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	13
B. Keterampilan Membaca Permulaan	18
C. Metode Montessori.....	22
D. Metode Pembelajaran Eja	28
BAB III.....	32
METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
B. Jenis dan Sumber Data	33

C. Teknik Pengumpulan Data	34
D. Teknik Analisis Data	37
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data	47
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	53
C. Pembahasan	59
BAB V.....	73
PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kelas Eksperimen dan Kontrol	33
Tabel 3. 2 Rubrik Keterampilan Membaca Permulaan	36
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas	38
Tabel 3. 4 Hasil Uji Realibilitas	39
Tabel 3. 5 Kriteria N-Gain	44
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian dalam pembelajaran	45
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian dalam Pembelajaran	45
Tabel 4. 1 Rincian Data Penelitian	48
Tabel 4. 2 Nilai <i>pret est</i> , <i>posttest</i> , dan N-Gain Keterampilan membaca permulaan siswa di kelas eksperimen yang menggunakan metode Montessori	49
Tabel 4. 3 Hasil observasi guru kelas eksperimen	49
Tabel 4. 4 Hasil observasi siswa kelas eksperimen.....	50
Tabel 4. 5 Nilai pretest, posttest, dan N-Gain Keterampilan membaca permulaan siswa di kelas kontrol yang menggunakan metode Eja.....	51
Tabel 4. 6 Hasil Observasi guru di kelas kontrol	52
Tabel 4. 7 Hasil observasi siswa kelas kontrol.....	53
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data Pretest	54
Tabel 4. 9 Hasil Uji Mann Whitney U Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	55
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Data Posttest.....	56
Tabel 4. 11 Hasil Uji Mann Whitney U Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	57
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Data N-gain permulaan Kelas Eksperimen dan Kontrol	58
Tabel 4. 13 Hasil Uji Mann-Whitney U Data N-gain keterampilan membaca permulaan siswa sekolah dasar	59

DAFTAR GAMBAR

1. 1 Kerangka berpikir.....	9
-----------------------------	---



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing	83
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian di Sekolah MIS Hidayatul Islamiyah	84
Lampiran 3 Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di MIS Hidayatul Islamiyah	85
Lampiran 4 Kisi-Kisi Pre-test dan Post-Test	86
Lampiran 5 Bahan bacaan Pre-test dan Post-Test	87
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Membaca	88
Lampiran 7 Rubrik Penilaian Membaca	90
Lampiran 8 Modul ajar Kelas Kontrol Menggunakan Metode Eja	105
Lampiran 9 Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen	122
Lampiran 10 Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol	123
Lampiran 11 Analisis Data Nilai Sebelum Menggunakan Metode Montessori dan Eja	124
Lampiran 12 Analisis Data Nilai Sesudah Menggunakan Metode Montessori dan Eja	124
Lampiran 13 Analisis Data N-Gain Score	125
Lampiran 14 pretest posttest unjuk kerja kelas eksperimen dan kontrol	126
Lampiran 15 Hasil Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen	127
Lampiran 16 Hasil Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol	129
Lampiran 17 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	131
Lampiran 18 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	132
Lampiran 19 Dokumentasi LKPD kelas eksperimen	133
Lampiran 20 Dokumentasi Pembelajaran kelas eksperimen	141