

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi dengan judul “**Implementasi Model *TEAM-BASED-LEARNING* Berbantuan *FIGJAM* Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Dan *SELF REGULATED LEARNING* Peserta didik**” Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.



Bandung, 26 Agustus 2026

Syakira Insani Kamila
122205060

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI MODEL *TEAM-BASED LEARNING* BERBANTUAN FIGJAM
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI NUMERASI DAN *SELF REGULATED
LEARNING* PESERTA DIDIK**

Oleh:

**Syakira Insani Kamila
NIM. 1222050160**

Menyetujui,

Pembimbing I

Tanda Tangan

Dr. Iyon Maryono, M.P.Mat.

NIP. 197908152009121004

Pembimbing II

Tanda Tangan

Wildatus Sholihah, S.Pd., M. Si. P.

NIP. 199406122020122020

Lulus diuji pada tanggal 26 Agustus 2026

Penguji I

Tanda Tangan

Prof. Dr. Hj. Rahayu Kariadinata, M.Pd.

NIP. 196105081986032004

Penguji II

Tanda Tangan

Dra. Euis Heni Herlina, M.Pd.

NIP. 199306142022032003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan MIPA

Dr. Sumiyati Sa'adah, M.Si.

NIP.197403162007012020

LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI

Skripsi ini tidak dipublikasikan akan tetapi tersedia di perpustakaan yang berada di lingkungan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, diperkenankan untuk digunakan sebagai referensi kepustakaan, tetapi pengutipan harus seizin dan harus menyebutkan sumbernya sesuai dengan ketentuan penulisan karya ilmiah. Dokumen ini merupakan hak milik UIN Sunan Gunung Djati Bandung.



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Apa yang diperjuangkan dengan doa, air mata, dan kesabaran, pada akhirnya akan menemukan jalannya menuju sebuah keberhasilan.”

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5)

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan kesempatan hingga skripsi ini dapat terselesaikan, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta terima kasih untuk setiap doa yang tidak pernah putus, setiap pengorbanan yang tidak pernah diperhitungkan, setiap nasihat yang menjadi penguat, dan setiap dukungan yang membuat penulis mampu bertahan sampai di titik ini. Skripsi ini mungkin hanya beberapa lembar tulisan, tetapi di dalamnya terdapat doa, perjuangan, dan cinta yang begitu besar dari kalian. Untuk ayah dan mama, terima kasih telah menjadi rumah terbaik dalam setiap perjalanan.
2. Adikku tersayang, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Kehadiranmu menjadi salah satu alasan untuk terus melangkah dan menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga kelak kita dapat saling membanggakan dan menjadi alasan satu sama lain untuk terus berjuang.
3. Bapak dan Ibu dosen pembimbing, terima kasih atas ilmu, waktu, kesabaran, arahan, kritik, dan bimbingan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan dan nasihat yang diberikan menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis hingga mampu menyelesaikan karya ini.
4. Muhammad Raihan N.M, terima kasih telah hadir dan menjadi salah satu bagian penting dalam perjalanan ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, dukungan, kesabaran, dan semangat yang diberikan, terutama di saat proses ini terasa berat. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan menjadi salah satu alasan untuk tetap percaya bahwa setiap proses akan menemukan akhirnya. Terima kasih telah membersamai perjalanan ini sampai skripsi ini selesai.

5. Untuk teman-teman yang telah hadir sejak masa SMP hingga hari ini Agiesna, Myra dan Salsabila, terima kasih karena persahabatan kita mampu bertahan melewati begitu banyak fase kehidupan. Terima kasih untuk setiap cerita, tawa, dukungan, dan kebersamaan yang menjadi bagian indah dari perjalanan penulis. Dari seragam putih biru hingga sampai pada titik ini, terima kasih karena tetap menjadi kalian.
6. Teruntuk Syahla, Tiara, Wafa dan Zilfa, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan sejak awal hingga detik ini. Terima kasih untuk setiap tawa di sela-sela perkuliahan, kepanikan menghadapi tugas, cerita yang tidak ada habisnya, hingga perjuangan menyelesaikan skripsi bersama. Terima kasih telah membuat perjalanan panjang ini terasa lebih ringan karena dijalani bersama.
7. Untuk semua teman yang hadir, membantu, mendukung, dan membersamai penulis selama masa perkuliahan, terutama dalam proses penyelesaian skripsi ini, terima kasih atas setiap bantuan dan kebaikan yang mungkin tidak semuanya dapat penulis balas satu per satu. Setiap pertemuan, cerita, tawa, perjuangan, dan kebersamaan akan selalu menjadi bagian dari kenangan yang berharga.
8. Terakhir, skripsi ini penulis persembahkan untuk diri sendiri.
Terima kasih telah bertahan ketika ingin menyerah. Terima kasih telah tetap berjalan meskipun tidak selalu tahu seberapa jauh lagi harus melangkah. Terima kasih telah melewati hari-hari penuh keraguan, lelah, air mata, dan tekanan hingga akhirnya sampai pada halaman terakhir ini.
Untuk diri sendiri, terima kasih karena tidak memilih untuk berhenti. Hari ini, kamu boleh berbangga. Kamu berhasil sampai di sini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. Atas segala rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Implementasi Model *Team-Based Learning* Berbantuan FigJam untuk Meningkatkan Literasi Numerasi dan *Self-Regulated Learning* Peserta Didik**”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, doa, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. H. Fakry Hamdani, M.Hum., M.Res., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
2. Dr. Sumiyati Sa'adah, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
3. Dr. Iyon Maryono, M.PMat. selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan semangat, arahan dan motivasi.
4. D Dr. Iyon Maryono, M.PMat. Selaku Dosen Pembimbing I sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa sabar membimbing, memberikan motivasi dan arahan dengan sangat baik dalam penyusunan skripsi
5. Wildatus Sholihah, S.Pd, M,Si. Selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa sabar membimbing, memberikan motivasi dan arahan dengan sangat baik dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen beserta Staf Prodi Pendidikan Matematika, atas ilmu, pengalaman, dan dukungan yang diberikan selama masa perkuliahan.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, semangat, serta bantuan baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini.

8. H. Heri Fachrul Roji, S.Ag., M.Pd.I., selaku Kepala SMP Plus Muthahhari yang telah memberikan izin, kesempatan, dan dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Seluruh jajaran guru dan staf SMP Plus Muthahhari, yang telah memberikan bantuan, dukungan, arahan, serta kerja sama selama pelaksanaan penelitian sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik.
10. Seluruh peserta didik yang terlibat dalam penelitian, yang telah berpartisipasi, bekerja sama, dan mengikuti seluruh rangkaian kegiatan penelitian dengan baik.
11. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan semangat, bantuan, kebersamaan, dan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa, dukungan, dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, serta berbagai pihak yang berkepentingan dalam bidang pendidikan, khususnya dalam pembelajaran matematika.

Bandung, Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Kerangka Berfikir.....	13
F. Hipotesis Penelitian.....	16
G. Hasil Penelitian Terdahulu	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	20
A. Model Pembelajaran <i>Team-Based Learning</i>	20
B. Model <i>Team-Based Learning</i> (TBL) Berbasis FigJam	36
C. Literasi Numerasi	39
D. Self-Regulated Learning	44
E. Materi Garis dan Sudut	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	52
B. Jenis dan Data	53
C. Instrumen Penelitian	54
D. Analisis Instrumen Penelitian	57
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Teknik Analisis Data	61
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	69
A. Pelaksanaan Penelitian	69
B. Hasil dan Pembahasan.....	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian	105
BAB V PENUTUP	110
A. Simpulan	110

B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Nonequivalent Pre-test Post-test Control Group Design	53
Tabel 3. 2 Kriteria Skor Skala Likert.....	56
Tabel 3. 3 Interpretasi Validitas.....	57
Tabel 3. 4 Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	58
Tabel 3. 5 Interpretasi Indeks Daya Pembeda	59
Tabel 3. 6 Interpretasi Indeks Kesukaran	59
Tabel 3. 7 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Soal Paket A dan Paket B.....	60
Tabel 3. 8 Teknik Pengumpulan Data.....	61
Tabel 3. 9 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran	62
Tabel 3. 10 Skala N-gain	63
Tabel 3. 11 Kriteria Skor Skala Likert.....	66
Tabel 3. 12 Kategori Skala Sikap	67
Tabel 3. 13 Kriteria Presentase Skala Self Regulated Learning.....	67
Tabel 3. 14 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	68
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru 84	
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik	86
Tabel 4. 3 Nilai N-Gain Kelas Eksperimen	90
Tabel 4. 4 Nilai N-Gain Kelas Kontrol.....	91
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Data N-Gain.....	92
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas Varians N-Gain	93
Tabel 4. 7 Uji T-Independent Data N-Gain.....	94
Tabel 4. 8 Pernyataan Indikator Pertama	95
Tabel 4. 9 Hasil Rata-rata Indikator Pertama	95
Tabel 4. 10 Hasil Persentase Indikator Pertama	96
Tabel 4. 11 Pernyataan Indikator Kedua.....	96
Tabel 4. 12 Hasil Rata-rata Indikator Kedua	97
Tabel 4. 13 Hasil Persentase Indikator Kedua	97
Tabel 4. 14 Pernyataan Indikator Ketiga	98
Tabel 4. 15 Hasil Rata-rata Indikator Ketiga.....	98
Tabel 4. 16 Persentase Indikator Ketiga	99
Tabel 4. 17 Pernyataan Indikator Keempat	100
Tabel 4. 18 Hasil Rata-rata Indikator Keempat	100
Tabel 4. 19 Persentase Indikator keempat	100
Tabel 4. 20 Pernyataan Indikator Kelima	101
Tabel 4. 21 Hasil Rata-rata Indikator Kelima.....	101
Tabel 4. 22 Persentase Indikator Kelima	102
Tabel 4. 23 Pernyataan Indikator Keenam.....	102
Tabel 4. 24 Hasil Rata-rata Indikator Keenam	103
Tabel 4. 25 Persentase Indikator Keenam	103
Tabel 4. 26 Hasil Data Angket Self Regulated Learning.....	104

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Tahapan Pembelajaran model Team-Based Learning.....	23
Gambar 2. 2 Sticky Notes.....	30
Gambar 2. 3 Drawing Tools.....	31
Gambar 2. 4 Shapes dan Connectors	32
Gambar 2. 5 Voting.....	32
Gambar 2. 6 Timer.....	33
Gambar 2. 7 Templates	34
Gambar 2. 8 Garis Sejajar.....	48
Gambar 2. 9 Garis Berpotongan	48
Gambar 2. 10 Garis Berhimpit	49
Gambar 2. 11 Garis Bersilangan.....	49
Gambar 2. 12 Sudut Lancip	50
Gambar 2. 13 Sudut Siku-siku.....	50
Gambar 2. 14 Sudut Tumpul.....	50
Gambar 2. 15 Sudut Lurus.....	51
Gambar 2. 16 Sudut Refleks	51
Gambar 2. 17 Sudut Berpelurus	51
Gambar 2. 18 Sudut Bertolak Belakang	52
Gambar 2. 19 Dua Garis Sejajar Dipotong Garis Transversal.....	52
Gambar 2. 20 Sudut Sehadap	52
Gambar 2. 21 Sudut Dalam Berseberangan.....	53
Gambar 2. 22 Sudut Luar Berseberangan.....	53
Gambar 4. 1 Pelaksanaan Pre-test Kelas Eksperimen	70
Gambar 4. 2 Pelaksanaan Pre-test Kelas Kontrol.....	70
Gambar 4. 3 Kegiatan Pendahuluan	71
Gambar 4. 4 Tahap Persiapan	71
Gambar 4. 5 Tahap Uji Kesiapan Individual Readiness Assurance Test (iRAT).	72
Gambar 4. 6 Tahap Uji Kesiapan Team Readiness Assurance Test (tRAT)	72
Gambar 4. 7 Sanggahan/Banding (Appeals)	73
Gambar 4. 8 Tahap Penerapan Konsep (Application Phase).....	73
Gambar 4. 9 Kegiatan Penutup.....	74
Gambar 4. 10 Pelaksanaan Post-test dan Angket Kelas Eksperimen	75
Gambar 4. 11 Pelaksanaan Post-test Kelas Kontrol	75
Gambar 4. 12 Permasalahan Kontekstual Pada Pertemuan Pertama.....	77
Gambar 4. 13 Peserta Didik Berdiskusi dalam Mengerjakan LKPD pada Tahap (tRAT)	80
Gambar 4. 14 Peserta Didik Berdiskusi Dan Mengerjakan LKPD	80
Gambar 4. 15 Aktivitas Simultaneous Report pada Tahap Penerapan Konsep ...	81
Gambar 4. 16 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru	86
Gambar 4. 17 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik.	87
Gambar 4. 18 Hasil Pre-test dan Post-test Peserta Didik Kelas Eksperimen	88

Gambar 4. 19 Rata-rata Skor Pre-test dan Pos-test Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	89
Gambar 4. 20 Hasil Pre-test dan Post-test Peserta Didik Kelas Kontrol.....	90
Gambar 4. 21 Rata-rata Skor Pre-test dan Post-test Peserta Didik Kelas Kontrol	91



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A- 1 Kisi-kisi Soal Uji Coba Paket A ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A- 2 Kisi-kisi Soal Uji Coba Paket B ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A- 3 Soal Uji Coba Paket A	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A- 4 Soal Uji Coba Paket B	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A- 5 Rubrik Skoring Soal Uji Coba Paket A	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A- 6 Rubrik Skoring Soal Uji Coba Paket B	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A- 7 Hasil Analisis Soal Uji Coba Paket A	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A- 8 Hasil Analisis Soal Uji Coba Paket B	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A- 9 Rekapitulasi Hasil Analisis Soal Uji Coba Paket A dan B...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran B- 1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran B- 2 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Lampiran B- 3 Kisi-kisi Soal Pre-test dan Post-test Kemampuan Penalaran Matematis	Error! Bookmark not defined.
Lampiran B- 4 Soal Pre-test dan Post-test Kemampuan Literasi Numerasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran B- 5 Rubrik Skoring Soal Pre-test dan Post-test Kemampuan Literasi Numerasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran B- 6 Kisi-kisi Angket Self-Regulated Learning.	Error! Bookmark not defined.
Lampiran B- 7 Lembar Angket Self-Regulated Learning..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran B- 8 Rubrik Skoring Angket Self-Regulated Learning.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran B- 9 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran B- 10 Modul Ajar Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran C- 1 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran C- 2 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran C- 3 Rekapitulasi Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran C- 4 Rekapitulasi Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.

Lampiran C- 5 Rekapitulasi Angket Self-Regulated Learning . **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran D- 1 Analisis Peningkatan Kemampuan Literasi

Numerasi.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran D- 2 Analisis Angket Self-Regulated Learning . **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran E- 1 Hasil Lembar Observasi Aktivitas

Guru.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran E- 2 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran E- 3 Beberapa Hasil Pre-test Peserta Didik..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran F- 1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran F- 2 Surat Permohonan Uji Coba Soal **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran F- 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran F- 4 Surat Izin Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran F- 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

