

ABSTRAK

Asri Sulastri. 2230060041. 2026. Pengaruh Pendapatan terhadap Kesejahteraan dan Motivasi Kerja Pendidik (di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama, Muhammadiyah, Persatuan Islam se- Kota Bandung)

Kesejahteraan dan motivasi kerja pendidik merupakan aspek penting dalam menunjang kualitas pendidikan di madrasah, namun masih dihadapkan pada permasalahan pendapatan yang belum sepenuhnya memadai. MI Bani Quraesin, MI Muhammadiyah 2, dan MI Manba'ul Huda Kota Bandung masih menghadapi kondisi pendidik dengan tingkat pendapatan beragam, yang berpotensi memengaruhi kesejahteraan hidup dan motivasi kerja dalam menjalankan tugas profesional. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menganalisis pengaruh pendapatan terhadap kesejahteraan pendidik di MI Bani Quraesin, MI Muhammadiyah 2, dan MI Manba'ul Huda Kota Bandung; 2) menganalisis pengaruh pendapatan terhadap motivasi kerja pendidik di MI Bani Quraesin, MI Muhammadiyah 2, dan MI Manba'ul Huda Kota Bandung; dan 3) menganalisis pengaruh pendapatan terhadap kesejahteraan dan motivasi kerja pendidik secara simultan di MI Bani Quraesin, MI Muhammadiyah 2, dan MI Manba'ul Huda Kota Bandung. Penelitian ini didasarkan pada kerangka berpikir teori human capital yang memandang pendidik sebagai aset strategis organisasi. Teori kebutuhan Maslow digunakan untuk menjelaskan pemenuhan kebutuhan fisiologis dan rasa aman sebagai dasar kesejahteraan individu. Teori dua faktor Herzberg yang meliputi faktor motivator dan higienis. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif menggunakan metode survei. Data penelitian bersifat kuantitatif dengan sumber data berasal dari 51 orang pendidik di MI Bani Quraesin, MI Muhammadiyah 2, dan MI Manba'ul Huda Kota Bandung. Data diperoleh melalui penyebaran kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian dianalisis secara statistik melalui uji validitas dan reliabilitas, dilanjutkan dengan uji prasyarat analisis, serta uji hipotesis dan koefisien determinasi manova dengan bantuan aplikasi SPSS versi 30. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara variabel-variabel yang diteliti. Pertama, pendapatan (X) memberikan pengaruh terhadap kesejahteraan pendidik (Y1) sebesar 0,293 atau setara dengan 29,3%. Kedua, pendapatan (X) menunjukkan pengaruh terhadap motivasi kerja pendidik (Y2) sebesar 0,418 atau 41,8%. Ketiga, secara simultan pendapatan (X) memiliki pengaruh yang kuat terhadap kesejahteraan (Y1) dan motivasi kerja pendidik (Y2) dengan kontribusi sebesar 0,646 atau 64,6%. Implikasi dari temuan ini menegaskan bahwa pendapatan sebagai investasi human capital memiliki peran strategis dalam meningkatkan kesejahteraan dan motivasi kerja pendidik, sehingga menjadi dasar penting dalam pengambilan kebijakan pengelolaan dan peningkatan kualitas pendidik di Madrasah Ibtidaiyah.

Kata Kunci: Pendapatan, Kesejahteraan Pendidik, Motivasi Kerja Pendidik

الملخص

أسري سولاستري. ٢٠٢٦. ٢٢٣٠٠٦٠٠٤١. أثر الدخل على الرفاهية والدافعية الوظيفية للمعلمين (في المدرسة الابتدائية لنهضة العلماء، ومحمدية، والجمعية الإسلامية بمدينة باندونغ)

تُعد رفاهية المعلمين ودافعتهم الوظيفية جانبًا مهمًا في دعم جودة التعليم في المدارس الدينية، غير أنها لا تزال تواجه مشكلة عدم كفاية الدخل بشكل كامل. لا تزال المدرسة الابتدائية بني قريصين، والمدرسة الابتدائية محمدية ٢، والمدرسة الابتدائية منبع الهدى بمدينة باندونغ تواجه تفاوتًا في مستويات دخل المعلمين، وهو ما قد يؤثر على رفاهيتهم المعيشية ودافعتهم في أداء مهامهم المهنية. تهدف هذه الدراسة إلى: (١) تحليل أثر الدخل على رفاهية المعلمين في المدارس الثلاث المذكورة؛ (٢) تحليل أثر الدخل على الدافعية الوظيفية للمعلمين في المدارس الثلاث المذكورة؛ (٣) تحليل أثر الدخل على رفاهية المعلمين ودافعتهم الوظيفية معًا وبشكل متزامن في المدارس الثلاث المذكورة. تستند هذه الدراسة إلى إطار نظرية رأس المال البشري التي تنظر إلى المعلم بوصفه أصلًا استراتيجيًا للمؤسسة. واستُخدمت نظرية ماسلو للحاجات لتفسير تلبية الحاجات الفسيولوجية والحاجة إلى الأمان كأساس لرفاهية الفرد، إضافة إلى نظرية العاملين لهيرزبرغ التي تشمل عوامل الدافعية والعوامل الصحية. اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الكمي باستخدام أسلوب المسح. وكانت بيانات الدراسة كمية، مصدرها ٥١ معلمًا من المدارس الثلاث المذكورة. وجمعت البيانات من خلال توزيع الاستبيانات، والمقابلات، والوثائق. وخضعت أداة الدراسة للتحليل الإحصائي عبر اختباري الصدق والثبات، تلاهما اختبار الشروط المسبقة للتحليل، ثم اختبار الفرضيات ومعامل التحديد بأسلوب المانوفاء، وذلك باستخدام الإصدار ٣٠. أظهرت نتائج الدراسة وجود أثر ذي دلالة إحصائية بين المتغيرات المدروسة. SPSS برنامج (بنسبة ٢٩,٣٪، أي ما يعادل ٢٩,٣٪. ثانيًا، يؤثر الدخل (Y1) في رفاهية المعلمين (X) أولًا، يؤثر الدخل (X) في (بنسبة ٤١,٨٪، أي ما يعادل ٤١,٨٪. ثالثًا، يؤثر الدخل (Y2) في الدافعية الوظيفية للمعلمين (X) معًا وبشكل قوي بمساهمة قدرها ٦٤,٦٪، أي ما يعادل (Y2) ودافعتهم الوظيفية (Y1) رفاهية المعلمين (بنسبة ٦٤,٦٪. وتؤكد هذه النتائج أن الدخل، بوصفه استثمارًا في رأس المال البشري، يؤدي دورًا استراتيجيًا في تعزيز رفاهية المعلمين ودافعتهم الوظيفية، مما يجعله أساسًا مهمًا في صياغة سياسات إدارة المعلمين وتطوير جودتهم في المدارس الابتدائية.

الكلمات المفتاحية: الدخل، رفاهية المعلمين، الدافعية الوظيفية للمعلمين

ABSTRACT

Asri Sulastri. 2230060041. 2026. *The Influence of Income On The Welfare and Work Motivation Of Educators (A Study at Islamic Elementary Schools Affiliated with Nahdlatul Ulama, Muhammadiyah, and Persatuan Islam in Bandung City)*

The welfare and work motivation of educators are essential aspects in supporting the quality of education in madrasahs; however, they continue to face challenges related to insufficient income levels. MI Bani Quraesin, MI Muhammadiyah 2, and MI Manba 'ul Huda in Bandung City still experience conditions in which educators receive varying levels of income, which potentially affect their welfare and work motivation in carrying out professional duties. This study aims to: (1) analyze the effect of income on the welfare of educators at MI Bani Quraesin, MI Muhammadiyah 2, and MI Manba 'ul Huda in Bandung City; (2) analyze the effect of income on educators' work motivation at MI Bani Quraesin, MI Muhammadiyah 2, and MI Manba 'ul Huda in Bandung City; and (3) analyze the simultaneous effect of income on educators' welfare and work motivation at MI Bani Quraesin, MI Muhammadiyah 2, and MI Manba 'ul Huda in Bandung City. This study is grounded in the human capital theory, which views educators as strategic assets of an organization. Maslow's hierarchy of needs theory is used to explain the fulfillment of physiological and safety needs as the foundation of individual welfare, while Herzberg's two-factor theory—consisting of motivator and hygiene factors—is employed to explain work motivation. This research adopts a quantitative approach using a survey method. The quantitative data were obtained from 51 educators at MI Bani Quraesin, MI Muhammadiyah 2, and MI Manba 'ul Huda in Bandung City. Data were collected through questionnaires, interviews, and documentation. The research instruments were statistically analyzed through validity and reliability tests, followed by prerequisite analysis tests, hypothesis testing, and MANOVA determination coefficient analysis using SPSS version 30. The results indicate that there are significant effects among the variables studied. First, income

(X) affects educators' welfare (Y1) by 0.293 or 29.3%. Second, income (X) influences educators' work motivation (Y2) by 0.418 or 41.8%. Third, simultaneously, income (X) has a strong effect on educators' welfare (Y1) and work motivation (Y2) with a contribution of 0.646 or 64.6%. The implications of these findings emphasize that income, as an investment in human capital, plays a strategic role in improving educators' welfare and work motivation, thereby serving as an important basis for policy-making in the management and enhancement of educator quality in Madrasah Ibtidaiyah.

Keywords: *Income, Educators' Welfare, Work Motivation*