

## ABSTRAK

**Firas Shafa, 1222050047, 2026, “Pendekatan *Science, Technology, Engineering, and Mathematics* (STEM) dengan *Model Eliciting Activities* (MEAs) untuk Meningkatkan Literasi Matematis dan *Sustainability Consciousness* Siswa”**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas pendekatan *Science, Technology, Engineering, and Mathematics* (STEM) dengan *Model Eliciting Activities* (MEAs) dalam meningkatkan kemampuan literasi matematis dan *sustainability consciousness* siswa Sekolah Menengah Pertama pada materi statistika pemusatan data. Metode yang digunakan adalah *quasi-experimental* dengan desain *nonequivalent control group*, melibatkan 36 siswa kelas VIII di SMP Karya Pembangunan 10 Kota Bandung yang terbagi ke dalam kelas eksperimen (STEM-MEAs) dan kelas kontrol (konvensional), masing-masing berjumlah 18 siswa yang dipilih melalui *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan tes literasi matematis berbentuk uraian dan angket *sustainability consciousness* berskala Likert, kemudian dianalisis dengan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pencapaian rata-rata *posttest* dan peningkatan *N-Gain* kemampuan literasi matematis siswa kelas eksperimen secara signifikan lebih baik dibandingkan kelas kontrol. Peningkatan *sustainability consciousness* kelas eksperimen juga secara signifikan lebih baik daripada kelas kontrol dengan rata-rata *N-Gain* lebih tinggi, meskipun keduanya masih berada pada kategori rendah. Oleh karena itu, pendekatan STEM dengan MEAs efektif meningkatkan literasi matematis sekaligus menumbuhkan kesadaran keberlanjutan siswa.

**Kata kunci:** STEM, *Model Eliciting Activities*, kemampuan literasi matematis, *sustainability consciousness*