

## ABSTRAK

Muhammad Reza Wiradhana (122020191), 2026. Penerapan Model *Flipped Classroom* Berbasis Video TikTok Pengaruhnya terhadap *Academic Self-Efficacy* Siswa pada Mata Pelajaran PAI-BP Kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Bandung (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya *Academic Self-Efficacy* (ASE) siswa, hal ini disebabkan oleh pendekatan pembelajaran yang bersifat *teacher center*. Untuk mengatasi hal ini diperlukan menerapkan Model *Flipped Classroom* Berbasis Video TikTok.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penerapan Model *Flipped Classroom* Berbasis Video TikTok pada mata pelajaran PAI-BP di kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Bandung. 2) mengetahui Tingkat *Academic Self-Efficacy* siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum dan sesudah perlakuan, dan 3) mengetahui Pengaruh penerapan Model *Flipped Classroom* Berbasis Video TikTok terhadap *Academic Self-Efficacy* siswa.

Model *Flipped Classroom* Berbasis Video TikTok diasumsikan dapat meningkatkan *Academic Self-Efficacy* siswa karena secara terstruktur mengaktifkan keempat sumber pembentuk *self-efficacy* menurut teori sosial-kognitif Bandura. Oleh karena itu Hipotesis yang diajukan adalah terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan Model *Flipped Classroom* Berbasis Video TikTok terhadap *Academic Self-Efficacy* siswa pada mata pelajaran PAI-BP.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan bantuan SPSS 26 melalui tahapan uji statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Penerapan Model *Flipped Classroom* Berbasis Video TikTok terlaksana dengan sangat baik (2) Terdapat peningkatan *Academic Self-Efficacy* yang pada kelas eksperimen dari kategori sedang (73,90%) menjadi kategori tinggi (79,77%), (3) Hasil uji hipotesis melalui *Mann-Whitney U* menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 < 0,05 sehingga  $H_a$  diterima. Rerata N-Gain kelas eksperimen (0,2443) yang menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwa Model *Flipped Classroom* Berbasis Video TikTok berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan *Academic Self-Efficacy* siswa pada mata pelajaran PAI-BP di kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Bandung.