

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
E. Kerangka Berfikir.....	8
G. Hipotesis Penelitian.....	13
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
A. Model Flipped Classroom.....	19
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	19
2. Pengertian Model Flipped Classroom.....	20
3. Karakteristik Model Flipped Classroom	22

4. Langkah-langkah Pelaksanaan Model Flipped Classroom	23
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Flipped Classroom	25
6. Model <i>Flipped Classroom</i> dalam Perspektif Pendidikan Islam.....	27
B. Video TikTok	28
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	28
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	29
3. Video sebagai Media Pembelajaran	30
4. Pengertian dan Fitur Platform TikTok	31
5. Pemanfaatan Video TikTok dalam Pembelajaran.....	32
6. Kelebihan dan Kekurangan Video TikTok sebagai Media Pembelajaran	34
7. Etika Penggunaan Media Sosial dalam Perspektif Islam	35
C. Academic Self-Efficacy	36
1. Pengertian <i>Self-efficacy</i>	36
2. Pengertian Academic Self-efficacy	38
3. Dimensi Academic Self-efficacy	39
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Self-efficacy</i>	40
5. Indikator Academic Self-efficacy	42
6. Peran <i>Academic Self-Efficacy</i> dalam Pembelajaran PAI-BP	43
D. Mata Pelajaran PAI-BP	44
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	44
2. Tujuan Pembelajaran PAI-BP	45
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PAI-BP	46
4. Materi PAI-BP Kelas VIII SMP.....	47
5. PAI-BP dalam Kurikulum Merdeka Belajar	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	49
B. Populasi dan Sampel Penelitian	51
C. Jenis dan Sumber Data	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Instrumen Penelitian.....	54
F. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Data.....	62
1. Kondisi Objektif SMP Muhammadiyah 10 Kota Bandung	62
2. Penerapan Model <i>Flipped Classroom</i> Berbasis Video TikTok pada Mata Pelajaran PAI-BP	66
3. Tingkat <i>Academic Self-efficacy</i> Siswa pada Mata Pelajaran PAI-BP di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah Perlakuan	74
4. Pengaruh Model <i>Flipped Classroom</i> Berbasis Video TikTok terhadap <i>Academic Self-efficacy</i> Siswa pada Mata Pelajaran PAI- BP di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Bandung	81
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V PENUTUP.....	91
A. Simpulan	91
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	102