

DAFTAR ISI

ABSTRAK

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

LEMBAR PERSETUJUAN

KATA PENGANTAR i

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iii

DAFTAR ISI.....iv

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN..... ix

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian..... 4

D. Manfaat Penelitian..... 5

E. Kerangka Berpikir 6

F. Hipotesis Penelitian..... 11

G. Penelitian Terdahulu 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 14

A. Metode Role-Play..... 14

1. Pengertian Metode *Role-Play* 14

2. Tujuan Metode *Role-Play* 15

3. Karakteristik Metode *Role-Play*..... 16

4. Langkah-langkah Metode *Role-Play*..... 19

5. Kelebihan dan Kekurangan Metode *Role-Play*..... 20

B. Isu Kontemporer dalam Pembelajaran PAI..... 24

1. Pengertian Isu Kontemporer 24

2. Tujuan Isu Kontemporer dalam Pembelajaran PAI 26

3. Jenis-jenis Isu Kontemporer dalam Pembelajaran PAI..... 27

4. Urgensi Isu Kontemporer dalam Pembelajaran PAI..... 28

5. Isu Kontemporer dalam Pembelajaran PAI di Kelas XI	29
C. Pendidikan Agama Islam	31
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	31
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	33
3. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	34
4. Prinsip-prinsip Pendidikan Agama Islam	36
5. Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran PAI Kelas XI..	37
D. Berpikir Reflektif	39
1. Pengertian Berpikir Reflektif	39
2. Tujuan Berpikir Reflektif	42
3. Tahapan Berpikir Reflektif	43
4. Indikator Kemampuan Berpikir Reflektif	45
5. Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Berpikir Reflektif	47
6. Pentingnya Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran PAI	49
7. Pengaruh Metode <i>Role-Play</i> Berbasis Isu Kontemporer Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	54
B. Jenis dan Sumber Data	56
C. Teknik Pengumpulan Data	57
D. Teknik Analisis Data	59
E. Waktu dan Tempat Penelitian	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
1. Profil SMK Yayasan Pendidikan Farmasi Bandung	67
2. Penerapan Metode <i>Role-Play</i> Berbasis Isu Kontemporer dalam pembelajaran PAI	69
3. Hasil Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa	76
4. Hasil Analisis Efektivitas Metode <i>Role-Play</i> Berbasis Isu Kontemporer	79

C. Pembahasan	84
1. Penerapan Metode <i>Role-Play</i> Berbasis Isu Kontemporer dalam Pembelajaran PAI di SMK Yayasan Pendidikan Farmasi Bandung	84
2. Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa melalui Metode <i>Role-Play</i> Berbasis Isu Kontemporer pada Pembelajaran PAI	89
3. Efektivitas Metode <i>Role-Play</i> Berbasis Isu Kontemporer dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa pada Pembelajaran PAI	94
BAB V PENUTUP	100
A. Simpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	107

