

ABSTRAK

Muhammad Dzaki Fauzan (1222020178), 2026. PENGARUH PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Penelitian Kuasi Eksperimen Di Kelas XI SMA Islam Bina Insan Bogor).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI akibat pembelajaran yang masih didominasi metode ceramah. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran aktif dan menyenangkan melalui penerapan *Make a match* berbantuan media *flash card* untuk meningkatkan keterlibatan siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penerapan metode *Make a match* berbantuan media *flash card* dalam pembelajaran PAI; (2) motivasi belajar siswa setelah diterapkan metode *Make a match* berbantuan media *flash card*; dan (3) pengaruh penerapan metode *Make a match* berbantuan media *flash card* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMA Islam Bina Insan Bogor.

Secara teoretis, metode *Make a match* berbantuan *flash card* dapat meningkatkan keterlibatan dan motivasi belajar siswa melalui aktivitas mencari pasangan, berdiskusi, dan bekerja sama. Hipotesis penelitian menyatakan terdapat perbedaan peningkatan motivasi belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan metode *Make a match* berbantuan *flash card* dan metode ceramah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *Non Equivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri atas 40 siswa, yaitu 20 siswa kelas eksperimen dan 20 siswa kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan uji N-Gain dan *Independent Samples T-Test* dengan bantuan IBM SPSS Statistics 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan metode *Make a match* berbantuan media *flash card* terlaksana dengan baik, dengan aktivitas guru sebesar **82,96%** dan siswa **86,67%**. (2) Motivasi belajar kelas eksperimen setelah penerapan metode *Make a Match* berbantuan media *Flash card* memperoleh hasil yaitu indikator hasrat dan keinginan berhasil dengan rata-rata skor 3,55, indikator dorongan belajar dengan rata-rata skor 3,53, indikator harapan dan cita-cita dengan rata-rata skor 3,54, indikator penghargaan dengan rata-rata skor 3,52, indikator kegiatan menarik dengan rata-rata skor 3,50, indikator lingkungan kondusif dengan rata-rata skor 3,58, dan rata-rata skor yang diperoleh setiap indikator adalah 3,54 dengan kategori tinggi. (3) Hasil *Independent Samples T-Test* menunjukkan signifikansi $< 0,001 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan peningkatan motivasi belajar yang signifikan antara kedua kelas. Dengan demikian, metode *Make a match* berbantuan media *flash card* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Kata Kunci: *Make a match*, *Flash card*, Motivasi Belajar, Pendidikan