

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN
KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM (PENELITIAN DI MTS ARRUKHSHATUL ‘ULUM BATUJAJAR)**

**THE EFFECT OF IMPLEMENTING THE PROBLEM-BASED
LEARNING MODEL ON STUDENTS' CREATIVE AND CRITICAL
THINKING ABILITIES IN ISLAMIC CULTURAL HISTORY LEARNING
(A STUDY AT MTs ARRUKHSHATUL ‘ULUM BATUJAJAR)**

أَثَرُ تَطْبِيقِ نَمُودَجِ التَّعَلُّمِ الْقَائِمِ عَلَى حَلِّ الْمَشْكَلاتِ فِي
قُدْرَاتِ الطُّلَّابِ عَلَى التَّفْكِيرِ الْإِبْدَاعِيِّ وَالنَّقْدِيِّ فِي تَعَلُّمِ
تَارِيخِ الثَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ (دِرَاسَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ
الرُّخْصَاتِ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِأَتْوَجَا جَا ر)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Agama Islam



RIFQI ROHMATULLOH
NIM. 2220040091

**PROGRAM MAGISTER PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
2026**