

ABSTRAK

Siti Hana Farhan Kamilah : BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI PENDEKATAN PROGRAM RI'AYAH UNTUK MENCEGAH BULLYING PADA SANTRI PUTRI (Penelitian di Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Falah 1 Cicalengka, Kabupaten Bandung)

Penelitian dilatarbelakangi oleh adanya potensi perilaku *bullying* dalam interaksi sosial santri putri di lingkungan pesantren, khususnya pada santri baru yang masih berada dalam tahap penyesuaian diri dengan lingkungan asrama. Program *ri'ayah* menjadi salah satu bentuk pembinaan yang berfungsi sebagai ruang pendampingan, pengawasan, dan pemberian perhatian kepada santri.

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan bimbingan kelompok dengan pendekatan program *ri'ayah* serta hasilnya dalam mencegah perilaku *bullying* pada santri putri kelas VII di Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Falah 1 Cicalengka, Bandung.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan informan yang terdiri atas santri putri dan pembimbing kamar (*ro'i*). Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Kajian teoritis dalam penelitian meliputi teori bimbingan kelompok dan teori *bullying*. Bimbingan kelompok dilaksanakan melalui tahapan pembentukan, peralihan, kegiatan, dan pengakhiran dengan pendekatan *ri'ayah* yang menekankan kasih sayang, perhatian, pengawasan, dan ukhuwah Islamiyah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan kelompok melalui program *ri'ayah* dilaksanakan melalui tahap pembentukan, peralihan, kegiatan, dan pengakhiran. Dalam pelaksanaannya, *ro'i* tidak hanya berperan sebagai pengawas, tetapi juga menjadi tempat bagi santri untuk bercerita dan menyampaikan permasalahan yang dihadapi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program *ri'ayah* memberikan kontribusi positif dalam mencegah perilaku *bullying* melalui peningkatan kesadaran santri mengenai bentuk dan dampak *bullying*, tumbuhnya sikap saling menjaga, keterbukaan dalam menyampaikan masalah, serta meningkatnya kohesivitas antarsantri. Meskipun demikian, pelaksanaan program masih memiliki kendala berupa perbedaan konsistensi penyampaian aturan, intensitas penanganan kasus, dan pengawasan antarkelompok kamar.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Program *Ri'ayah*, *Bullying*, Santri Putri, Pondok Pesantren.