

ABSTRAK

Alvira Sya'bani Hanan , 1222090017. 2026 “*Pengaruh Penggunaan Media Card Sort Terhadap Peningkatan Pemahaman siswa Pada pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Materi Keberagaman Sosial Sosial Dan Budaya Di Kelas IV (Penelitian Quasi Eksperimen Dikelas IV MIS Kawsitara)*”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), khususnya materi keberagaman sosial dan budaya. Kondisi tersebut terlihat dari proses pembelajaran yang masih didominasi oleh guru serta terbatasnya penggunaan media pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam memahami materi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Card Sort* terhadap pemahaman siswa pada pembelajaran PPKn materi keberagaman sosial dan budaya di kelas IV MIS Kawistara Pangalengan.

Tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Card Sort* terhadap pemahaman siswa pada pembelajaran PPKn materi keberagaman sosial dan budaya di kelas IV MIS Kawistara Pangalengan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian terdiri atas kelas IV A sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media *Card Sort* dan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah dengan bantuan media gambar poster. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes *pre-test* dan *post-test*. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Mann-Whitney* dan uji *N-Gain*.

Hasil uji *Mann-Whitney* menunjukkan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar $0,002 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pemahaman siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan media *Card Sort* dan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah dengan bantuan media gambar poster. Hasil uji *N-Gain* menunjukkan rata-rata peningkatan pemahaman siswa pada kelas eksperimen sebesar 56,21% dengan kategori cukup efektif, sedangkan kelas kontrol sebesar 32,02% dengan kategori tidak efektif. Selain itu, rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen sebesar 88,55, sedangkan kelas kontrol sebesar 82,60.

Kata kunci : Card Sort, Pemahaman Siswa, Keberagaman Sosial Dan budaya



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG