

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin W., Krathwohl, David R. 2015, *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*, Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom, judul asli : *A Taxonomy for Learning , Teaching and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springe
- Kustandi, C. & Bambang Sujipto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia
- Farida, Ida dan Ade Yeti Nuryantini. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Patragading.
- Giancoli. 2001. *Fisika Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Hake, R.R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. (Online). Tersedia di <http://physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain>. [Diakses tanggal 27 Desember 2015 pukul 21.00].
- Hamalik, O. (2001). *Teknik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Mandar maju
- Hamdani, D., Eva, K., & Indra, S. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Cahaya Kelas VIII Di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu*. *EXACTA*, 10(1), 79-88.
- Iik, Hikmah. (2017). *Pengembangan Alat Peraga Seven In One pada Materi Fluida Statis untuk Siswa SMA*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Jalinus, N & Ambiyar. 2016. *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Jihad, Asep & Abdul Haris. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Press.
- Karsono, K., Irawan, B., & Dewanto, J. (2016). *Pengembangan Pembelajaran Manajemen Proyek Berbasis Multimedia Pada Perguruan Tinggi*. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 5(1), 11-27.
- Khoirudin, N., Wahyuningsih, D., & Rahardjo, D. T. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Mindjet Mind Manager 9 untuk Siswa SMA pada Pokok Bahasan Alat Optik*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1).
- Marwan, A. R. (2016). *Pengaruh Penggunaan Kit Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Alat-alat Optik Di SMA Negeri 16 Banda Aceh*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 1(4), 181-187.
- Ningrum, M. N., & Parmin, P. (2015). *Penggunaan Alat Peraga IPA Integrated Board dengan Perpaduan Hands-On dan Minds-On pada Tema Cahaya dan Optik untuk Siswa Smp*. *Unnes Science Education Journal*, 4(1).
- Özgelen, S. (2012). *Students' science process skills within a cognitive domain framework*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 8(4), 283-292.
- Peraturan Mendiknas No. 22. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. (Online). Tersedia di http://www.aidsindonesia.or.id/uploads/20130729141205.Permendiknas_No_22_Th_2006.pdf [Diakses tanggal 27 Desember 2015 pukul 13.04].
- Prihatiningtyas, S., Prastowo, T., & Jatmiko, B. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika SMP Berbasis Simulasi Virtual dan KIT Sederhana dengan Model Pembelajaran Langsung dan Kooperatif untuk Mengajarkan Keterampilan Psikomotor dan Afektif Pada Pokok Bahasan Alat Optik*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains (Journal Research of Science Education)*, 2(1), 135-141.
- Prihatiningtyas, S., Prastowo, T., & Jatmiko, B. (2013). *Implementasi Simulasi PhET dan Kit Sederhana untuk Mengajarkan Keterampilan Psikomotor Siswa pada Pokok Bahasan Alat Optik*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1).
- Purwanto, M Ngalim. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Ruswandi, Uus dan Badrudin. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Hasan Mandiri.
- Sakti, I., Yuniar Mega, P., & Eko, R. (2012). Pengaruh model pembelajaran langsung (Direct Instruction) melalui media animasi berbasis macromedia flash terhadap minat belajar dan pemahaman konsep fisika siswa di SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu. *EXACTA*, 10(1), 1-10.
- Saputri V.A.C, Dewi N. R. 2014. *Pengembangan Alat Peraga Sederhana Eye Lens Tema Mata Kelas Viii Untuk Menumbuhkan Keterampilan Peserta Didik. Jurnal Pendidikan IPA JPII 3 (2) (2014) 109-115*
- Sari, A. M., & Widiyatmoko, A. (2014). *Pengembangan Alat Peraga Pemanasan Global Berbahan Bekas Pakai Untuk Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan. Unnes Science Education Journal*, 3(3).
- Shiha, S. N. (2014). *Pengembangan Alat Peraga Percepatan Benda Untuk Menunjang Pembelajaran Fisika Pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak. Inovasi Pendidikan Fisika*, 3(2).
- Subagyo, Y., & Marwoto, P. (2009). *Pembelajaran dengan pendekatan keterampilan proses sains untuk meningkatkan penguasaan konsep suhu dan pemuaian. Jurnal pendidikan fisika indonesia*, 5(1).
- Suhandi, A., Sinaga, P., Kaniawati, I., & Suhendi, E. (2009). *Efektivitas penggunaan media simulasi virtual pada pendekatan pembelajaran konseptual interaktif dalam Meningkatkan pemahaman konsep dan meminimalkan miskonsepsi. Jurnal Pengajaran MIPA*, 13(1), 35-48.
- Sudjana, N. & Ahmad Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sulistiyani, N. H. D., Jam, J., & Rahardjo, D. T. (2013). Perbedaan hasil belajar siswa antara menggunakan media pocket book dan tanpa pocket book pada materi kinematika gerak melingkar kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1).
- Sugiana, I. N., Harjono, A., Sahidu, H., & Gunawan, G. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbantuan Media Laboratorium Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa pada Materi Momentum dan Impuls. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(2), 61-65
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.

Supriyanto, T.(2011).*Pedoman Pembuatan Alat Peraga Fisika*.Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.-

Sutrisno.(1979). *Fisika Dasar Gelombang dan Optik*. Bandung: ITB

Tim Dosen. (2015). *Petunjuk Praktikum Fisika Dasar II*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.

Tippler.2001. *Fisika Jilid 2*. Jakarta: Erlangga

Waluya, B. (2016). *Penggunaan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada KOnsep Geografi*.

Yensy, N. A. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples dengan Menggunakan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur*. EXACTA, 10(1).

