

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL..... viii

DAFTAR GAMBAR..... ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Penelitian..... 1

B. Rumusan Masalah..... 3

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian..... 4

E. Kerangka Berpikir..... 5

F. Hipotesis..... 7

G. Hasil Penelitian Terdahulu 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 13

A. Persepsi Siswa 13

1. Pengertian Persepsi..... 13

2. Proses Terjadinya Persepsi 14

3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Persepsi 15

B. Guru	16
1. Pengertian Guru.....	16
2. Tugas Guru	17
C. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	18
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	18
2. Macam-Macam Model Pembelajaran	19
3. Pengertian Model <i>Discovery Learning</i>	21
4. Karakteristik Model <i>Discovery Learning</i>	22
5. Langkah-Langkah Model <i>Discovery Learning</i>	23
6. Kelebihan dan kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	24
D. Motivasi Belajar	25
1. Pengertian Motivasi Belajar	25
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar	27
3. Indikator Motivasi Belajar.....	28
4. Alat Ukur Indikator Motivasi Belajar	29
5. Faktor-faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar.....	29
E. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Atas	30
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	30
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	32
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	34
4. Materi Peran Tokoh Ulama dalam Penyebaran Islam di Indonesia (Metode Dakwah Islam Oleh Wali Songo di Tanah Jawa)	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	36

B. Jenis dan Sumber Data.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data	39
D. Teknik Analisis Data	41
E. Tempat dan Waktu Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Data	50
1. Profil SMAN 25 Bandung.....	50
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMAN 25 Bandung.....	51
3. Struktur Organisasi SMAN 25 Bandung.....	52
4. Tenaga Pendidik SMAN 25 Bandung.....	53
5. Jumlah Peserta Didik SMAN 25 Bandung.....	56
6. Jumlah Kelas SMAN 25 Bandung	56
7. Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler SMAN 25 Bandung.....	57
8. Sarana dan Prasarana SMAN 25 Bandung.....	58
B. Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	60
1. Uji Validitas	60
2. Uji Reliabilitas.....	62
C. Hasil Penelitian.....	63
1. Persepsi Siswa terhadap Guru dalam penggunaan Model <i>Discovery Learning</i> pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas X SMAN 25 Bandung	63
2. Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas X SMAN 25 Bandung.....	78
3. Hubungan Persepsi Siswa terhadap Guru dalam penggunaan Model <i>Discovery Learning</i> dengan Motivasi Belajar pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas X SMAN 25 Bandung.....	83

D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
1. Persepsi Siswa terhadap Guru dalam penggunaan Model <i>Discovery Learning</i> pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas X SMAN 25 Bandung	87
2. Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas X SMAN 25 Bandung.....	90
3. Hubungan Persepsi Siswa terhadap Guru dalam Penggunaan Model <i>Discovery Learning</i> dengan Motivasi Belajar pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas X SMAN 25 Bandung.....	91
BAB V PENUTUP.....	103
A. Simpulan.....	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	106

