

ABSTRAK

Razib Abdillah Robi Yunaz, 1222020242, 2026. Penerapan Model Quantum Learning Berbantu Media Poster untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Penelitian Quasi Experiment pada Siswa Kelas VIII di MTs Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII MTs Al-Jawami yang masih cenderung menggunakan metode pembelajaran konvensional, sehingga keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran belum optimal dan hasil belajar masih perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, penulis menerapkan model *Quantum Learning* berbantu media poster sebagai upaya menciptakan pembelajaran yang lebih aktif, menarik, dan bermakna.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan penerapan model *Quantum Learning* berbantu media poster pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi Akhlak Terpuji kelas VIII MTs Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung; (2) Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model *Quantum Learning* berbantu media poster pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII MTs Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung.

Hasil belajar peserta didik dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya faktor eksternal berupa model dan media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran. Model *Quantum Learning* berbantu media poster diasumsikan dapat meningkatkan hasil belajar karena melibatkan peserta didik secara aktif melalui tahapan TANDUR, yaitu Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, dan Rayakan, serta menggunakan media visual yang dapat membantu peserta didik memahami materi secara lebih konkret dan menarik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Experiment* menggunakan desain *Non-Equivalent Control Group*. Sampel penelitian terdiri atas 22 peserta didik kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan 24 peserta didik kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Data kuantitatif dianalisis menggunakan uji N-Gain, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan *Mann-Whitney U Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan model *Quantum Learning* berbantu media poster pada mata pelajaran Akidah Akhlak terlaksana dengan kategori sangat baik, dengan rata-rata keterlaksanaan pembelajaran sebesar 82,5%; (2) Peningkatan hasil belajar peserta didik berdasarkan uji N-Gain memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,6600 pada kelas eksperimen dan 0,3065 pada kelas kontrol. Hasil uji *Mann-Whitney U* menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) $< 0,001 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, penerapan model *Quantum Learning* berbantu media poster memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII MTs Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung.