

ABSTRAK

Meiviana Nurul Khadijah Maulana: Pengaruh Bimbingan Religiusitas Islam terhadap *Self-Compassion* Anak Binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung.

Permasalahan rendahnya *self-compassion* pada Anak Binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung menjadi perhatian karena dapat berkaitan dengan kemampuan anak dalam menghadapi kesalahan, kegagalan, maupun pengalaman yang tidak menyenangkan. Salah satu upaya pembinaan yang dapat mendukung perkembangan tersebut adalah Bimbingan Religiusitas Islam yang dilaksanakan melalui kegiatan pembinaan keagamaan di LPKA Kelas II Bandung.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis program Bimbingan Religiusitas Islam, menganalisis tingkat Bimbingan Religiusitas Islam dan *self-compassion*, menganalisis pengaruh Bimbingan Religiusitas Islam terhadap *self-compassion*, serta merumuskan model pengembangan Bimbingan Religiusitas Islam terhadap *self-compassion* Anak Binaan.

Penelitian ini menggunakan metode campuran (*mixed method*) dengan desain *sequential explanatory*, yaitu penelitian kuantitatif yang dilanjutkan dengan penelitian kualitatif untuk memperjelas dan memperdalam hasil kuantitatif. Data kuantitatif diperoleh dari 127 Anak Binaan yang ditentukan melalui teknik *purposive sampling*, sedangkan data kualitatif diperoleh melalui wawancara dan pendalaman terhadap temuan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Bimbingan Religiusitas Islam berada pada kategori rendah (51.2%), sedangkan *self-compassion* berada pada kategori rendah (58.3%). Bimbingan Religiusitas Islam berpengaruh positif dan signifikan terhadap *self-compassion* dengan koefisien regresi 0.204 dan kontribusi sebesar 15.7%. Temuan kualitatif menunjukkan bahwa pelaksanaan bimbingan belum optimal karena keikutsertaan berdasarkan kewajiban, kebosanan, metode yang kurang menarik, dan kesulitan memahami materi. Berdasarkan temuan tersebut, dirumuskan Model Pengembangan Bimbingan Religiusitas Islam terhadap *Self-Compassion* Anak Binaan melalui lima tahap, yaitu pengenalan diri, pemaknaan religius, penerimaan dan pengembangan sikap terhadap diri, muhasabah dan perencanaan perubahan, serta penguatan dan tindak lanjut.

Kata Kunci: Bimbingan Religiusitas Islam, *Self-compassion*, Anak Binaan, LPKA.

ABSTRACT

Meiviana Nurul Khadijah Maulana: *The Influence of Islamic Religious Guidance on Self-Compassion Among Juvenile Inmates at the Class II Special Child Development Institution In Bandung.*

The low level of self-compassion among juveniles at the Class II Bandung Special Child Development Institution (LPKA) is a concern because it may be related to their ability to cope with mistakes, failures, and unpleasant experiences. One form of guidance that may support such development is Islamic Religious Guidance, which is implemented through religious development activities at the Class II Bandung LPKA.

This study aimed to analyze the Islamic Religious Guidance program, analyze the levels of Islamic Religious Guidance and self-compassion, analyze the effect of Islamic Religious Guidance on self-compassion, and formulate a development model of Islamic Religious Guidance for self-compassion among juveniles.

This study employed a mixed-method approach using a sequential explanatory design, in which quantitative research was followed by qualitative research to clarify and further explore the quantitative findings. Quantitative data were obtained from 127 juveniles selected using purposive sampling, while qualitative data were obtained through interviews and further exploration of the quantitative findings.

The results showed that Islamic Religious Guidance was in the low category (51.2%), while self-compassion was also in the low category (58.3%). Islamic Religious Guidance had a positive and significant effect on self-compassion, with a regression coefficient of 0.204 and a contribution of 15.7%. Qualitative findings indicated that the implementation of guidance was not yet optimal due to participation based on obligation, boredom, less engaging methods, and difficulties in understanding the materials. Based on these findings, a Development Model of Islamic Religious Guidance for Self-Compassion among juveniles was formulated through five stages: self-awareness, religious meaning-making, self-acceptance and development of attitudes toward oneself, muhasabah and change planning, and reinforcement and follow-up.

Keywords: *Islamic Religious Guidance, Self-Compassion, Juvenile Inmates, Class II Special Child Development Institution.*

الملخص

ميفيانا نور الخديجة مولانا : تأثير الإرشاد الديني الإسلامي على الشفقة بالذات لدى الأطفال المستفيدين في مؤسسة الرعاية والتأهيل الخاصة بالأطفال من الفئة الثانية بمدينة باندونغ

تُعدّ مشكلة انخفاض مستوى الشفقة بالذات لدى الأطفال المستفيدين في مؤسسة الرعاية والتأهيل الخاصة بالأطفال من الفئة الثانية بمدينة باندونغ موضع اهتمام، لما قد يرتبط به من قدرة الأطفال على التعامل مع الأخطاء والإخفاقات والتجارب غير السارة. ومن الجهود الإرشادية التي يمكن أن تسهم في دعم هذا التطور الإرشاد الديني الإسلامي، الذي يُنفَّذ من خلال أنشطة التوجيه والتربية الدينية في مؤسسة بمدينة باندونغ.

هدفت هذه الدراسة إلى تحليل برنامج الإرشاد الديني الإسلامي، وتحليل مستوى الإرشاد الديني الإسلامي على الشفقة بالذات، بالإضافة إلى صياغة نموذج لتطوير الإرشاد الديني الإسلامي من أجل تعزيز الشفقة بالذات لدى الأطفال المستفيدين.

استخدمت هذه الدراسة منهجاً مختلطاً بتصميم تفسيري متتابع، حيث أجريت الدراسة الكمية أولاً، ثم أُتبعَت بالدراسة النوعية لتوضيح النتائج الكمية والتعمق فيها. وقد جُمعت البيانات الكمية من 127 طفلاً مستفيداً تم اختيارهم باستخدام أسلوب العينة القصدية، بينما جُمعت البيانات النوعية من خلال المقابلات والتعمق في تفسير النتائج الكمية.

أظهرت نتائج الدراسة أن مستوى الإرشاد الديني الإسلامي يقع ضمن الفئة المنخفضة بنسبة ٥١,٢% في حين يقع مستوى الشفقة بالذات أيضاً ضمن الفئة المنخفضة بنسبة ٥٨,٣% وقد تبين أن للإرشاد الديني الإسلامي تأثيراً إيجابياً ودالاً إحصائياً على الشفقة بالذات، بمعامل انحدار قدره ٠,٢٠٤ ومساهمة قدرها ١٥,٧%. وأظهرت النتائج النوعية أن تنفيذ الإرشاد لم يكن أمثل بعد، بسبب المشاركة القائمة على الالتزام، والشعور بالملل، وأساليب العرض الأقل جذباً، وصعوبة فهم المواد. وبناءً على هذه النتائج، تم صياغة نموذج لتطوير الإرشاد الديني الإسلامي من أجل تعزيز الشفقة بالذات لدى الأطفال المستفيدين، ويتكون من خمس مراحل، وهي: التعرف على الذات، وإضفاء المعنى الديني، وتقبل الذات وتطوير الموقف تجاه الذات، والمحاسبة والتخطيط للتغيير، وتعزيز والمتابعة.

الكلمات المفتاحية: التوجيه الديني الإسلامي، التعاطف مع الذات، الأحداث، مؤسسة رعاية وتأهيل الأطفال الخاصة من الفئة الثانية.