

ABSTRAK

Nurul Mulyani (1202100054). “Pengaruh Media Roda Putar Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Anak Usia Dini (Penelitian Kuantitatif Di Kelompok A RA Al-Hasan Panyileukan Kota Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan yaitu mengenai kemampuan mengenal huruf abjad anak usia dini di kelompok A RA Al-Hasan Panyileukan Kota Bandung. Terdapat beberapa anak yang belum mampu dalam membedakan antara bentuk dan bunyi huruf. Hal tersebut bisa dapat mempengaruhi peserta didik untuk ketahap selanjutnya.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) untuk mengetahui kemampuan mengenal huruf abjad anak usia dini dengan menggunakan media roda putar pada kelompok A1 RA Al – Hasan Panyileukan Kota Bandung (kelompok eksperimen); (2) untuk mengetahui kemampuan mengenal huruf abjad anak usia dini dengan menggunakan media kartu huruf pada kelompok A2 RA Al – Hasan Panyileukan Kota Bandung (kelompok kontrol); (3) untuk mengetahui perbandingan kemampuan mengenal huruf abjad antara menggunakan media roda putar dengan media kartu huruf kelompok A RA Al – Hasan Panyileukan Kota Bandung

Kemampuan mengenal huruf abjad tahap perkembangan peserta didik dari belum tahu menjadi tahu tentang keterkaitan bentuk dan bunyi huruf, sehingga peserta didik mengetahui bentuk huruf dan memaknainya. Mengenal huruf juga merupakan tahap awal bagi peserta didik sebelum memasuki belajar membaca serta berkomunikasi dengan orang lain dengan menggunakan bahasa yang baik. Media roda putar menjadi salah satu media yang dapat membantu anak dalam mengenal huruf sambil bermain.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimental*. Dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas dan uji hipotesis. Responden dalam penelitian ini berjumlah 20 anak yang dimana dibagi 2 kelas 10 anak kelas A1 sebagai kelas eksperimen dan 10 anak kelas A2 sebagai kelas kontrol.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan mengenal huruf abjad anak usia dini sebelum diberikan perlakuan menggunakan media roda putar diperoleh nilai rata – rata 58 dan sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan media roda putar diperoleh nilai rata – rata 78. Sedangkan kemampuan mengenal huruf abjad anak usia dini menggunakan media kartu huruf sebelum diberikan perlakuan diperoleh nilai rata – rata 39 dan sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan media kartu huruf diperoleh nilai rata – rata 69. Hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} 3,076 > t_{tabel} 2,101$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh yang penggunaan media roda putar terhadap kemampuan mengenal huruf abjad anak usia dini di kelompok A RA Al – Hasan Panyileukan Kota Bandung.

Kata Kunci: Media Roda Putar, Kemampuan Mengenal Huruf Abjad, Anak Usia Dini