

محتويات الرسالة

ب.....	تصحيح الرسالة
ج.....	ملخص البحث
د.....	شعار وإهداء
ه.....	إقرار الطلاب
و.....	شكر وتقدير
ي.....	محتويات الرسالة
ن.....	قائمة الجداول
س.....	قائمة الصور
ع.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٦.....	الفصل الثاني: تحديد البحث
٨.....	الفصل الثالث: تحقيق البحث
٨.....	الفصل الرابع: أهداف البحث
٩.....	الفصل الخامس: فوائد البحث
١١.....	الفصل السادس: الاطار الفكري

١٣..... الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

إطار النظري

٢٣..... الفصل الأول: مفهوم الكتاب المدرسي للغة العربية

٢٣..... أ. تعريف الكتاب المدرسي للغة العربية

٢٥..... ب. خصائص الكتاب المدرسي للغة العربية

٢٨..... ج. دور الكتاب المدرسي في تعليم اللغة العربية

٣٠..... د. معايير الكتاب المدرسي الجيد

٣٢..... الفصل الثاني: مفهوم التلازم اللفظي

٣٢..... أ. تعريف التلازم اللفظي

٣٣..... ب. العلاقة بين التلازم اللفظي والنظام المعجمي

٣٤..... ج. فكر تمام حسان في العلاقات بين الألفاظ والسياق

٣٥..... د. نظرية المعنى السياقي لج. ر. فيرث

٣٦..... هـ. التكامل بين فكر تمام حسان ونظرية ج. ر. فيرث

٣٧..... و. أشكال التلازم اللفظي في الدراسة الحالية

٣٩..... ز. الفرق بين التلازم اللفظي والتلازم النحوي

٤٠..... ح. خصائص التلازم اللفظي

٤١..... ط. التلازم اللفظي في تعليم اللغة العربية

٤٢.....ي. وظيفة التلازم اللفظي في بناء المعنى

٤٣.....ك. وظيفة التلازم اللفظي في الاستعمال اللغوي

٤٣.....ل. وظيفة التلازم اللفظي في تنمية الكفاية المعجمية

٤٤.....م. وظيفة التلازم اللفظي في المهارات اللغوية

٤٤.....ن. التلازم اللفظي وعلاقته بالجانب المعجمي في الكتاب المدرسي

الباب الثالث

منهجيته البحث

٤٧.....الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته

٤٩.....الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها

٥٢.....الفصل الثالث: أساليب جمع البيانات

٥٤.....الفصل الرابع: أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث

الفصل الأول: التلازم اللفظي الوارد في كتاب اللغة العربية للصف الثامن نحو

٦٠.....المنهج المستقل

الفصل الثاني: أشكال التلازم اللفظي في كتاب اللغة العربية للصف الثامن

٦٤.....نحو المنهج المستقل

الفصل الثالث: مدى ملائمة استخدام التلازم اللفظي في كتاب اللغة العربية	
للصف الثامن نحو المنهج المستقل في ضوء فكر تمام حسان ونظرية ج. ر.	
فيرث	٨٧
الفصل الرابع: أثار تحليل التلازم اللفظي على الجانب المعجمي في كتاب اللغة	
العربية للصف الثامن نحو المنهج المستقل	١٠٥

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول: الاستنتاجات	١٠٩
الفصل الثاني: الاقتراحات	١١٠
المراجع	١١٣
الملاحق	

قائمة الجداول

الجدول ١.١ البحوث السابقة المناسبة.....	٢١
الجدول ١.٤ التلازم اللفظي الوارد في كتاب اللغة العربية.....	٦٣
الجدول ٢.٤ أشكال التلازم اللفظي في كتاب اللغة العربية.....	٦٨
الجدول ٣.٤ ملائمة استخدام التلازم اللفظي في كتاب اللغة العربية.....	١٠٤



قائمة الصور

الصور ١.١ الإطار الفكري	١٢
الصور ٤.١ كتاب اللغة العربية	٦٨
الصور ٤.٢ الصفحة للفصل ١	٦٩
الصور ٤.٣ الصفحة للفصل ٢	٧٠
الصور ٤.٤ الصفحة للفصل ٣	٧١
الصور ٤.٥ الصفحة للفصل ٣	٧٣
الصور ٤.٦ الصفحة للفصل ٤	٧٤
الصور ٤.٧ الصفحة للفصل ٤	٧٥
الصور ٤.٨ الصفحة للفصل ٥	٨٣



قائمة الملاحق

الملحق ١ : قرار تعيين مشرفي الرسالة الجامعية

الملحق ٢ : الكتاب المحلل

