

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Bandiyono et al., "Bandiyono, Hamzah, Dan Hidayat: Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Terhadap Kedisiplinan Pegawai," *Jurnal Ekonomi*, 2021, doi:10.24912/je.v26i1.684.
- Ah Haryati, "UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN GURU DALAM KEHADIRAN MENGAJAR DI KELAS MELALUI PENERAPAN 'REWARD AND PUNISHMENT,'" 2016, Media Didaktika.
- Ali, H., Haselman, & Hasniati, H. (2011). Manajemen sumber daya manusia: Strategi pengembangan organisasi aparatur sipil negara. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Al-Qur'an Al- Karim
- Andre Saputra (2021). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri 135 Palembang. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Andy Hargreaves, "Emotional Geographies of Teaching," 2001.
- Arifin, Z. (2020). Pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 123–135.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armstrong, *Armstrong's Handbook of Performance Management : An Evidence-Based Guide to Delivering High Performance*.
- Astuti, R., & Supriyanto. (2021). The effect of teacher competence on performance. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 15(1), 45–56.
- A. A. P. Mangkunegara, "Evaluasi Kinerja SDM.," 2017, Bandung: Refika Aditama.
- Basri, H. (2020). Teacher performance improvement through leadership and competence. *International Journal of Education*, 12(3), 201–210.
- Darling-Hammond, "Teacher Quality and Student Achievement: A Review of State Policy Evidence."
- Davis, K. (1985). *Human Behavior at Work: Organizational Behavior*. New York: McGraw-Hill.

- Dessler, G. (2013). *Human Resource Management* (13th ed.). Pearson Education.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- E. Mulyasa, “Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru,” *Bandung: Remaja Rosda Karya*, 2013.
- Fahmi, I. (2017). *Manajemen sumber daya manusia: Teori dan aplikasi*. Bandung: Alfabeta. Hal 64.
- Febri Dwiyantri et al., “Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Motivasi Kerja Karyawan (Literature Review MSDM),” *Jurnal Kewirausahaan dan Multi Talenta (JKMT)* 1, no. 4 (2023), doi:10.38035/jkmt.v1i4.
- Fitri, M., Ludigdo, U., & Djamhuri, A. (2013). Reward dan Punishment sebagai Pemicu Motivasi Kerja dan Kinerja Aparatur Pemerintah Daerah. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*, 4(1), 1–171.
- Fitria, H. (2019). The influence of teacher competence on teacher performance. *Journal of Education Research*, 4(2), 89–97.
- Hadiesta Mahza Aliana Razak et al., “DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU MELALUI MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL INTERVENING PADA SMKN 1 KENDIT KABUPATEN SITUBONDO,” *Jurnal Mahasiswa Entrepreneur (JME) FEB UNARS* 3, no. 9 (2024): III, 1653–67.
- Hamzah B. Uno, “Teori Motivasi dan Pengukurannya,” 2016, Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, T. (2022). Reward system and teacher performance. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 29(1), 77–88.
- Hasibuan, M. S. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, R. (2021). Teacher competence and performance in primary school. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 55–67.
- Hujair AH. Sanaky, “KOMPETENSI & SERTIFIKASI GURU,” 2020.
- Ismail, I. (2020). Teacher professionalism and performance. *Journal of Educational Science*, 8(2), 120–130.

- Josua Manik and Marlinda Siahaan, “PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN PEMBERIAN REWARD TERHADAP KINERJA GURU: PERAN MOTIVASI GURU SEBAGAI VARIABEL MEDIASI,” 2021, TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.
- Kunandar. (2014). *Guru Profesional*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan, A. (2023). The effect of reward and punishment on teacher performance. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(2), 101–115.
- Laila Ismah et al., “PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP MOTIVASI KERJA SERTA DAMPAKNYA TERHADAP KINERJA (STUDI PADA KARYAWAN PT SAMPURNA KUNINGAN JUWANA),” *Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*, 2023, <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jiab>.
- Lestari, S. (2021). Competence and motivation in teacher performance. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(1), 66–78.
- Lina Syafarina et al., “Strategi Manajerial Penguatan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru,” *Jurnal Education* 7, no. 4 (2021): VII, 2036–43, doi:10.31949/educatio.v7i4.1250.
- Lee S. Shulman, “Knowledge and Teaching: Foundations of the New Reform,” *Harvard Educational Review* 57 (February 1987).
- Linda Darling-Hammond, “Teacher Quality and Student Achievement: A Review of State Policy Evidence,” *Education Policy Analysis Archiver*, 2000.
- Ludfi Ferry Wijaya et al., “SISTEM REWARD DAN PUNISHMENT SEBAGAI PEMICU DALAM MENINGKATKAN KINERJA KARYAWAN,” *Journal MISSY (Management and Business Strategy)* 2, no. 2 (2021).
- Manajemen Mohamad, Irfan Fathoni, and Agnes Dwita Susilowati, “Pengaruh Stres Kerja, Reward, Punishment, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Badan Pengelolaan Keuangan Dan Aset Daerah (BPKAD) Kabupaten Pematang,” *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 2022.
- Martinus Febryanto Andy Pratama and Wahyu Prabawati Putri Handayani, “Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Kinerja Karyawan,” *Jurnal Sosial Ekonomi Bisnis* 2, no. 2 (June 10, 2022): II, 62–70, doi:10.55587/jseb.v2i2.46.
- Mahendra, B. (2022). The role of motivation and competence on performance. *International Journal of Educational Management*, 6(2), 88–99.

- Mangkunegara, A. A. A. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mirzon Daheri, Petrus Jacob Pattiasina, Nanda Saputra, Nana Meily, Nurdiansyah, Lailatul Uzlfah. (2023). *Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Profesionalisme Guru*.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. (2011). *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- M. S. P. Hasibuan, "Manajemen Sumber Daya Manusia," 2019, Jakarta: Bumi Aksara.
- Mohammad Ali Wafa, "PENGARUH KOMPETENSI DAN REWARD TERHADAP KINERJA DENGAN MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL INTERVENING PADA GURU SMKN 1 SAMPANG," *MAP (Jurnal Manajemen dan Administrasi Publik)* 8, no. 3 (September 30, 2025): VIII, 351–62, doi:10.37504/map.v8i3.753.
- M. Com, Ph. D, CA, Akt Prof. H. Imam Ghozali, "Aplikasi Analisis Multivariate," *Badan Penerbit Universitas Diponegoro*, 2018. John W Creswell, "Designing and Conducting Mixed Methods Research PDF," n.d.
- Mochamad Mochklas, "MANAJEMEN GURU: Meningkatkan Disiplin Dan Kinerja Guru," February 3, 2021, Bintang Pustaka Madani.
- Muhammad Arifin Ritonga and Muhammad Anggung Manumanoso Prasetyo, "Peningkatan Kinerja Guru Pesantren Melalui Sistem Reward Dan Punishment," *Idarah (Jurnal Pendidikan dan Kependidikan)* 3, no. 1 (June 30, 2019): III, 37–51, doi:10.47766/idadrah.v3i1.495.
- Nasution, M. (2020). Teacher performance analysis. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2), 145–156.
- Nugroho, R. (2021). Reward and punishment system in education. *Jurnal Pendidikan dan Kebijakan*, 9(1), 33–44.
- Nurul Hidayah, "Implementasi Reward System Dalam Meningkatkan Kinerja Guru," *Jambura Journal of Educational Management*, 2024, <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jjem/index>.
- OECD Better Policies For Better Lives, *Education at a Glance 2018*, Education at a Glance (OECD Publishing, 2018), doi:10.1787/eag-2018-en.
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

- Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Guru
- Prof. dr. Sugiono, “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D,” *Penerbit Alfabeta Bandung* 19 (2019).
- Pratama, D. (2023). Teacher competence and school performance. *Journal of Education Policy*, 14(1), 77–90.
- Purwanto, N. (2012). Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya. 182.
- Putri, A. (2022). The effect of reward on teacher motivation. *Jurnal Pendidikan Modern*, 5(2), 50–61.
- Rahman, A. (2020). Teacher competence and performance relationship. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 18(2), 100–112.
- Rahmat Hifayat, Candra Wijaya (2017)”Ayat-Ayat Alquran Tentang Manajemen Pendidikan Islam, Medan: LPPI,2017.
- Riska Ayu Lestari (2024). Manajemen Kerja Guru di MTs Darul Ulum Baturaja Kabupaten Lampung Utara. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Riski T. N., Ricnaldi, Syeila A., Satriadi S. R. (2024). Penerapan Manajemen Kinerja pada SD Negeri 005 Tanjungpinang Kota. Tanjungpinang: STIE Pembangunan Tanjungpinang.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational Behavior*. Pearson.
- Saputra, H. (2021). Influence of competence on teacher effectiveness. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 90–102.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, N. (2023). Teacher performance improvement strategies. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 17(1), 34–46.
- Setiawan, B. (2020). Motivation and performance in education sector. *International Journal of Education*, 11(2), 75–85.
- S.E.,M.Phil Prof.Dr. Wibowo, “MANAJEMEN KINERJA,” *PT. Raja Grafindo Persada*, 2011.
- Siti Halimah, “PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN REWARD TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI KECAMATAN SERPONG KOTA TANGERANG SELATAN,” 2024.
- Sudrajat (2018). *Manajemen Kerja Guru Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Salsabila Qurratu'ain 'Abidah, "Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Melalui Kebijakan Promosi Dan Penghargaan Di KB-TK Islam Al Azhar 28 Solo Baru," *Jurnal Akademik Ekonomi Dan Manajemen* 2 (2025).
- Sela Ristiana et al., "Pengaruh Disiplin Kerja Guru Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar *The Influence Of Teacher Work Discipline And Work Motivation On Elementary School Teacher Performance*," 2025.
- Suharsimi Arikunto, "Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik," *Rineka Cipta*, 2018.
- Siagian, S. P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, E. (2022). Teacher competence and teaching quality. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 23–35.
- Siti Halimah (2024). Pengaruh Iklim Sekolah dan *Reward* Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri Kecamatan Serpong Kota Tangerang Selatan.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and Human Behavior*. New York: Free Press.
- Spencer, L. M., & Spencer, S. M. (1993). *Competence at Work*. New York: Wiley.
- Sudrajat (2018). *Manajemen Kerja Guru Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutrisno, E. (2019). Human resource performance. *Jurnal Manajemen SDM*, 8(1), 10–22.
- Tony Bush, "Theories of Educational Leadership and Management," 2011.
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA, n.d.
- Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Wahyuni, S. (2021). Reward system and teacher discipline. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 89–100.
- Yuliana, D. (2022). Teacher performance and competence analysis. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(3), 140–152.
- Zainuddin, Z. (2020). Teacher competence and professional development. *Journal of Educational Development*, 6(1), 44–55.