

ABSTRAK

Wanda Cahyanti: Analisis Pengetahuan Ilmiah dan Konteks Soal Pada Buku Teks Fisika SMA Menurut Kerangka Kerja PISA 2018.

Penelitian ini mengkaji bagaimana pengetahuan ilmiah dan konteks soal direpresentasikan dalam buku teks Fisika SMA berdasarkan kerangka kerja PISA 2018. Secara khusus, sebanyak 848 soal dari tiga buku teks Fisika SMA kelas X terbitan Kemendikbudristek, Erlangga, dan Yudhistira dikodekan berdasarkan jenis pengetahuan ilmiah dan konteks soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan prosedural merupakan jenis pengetahuan yang paling banyak ditemukan secara keseluruhan, diikuti pengetahuan konten, sedangkan pengetahuan epistemik memiliki proporsi paling rendah. Namun, terdapat perbedaan pola antar penerbit, dengan buku Kemendikbudristek dan Erlangga lebih banyak menampilkan pengetahuan prosedural, sedangkan buku Yudhistira lebih banyak menampilkan pengetahuan konten. Pada aspek konteks, soal dengan konteks nyata/otentik ditemukan lebih banyak daripada soal yang tidak berkonteks nyata. Di antara soal berkonteks nyata, konteks personal merupakan lingkup yang paling dominan, diikuti konteks lokal/nasional, sedangkan konteks global memiliki proporsi paling rendah. Dengan demikian, soal dalam ketiga buku teks menunjukkan distribusi pengetahuan ilmiah dan konteks yang belum merata serta memperlihatkan kecenderungan yang berbeda antar penerbit. Hasil ini menunjukkan perlunya pengembangan soal buku teks yang memberikan representasi lebih beragam terhadap jenis pengetahuan ilmiah dan konteks agar peserta didik memperoleh kesempatan yang lebih luas untuk menggunakan pengetahuan ilmiah dalam berbagai situasi.

Kata Kunci: Buku Teks Fisika, Konteks Soal, Pengetahuan Ilmiah, PISA 2018.