

ABSTRAK

Cecep Arifin (NIM 2220040012). "Penerapan Program Keagamaan dalam Pembentukan Sikap Spiritual Siswa di Madrasah Aliyah (Penelitian di Madrasah Aliyah ANNUR Malangbong Garut)".

Lunturnya sikap spiritual peserta didik akibat dominasi orientasi intelektual, lemahnya dukungan lingkungan, serta pengaruh teknologi dan media sosial menjadi tantangan bagi pendidikan. Madrasah sebagai lembaga pendidikan Islam dituntut mampu menginternalisasikan nilai-nilai keagamaan melalui program yang terencana dan berkelanjutan untuk membentuk peserta didik yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis program keagamaan, (2) proses penerapannya, (3) hasil yang dicapai, serta (4) faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan sikap spiritual siswa di Madrasah Aliyah Annur Malangbong Garut. Penelitian menggunakan teori pendidikan Islam, teori sikap spiritual, teori pendidikan karakter religius, dan teori program keagamaan sebagai landasan analisis.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) program keagamaan disusun dalam kegiatan harian, mingguan, dan tahunan melalui keteladanan, pembiasaan, dan pembinaan; (2) penerapannya dilakukan melalui pembiasaan ibadah, pembinaan keagamaan, keteladanan guru dan pembina, serta peran OSIS sebagai keteladanan horizontal; (3) capaian sikap spiritual kuat pada ketaatan beribadah dan syukur, parsial pada kebiasaan berdoa, serta belum tergali pada toleransi beribadah karena homogenitas agama siswa, dengan temuan model konseptual Rutinitas–Instrumen–Sosial; dan (4) faktor pendukung meliputi sumber daya manusia dengan keterampilan unggul dan adaptif, struktur birokrasi yang sistematis serta kolaboratif, dan disposisi pelaksana yang berkomitmen tinggi dan proaktif, sedangkan hambatannya berupa keterbatasan sarana ibadah dan kesenjangan kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an antarsiswa.

Penelitian ini merekomendasikan penguatan model Rutinitas–Instrumen–Sosial, pelaksanaan asesmen kebutuhan siswa dalam perencanaan program, penguatan peran OSIS dan tutor sebaya, serta reorientasi indikator toleransi ke arah penghormatan keberagaman pada madrasah dengan populasi siswa yang homogen secara agama.

Kata Kunci: program keagamaan, sikap spiritual, madrasah aliyah.

ملخص

جاسب أريفين (رقم القيد 2220040012). "تنفيذ برامج دينية لتكوين الاتجاهات الروحية لدى الطلاب بمدرسة الحياة (بحث في مدرسة أنور علياء مالانجبونج جاروت)".

يُعَدُّ تراجع الموقف الروحي لدى الطلاب نتيجة هيمنة التوجه الفكري، وضعف الدعم البيئي، وتأثير التكنولوجيا ووسائل التواصل الاجتماعي تحديًا للتعليم. وتطالب المدرسة، بوصفها مؤسسة تربوية إسلامية، بالقدرة على ترسيخ القيم الدينية من خلال برامج مخططة ومستدامة؛ بهدف تكوين طلاب مؤمنين ومتقين وذوي أخلاق كريمة.

تهدف هذه الدراسة إلى: (1) تحليل البرامج الدينية، و (2) تحليل عملية تنفيذها، و (3) تحليل النتائج المحققة، و (4) تحليل العوامل الداعمة والمعيقة في تكوين الموقف الروحي لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية «أنور» مالانجبونج غاروت. واعتمدت الدراسة على نظرية التربية الإسلامية، ونظرية الموقف الروحي، ونظرية التربية الخلقية الدينية، ونظرية البرامج الدينية بوصفها إطارًا للتحليل.

استخدمت الدراسة المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة. وجمعت البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة بالمشاركة، والتوثيق، ثم حلّلت باستخدام نموذج مايلز وهوبرمان من خلال اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، مع التحقق من صحتها عن طريق تثليث المصادر والأساليب.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (1) يتم تنظيم البرامج الدينية في إطار الأنشطة اليومية والأسبوعية والسبوعية من خلال القدوة الحسنة، والتعود، والتوجيه؛ (2) يتم تطبيقها من خلال التعود على أداء العبادات، والتوجيه الديني، والقدوة الحسنة للمعلمين والموجهين، بالإضافة إلى دور مجلس الطلاب (OSIS) كقدوة أفقية؛ (3) تم تحقيق مواقف روحية قوية في مجال الالتزام بالعبادة والشكر، ومواقف جزئية في عادة الصلاة، بينما لم يتم استكشافها بعد في مجال التسامح في العبادة بسبب تجانس ديانة الطلاب، مع التوصل إلى نموذج مفاهيمي للروتين -الأدوات- الاجتماعية؛ و(4) تشمل العوامل الداعمة الموارد البشرية ذات المهارات المتميزة والقدرة على التكيف، والهيكـل البيروقراطي المنظم والتعاوني، وميل المنفذين إلى الالتزام العالي والمبادرة، في حين تمثل العوائق في محدودية مرافق العبادة والفجوة في قدرات قراءة وكتابة القرآن الكريم بين الطلاب.

وتوصي الدراسة بتعزيز نموذج «الروتينية-الأدوات-الاجتماعية»، وإجراء تقييم رسمي لاحتياجات الطلاب ضمن تخطيط البرامج، وتعزيز دور منظمة الطلاب والتعلم بين الأقران، وإعادة توجيه مؤشر التسامح نحو احترام التنوع في المدارس ذات التركيبة الطلابية المتجانسة دينيًا.

الكلمات المفتاحية: البرامج الدينية، الاتجاهات الروحية، المدرسة الثانوية الإسلامية.

ABSTRACT

Cecep Arifin (Student Number 2220040012). *"Implementation of Religious Program to Form Students' Spiritual Attitudes at Islamic Senior High School (Research at ANNUR Malangbong Garut Islamic Senior High School)".*

The decline in students' spiritual attitudes due to the dominance of intellectual orientation, limited environmental support, and the influence of technology and social media poses a challenge to education. As an Islamic educational institution, the madrasah is expected to internalize religious values through well-planned and sustainable programs to foster students who are faithful, devout, and morally upright.

This study aims to: (1) analyze the religious programs, (2) analyze their implementation process, (3) analyze the outcomes achieved, and (4) analyze the supporting and inhibiting factors in developing students' spiritual attitudes at Madrasah Aliyah Annur Malangbong Garut. The study employs Islamic education theory, spiritual attitude theory, religious character education theory, and religious program theory as its analytical framework.

This research employed a qualitative approach using a case study method. Data were collected through in-depth interviews, participant observation, and documentation, and were analyzed using the Miles and Huberman model through data reduction, data display, and conclusion drawing, with source and technique triangulation to ensure data validity.

The research findings show that: (1) religious programs are structured into daily, weekly, and annual activities through role modeling, habit formation, and guidance; (2) their implementation is carried out through the cultivation of worship habits, religious guidance, role modeling by teachers and mentors, and the role of the Student Council as a source of horizontal role modeling; (3) strong spiritual attitudes were achieved in terms of devotion to worship and gratitude, partially in the habit of praying, and not yet fully developed in terms of religious tolerance due to the religious homogeneity of the students, with findings from the conceptual model of Routine–Instrument–Social; and (4) supporting factors include human resources with excellent and adaptive skills, a systematic and collaborative bureaucratic structure, and highly committed and proactive implementers, while the obstacles consist of limited facilities for worship and disparities in students' ability to read and write the Qur'an.

The study recommends strengthening the Routine–Instrument–Social model, conducting formal student needs assessments in program planning, strengthening the roles of OSIS and peer tutoring, and reorienting the tolerance indicator toward respect for diversity in madrasahs with religiously homogeneous student populations.

Keywords: *religious programs, spiritual attitudes, Islamic senior high school.*