

ABSTRAK

Eka Tri Oktaviani: *Implementasi Manajemen Strategik Minat dan Bakat Santri Melalui Program Tahunan di Pondok Pesantren Al-wafa (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Al-Wafa*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi perumusan, implementasi, dan evaluasi manajemen strategik dalam pengembangan minat dan bakat santri melalui Program Tahunan Gebyar di Pondok Pesantren Al-Wafa. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi terhadap pengasuh, pembina, pengurus, dan santri. Analisis data menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña yang didukung perangkat lunak NVivo 12 melalui proses *coding*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perumusan manajemen strategik dilakukan melalui analisis kebutuhan santri, penetapan tujuan strategis, penyusunan Program Tahunan Gebyar, serta keterlibatan para pemangku kepentingan. Implementasi strategi dilaksanakan melalui pengorganisasian program, pelaksanaan kegiatan, pembinaan dan pendampingan santri, dukungan pesantren, serta upaya mengatasi berbagai kendala. Evaluasi strategi dilakukan secara berkelanjutan melalui penilaian pelaksanaan program dan pemanfaatan hasil evaluasi sebagai dasar penyempurnaan program. Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi manajemen strategik di Pondok Pesantren Al-Wafa telah berjalan secara sistematis melalui tahapan perumusan, implementasi, dan evaluasi yang saling berkesinambungan serta didukung oleh budaya kepesantrenan dalam pengembangan minat dan bakat santri.

Kata Kunci: implementasi manajemen strategik, minat dan bakat santri, Program Tahunan Gebyar.



ABSTRACT

Eka Tri Oktaviani: *Implementation of Strategic Management for Students' Interests and Talents Through the Annual Program at Al-Wafa Islamic Boarding School (A Case Study at Al-Wafa Islamic Boarding School).*

This study aims to analyze the formulation, implementation, and evaluation of strategic management in developing students' interests and talents through the Annual Gebyar Program at Al-Wafa Islamic Boarding School. This research employed a qualitative approach using a case study method. Data were collected through interviews, observations, and documentation involving the pengasuh (head caregiver), supervisors, administrators, and students. Data were analyzed using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña, supported by NVivo 12 software through the coding process. The findings indicate that the formulation of strategic management was carried out through an analysis of students' needs, the establishment of strategic objectives, the preparation of the Annual Gebyar Program, and the involvement of stakeholders. The implementation of the strategy was conducted through program organization, activity implementation, students' coaching and mentoring, institutional support, and efforts to address various challenges. Strategic evaluation was carried out continuously through the assessment of program implementation and the utilization of evaluation results as the basis for program improvement. This study concludes that the implementation of strategic management at Al-Wafa Islamic Boarding School has been systematically carried out through the interconnected stages of strategy formulation, implementation, and evaluation, supported by the values and culture of the Islamic boarding school in developing students' interests and talents.

Keywords: *strategic management implementation, students' interests and talents, Annual Gebyar Program.*

الملخص

إيكا تري أوكتايفاني: تنفيذ الإدارة الاستراتيجية في تنمية ميول ومواهب السان تري من خلال برنامج الجبيار السنوي في معهد الوفاء الإسلامي (دراسة حالة في معهد الوفاء الإسلامي).

يهدف هذا البحث إلى تحليل تنفيذ صياغة الإدارة الاستراتيجية، وتنفيذها، وتقييمها في تنمية ميول ومواهب السان تري من خلال برنامج الجبيار السنوي بمعهد الوفاء الإسلامي. واعتمد البحث المنهج الكيفي باستخدام أسلوب دراسة الحالة. وجمعت البيانات من خلال المقابلات، والملاحظة، ودراسة الوثائق مع المشرف، والمربين، والإداريين، والسان تري. وتم تحليل البيانات باستخدام النموذج التفاعلي لمابلز وهويرمان وسالدانا، مدعومًا ببرنامج NVivo 12 من خلال عملية الترميز. (Coding)

وأظهرت نتائج البحث أن صياغة الإدارة الاستراتيجية تمت من خلال تحليل احتياجات السان تري، وتحديد الأهداف الاستراتيجية، وإعداد برنامج الجبيار السنوي، وإشراك أصحاب المصلحة في عملية التخطيط. كما نُفذت الاستراتيجية من خلال تنظيم البرنامج، وتنفيذ الأنشطة، والإشراف والتوجيه للسان تري، ودعم إدارة المعهد، ومعالجة مختلف التحديات. أما التقييم فقد نُفذ بصورة مستمرة من خلال تقييم تنفيذ البرنامج والاستفادة من نتائجه في تحسين البرامج اللاحقة. وخلص البحث إلى أن تنفيذ الإدارة الاستراتيجية في معهد الوفاء الإسلامي قد جرى بصورة منهجية من خلال مراحل الصياغة، والتنفيذ، والتقييم المترابطة، والمدعومة بثقافة المعهد الإسلامي في تنمية ميول ومواهب السان تري.

الكلمات المفتاحية: تنفيذ الإدارة الاستراتيجية، ميول ومواهب السان تري، برنامج الجبيار السنوي.

