

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
MOTO	v
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN KARYA	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
H. Penelitian Terdahulu Mengenai Model <i>Predict-Observe-Explain</i> (POE), Padlet, dan Keterampilan Berpikir Kritis	13
BAB II	17
TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Model Pembelajaran <i>Predict-Observe-Explain</i> (POE)	17
B. Media Pembelajaran Padlet	21
C. Keterampilan Berpikir Kritis	24
D. Tinjauan Materi Sistem Koordinasi pada Kurikulum Merdeka	27
E. Keterkaitan Model <i>Predict-Observe-Explain</i> (POE) Berbantuan Padlet dengan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Koordinasi	43
BAB III	45
METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	45
B. Jenis dan Sumber Data	45
C. Teknik Pengumpulan Data	47
D. Teknik Analisis Data	53
E. Tempat dan Waktu Penelitian	61
F. Alur Penelitian	62
BAB IV	64
HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Data	64
B. Hasil Penelitian	64

C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
D. Keterbatasan Penelitian.....	89
BAB V.....	88
PENUTUP.....	88
A. Simpulan	88
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

