

ABSTRAK

Kirana Salsabila : Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) Berbantuan Padlet Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis (KBKr) Pada Materi Sistem Koordinasi

Keterampilan berpikir kritis merupakan salah satu kompetensi penting abad ke-21 dalam pembelajaran Biologi yang perlu dikembangkan untuk melatih peserta didik dalam menganalisis permasalahan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik menggunakan model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) Berbantuan Padlet pada materi sistem koordinasi. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group* dan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Penelitian dilakukan pada peserta didik kelas XI yang terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol, masing-masing sebanyak 29 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model POE berbantuan Padlet memperoleh persentase aktivitas guru sebesar 85,00% dengan kategori sangat baik dan aktivitas peserta didik sebesar 80,00% dengan kategori baik. Peningkatan keterampilan berpikir kritis kelas eksperimen memperoleh nilai N-Gain sebesar 0,49 (kategori sedang), sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai N-Gain sebesar 0,47 (kategori sedang). Indikator keterampilan berpikir kritis dengan peningkatan tertinggi adalah memberikan penjelasan sederhana (N-Gain 0,68), sedangkan peningkatan terendah terdapat pada mengatur strategi dan taktik (N-Gain 0,38). Hasil refleksi peserta didik menunjukkan respons positif terhadap pembelajaran menggunakan model POE berbantuan Padlet dengan persentase kategori sangat baik tertinggi pada indikator *Fact* sebesar 97,70%. Hasil uji statistik menunjukkan nilai *Sig.* (2-tailed) sebesar $0,791 > 0,05$. Peningkatan keterampilan berpikir kritis tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan dibandingkan kelas kontrol.

Kata Kunci: *Predict-Observe-Explain* (POE), Padlet, keterampilan berpikir kritis, Sistem Koordinasi.

ABSTRACT

Kirana Salsabila: *Predict-Observe-Explain (POE) Learning Model Assisted by Padlet to Improve Students' Critical Thinking Skills (CTS) on the Coordination System Material*

Critical thinking skills are one of the important 21st-century competencies in Biology learning that need to be developed to train students' ability to analyze problems. This study aimed to analyze the improvement of students' critical thinking skills using the Predict-Observe-Explain (POE) learning model assisted by Padlet on the Coordination System material. The research method used was a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design and purposive sampling technique. The research was conducted among eleventh-grade students consisting of an experimental class and a control class, with 29 students in each class. The results showed that the implementation of learning using the POE model assisted by Padlet obtained a teacher activity percentage of 85.00% categorized as very good and a student activity percentage of 80.00% categorized as good. The improvement of critical thinking skills in the experimental class obtained an N-Gain score of 0.49 (moderate category), while the control class obtained an N-Gain score of 0.47 (moderate category). The critical thinking skill indicator with the highest improvement was providing simple explanations (N-Gain = 0.68), while the lowest improvement was found in the strategy and tactics indicator (N-Gain = 0.38). Students' reflections showed positive responses toward learning using the POE model assisted by Padlet, with the highest percentage in the very good category found in the Fact indicator at 97.70%. The statistical test results showed a Sig. (2-tailed) value of $0.791 > 0.05$. The improvement of critical thinking skills did not show a significant difference compared to the control class.

Keywords: *Predict-Observe-Explain (POE), Padlet, critical thinking skills, Coordination System.*