

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	تصحيح البحث
ه.....	شكر وتقدير
ح.....	محتويات البحث
ك.....	قائمة الجداول
ل.....	قائمة الصور
م.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٦.....	الفصل الثالث: أهداف البحث
٧.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٩.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٣.....	الفصل السادس: الفروض البحث

١٤ الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

٢٠ الفصل الأول: تعلم اللغة العربية

٢٥ الفصل الثاني: استراتيجية التعلم SQ3R

٣٢ الفصل الثالث: مهارات قراءة اللغة العربية

٣٧ الفصل الرابع: العلاقة بين استراتيجية SQ3R ومهارات القراءة باللغة العربية

الباب الثالث

منهجية البحث

٣٩ الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته

٤١ الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها

٤٣ الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته

٤٤ الفصل الرابع: زمن ومكان البحث

٤٥ الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات

٤٩ الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث والمناقشة

٥٤ الفصل الأول: الظروف الموضوعية لموقع البحث

٦٢ الفصل الثاني: نتائج البحث واختبار الفرضيات

١.	مهارات القراءة لدى تلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية	
٦٢	الثانية بمدينة باندونج قبل تطبيق استراتيجية SQ3R.....	
٢.	مهارات القراءة لدى تلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية	
٧٠	الثانية بمدينة باندونج بعد تطبيق استراتيجية SQ3R.....	
٣.	مهارات القراءة لدى تلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية	
٧٨	الثانية بمدينة باندونج.....	
٨٣	الفصل الثالث: تحليل نتائج البحث.....	
الباب الخامس		
الخاتمة		
٨٩	الفصل الأول: الاستنتاجات.....	
٩٠	الفصل الثاني: الاقتراحات.....	
المراجع		
٩٣	المراجع اللغة العربية.....	
٩٤	المراجع اللغة الأجنبية.....	
الملاحق		

قائمة الجداول

الجدول ١.١ الأبحاث السابقة.....	١٧
الجدول ١.٣ عدد عينات البحث.....	٤٤
الجدول ٢.٣ معايير تفسير قيمة N-Gain.....	٥٣
الجدول ١.٤ اسم مدير المدرسة.....	٥٥
الجدول ٢.٤ الهيكل التنظيمي.....	٥٨
الجدول ٣.٤ أعداد التلاميذ لكل مرحلة دراسية.....	٦٠
الجدول ٤.٤ درجات الاختبار القبلي للتلاميذ الفصل الضابط.....	٦٣
الجدول ٥.٤ درجات الاختبار القبلي للتلاميذ الفصل الضابط.....	٦٤
الجدول ٦.٤ نتائج التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS.....	٦٦
الجدول ٧.٤ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي.....	٦٧
الجدول ٨.٤ نتائج اختبار التجانس.....	٦٨
الجدول ٩.٤ نتائج اختبار t للعينات المستقل.....	٦٩
الجدول ١٠.٤ درجات الاختبار البعدي للتلاميذ الفصل الضابط.....	٧١
الجدول ١١.٤ درجات الاختبار البعدي للتلاميذ الفصل التجريبي.....	٧٢
الجدول ١٢.٤ نتائج التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS.....	٧٤
الجدول ١٣.٤ نتائج التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS.....	٧٥
الجدول ١٤.٤ نتائج اختبار التجانس.....	٧٦
الجدول ١٥.٤ نتائج اختبار t للعينات المستقل.....	٧٧
الجدول ١٦.٤ نتائج حساب في مهارة الكلام لكل تلاميذ في الفصل الضابط.....	٨٠
الجدول ١٧.٤ نتائج حساب في مهارة الكلام لكل تلاميذ في الفصل التجريبي.....	٨٠

قائمة الصور

الصور ١. ١ الإطار الفكري ١٢



قائمة الملاحق

١. قرار تعيين المشرف الأول والمشرفة الثانية.
٢. خطاب الإذن بإجراء البحث من جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.
٣. خطاب الموافقة على إجراء البحث من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة باندونج.
٤. الوحدة التعليمية الفصل التجريبي
٥. الوحدة التعليمية الفصل الضابط
٦. مخطط أسئلة الاختبار التمهيدي والاختبار النهائي مقرر اللغة العربية
٧. ورقة أسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي
٨. ورقة إجابات التلميذ
٩. ورقة مراقبة التعلم باستخدام استراتيجية SQ3R
١٠. جدول الزمني لأنشطة البحث.
١١. جداول نتائج التحليل الإحصائي باستخدام برنامج
١٢. توثيق أنشطة البحث