

ABSTRAK

Yosep Farhan Dafik Sahal. NIM. 3220220010. 2026. Manajemen Pembiayaan Pondok Pesantren Berbasis Kemandirian Ekonomi (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Amin Tasikmalaya dan Pondok Pesantren Al-Ikhlas Susuru Ciamis)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tantangan kemandirian ekonomi pesantren di tengah transformasi peran pesantren pada era modern. Pesantren tidak lagi hanya berfungsi sebagai lembaga pendidikan Islam tradisional, tetapi juga berkembang sebagai pusat pemberdayaan ekonomi dan sosial masyarakat. Namun, ketergantungan pada sumber pendanaan eksternal yang tidak menentu mendorong perlunya pengembangan ekosistem ekonomi pesantren yang berkelanjutan guna memperkuat kemandirian kelembagaan.

Tujuan penelitian untuk melakukan identifikasi manajemen pembiayaan berbasis kemandirian ekonomi yaitu; 1)Perencanaan pembiayaan, 2)Sumber dan alokasi pembiayaan, 3)Implementasi manajemen pembiayaan, 4)Evaluasi manajemen pembiayaan, 5)Dampak manajemen pembiayaan terhadap kemandirian ekonomi di Pondok Pesantren Al-Amin Tasikmalaya dan Pondok Pesantren Al-Ikhlas Susuru Ciamis.

Kerangka pemikiran penelitian berdasarkan pada grand theory Human Capital Theory yang dikembangkan oleh Theodore W. Schultz dan Gary S. Becker (1961) menjelaskan bahwa modal manusia dibentuk melalui investasi pada pendidikan, pelatihan, keterampilan, pengalaman, dan kesehatan yang meningkatkan produktivitas individu serta menghasilkan manfaat ekonomi di masa depan. Kerangka tersebut dipertegas oleh middle theory manajemen pembiayaan pendidikan (Lipham, 1985; Matin, 2014) yang menjelaskan mekanisme operasional penganggaran, pelaporan, pengawasan, dan pertanggungjawaban keuangan. Selanjutnya, applied theory kemandirian ekonomi pesantren digunakan untuk menilai kemampuan pesantren dalam mengelola sumber daya dan usaha secara produktif dan berkelanjutan guna mengurangi ketergantungan pada pendanaan eksternal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang dengan menggunakan metode case study. Teknik pengambilan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan analisis dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan teknik analisis Miles and Huberman.

Hasil penelitian ditemukan bahwa: 1)Perencanaan pembiayaan pada kedua pesantren dilaksanakan secara sistematis melalui pendekatan produktif-integratif dan partisipatif untuk mendukung kemandirian ekonomi. 2)Sumber dan alokasi pembiayaan dikembangkan secara terdiversifikasi, produktif, dan berkelanjutan melalui optimalisasi unit usaha, investasi, digitalisasi, serta modal sosial. 3)Implementasi manajemen pembiayaan menghasilkan tata kelola yang strategis, efektif, akuntabel, adaptif, dan berorientasi pada keberlanjutan lembaga. 4)Evaluasi pembiayaan memperkuat efektivitas pengelolaan melalui pengambilan keputusan berbasis data, peningkatan akuntabilitas, dan perbaikan berkelanjutan. 5) Dampak manajemen pembiayaan memperkuat kemandirian ekonomi melalui diversifikasi pendapatan dan tata kelola yang berkelanjutan.

Kata Kunci: Manajemen Pembiayaan, Pondok Pesantren, Kemandirian Ekonomi.

ABSTRACT

Yosep Farhan Dafik Sahal. Student ID Number 3220220010. 2026. Financing Management of Islamic Boarding Schools Based on Economic Self-Reliance (A Case Study of Al-Amin Islamic Boarding School in Tasikmalaya and Al Ikhlas Susuru Islamic Boarding School in Ciamis)

This research is motivated by the challenges of Islamic boarding schools' economic independence amidst the transformation of their role in the modern era. Islamic boarding schools no longer function solely as traditional Islamic educational institutions but have also evolved as centers for community economic and social empowerment. However, dependence on uncertain external funding sources necessitates the development of a sustainable Islamic boarding school economic ecosystem to strengthen institutional independence.

The purpose of this research is to identify financing management based on economic independence, namely: 1) Financing planning, 2) Sources and allocation of financing, 3) Implementation of financing management, 4) Evaluation of financing management, 5) Impact of financing management on economic independence at the Al-Amin Islamic Boarding School in Tasikmalaya and the Al-Ikhlas Islamic Boarding School in Susuru Ciamis.

The research framework is based on the grand theory of Human Capital Theory developed by Theodore W. Schultz and Gary S. Becker (1961), which explains that human capital is formed through investments in education, training, skills, experience, and health, which increase individual productivity and generate future economic benefits. This framework is reinforced by the middle theory of educational financing management (Lipham, 1985; Matin, 2014), which explains the operational mechanisms of budgeting, reporting, monitoring, and financial accountability. Furthermore, the applied theory of Islamic boarding school economic independence is used to assess the ability of Islamic boarding schools to manage resources and businesses productively and sustainably to reduce dependence on external funding.

This research employed a qualitative approach, employing a case study method. Data collection techniques included interviews, observation, and documentation analysis. Data analysis employed the Miles and Huberman analysis technique.

The results revealed that: 1) Financing planning at both Islamic boarding schools was implemented systematically through a productive-integrative and participatory approach to support economic independence. 2) Financing sources and allocations were developed in a diversified, productive, and sustainable manner through optimization of business units, investment, digitalization, and social capital. 3) The implementation of financing management resulted in strategic, effective, accountable, adaptive, and sustainability-oriented institutional governance. 4) Financing evaluation strengthens management effectiveness through data-driven decision-making, increased accountability, and continuous improvement. 5) The impact of financing management strengthens economic independence through revenue diversification and sustainable governance.

Keywords: Financial Management, Islamic Boarding Schools, Economic Independence.

الملخص

يوسف فرحان دافيك ساهال. رقم التعريف الوطني: 3220220010. 2026. إدارة تمويل المدارس الإسلامية الداخلية على أساس الاستقلال الاقتصادي (دراسة حالة في مدرسة الأمين الإسلامية الداخلية في تاسيكمالايا ومدرسة الإخلاص الإسلامية الداخلية في سوسورو سياميس)

ينطلق هذا البحث من التحديات التي تواجه استقلال المدارس الإسلامية الداخلية اقتصادياً في ظل تحوّل دورها في العصر الحديث. فلم تعد هذه المدارس تقتصر على كونها مؤسسات تعليمية إسلامية تقليدية، بل تطورت أيضاً لتصبح مراكز لتمكين المجتمع اقتصادياً واجتماعياً. ومع ذلك، فإن الاعتماد على مصادر تمويل خارجية غير مستقرة يستلزم تطوير منظومة اقتصادية مستدامة للمدارس الإسلامية الداخلية لتعزيز استقلالها المؤسسي. يهدف هذا البحث إلى تحديد إدارة التمويل القائمة على الاستقلال الاقتصادي، وتحديد: 1 (تخطيط التمويل، 2) مصادر التمويل وتخصيصه، 3) تنفيذ إدارة التمويل، 4) تقييم إدارة التمويل، 5) أثر إدارة التمويل على الاستقلال الاقتصادي في مدرسة الأمين الإسلامية الداخلية في تاسيكمالايا ومدرسة الإخلاص الإسلامية الداخلية في سوسورو سياميس.

يستند إطار البحث إلى النظرية الشاملة لرأس المال البشري التي وضعها ثيودور دبليو شولتز وغاري إس بيكر (1961)، والتي توضح أن رأس المال البشري يتشكل من خلال الاستثمار في التعليم والتدريب والمهارات والخبرات والصحة، مما يزيد من إنتاجية الفرد ويحقق فوائد اقتصادية مستقبلية. ويُعزز هذا الإطار بنظرية إدارة التمويل التعليمي (ليبهام، 1985؛ ماتين، 2014)، التي تشرح الآليات التشغيلية للميزانية والتقارير والمراقبة والمساءلة المالية. علاوة على ذلك، تُستخدم النظرية التطبيقية للاستقلال الاقتصادي للمدارس الإسلامية الداخلية لتقييم قدرتها على إدارة الموارد والمشاريع بكفاءة واستدامة، بهدف تقليل الاعتماد على التمويل الخارجي. استخدم هذا البحث منهجاً نوعياً يعتمد على دراسة الحالة. وشمل جمع البيانات المقابلات والملاحظة وتحليل الوثائق. أما أسلوب تحليل البيانات المستخدم فهو أسلوب مايلز وهوبيرمان.

أظهرت نتائج البحث ما يلي (1): يتم تنفيذ التخطيط المالي في كلتا المدرستين الإسلاميتين الداخليتين بشكل منهجي من خلال نهج إنتاجي تكاملي تشاركي لدعم الاستقلال الاقتصادي (2). يتم تطوير مصادر التمويل وتخصيصاته بطريقة متنوعة وإنتاجية ومستدامة من خلال تحسين وحدات الأعمال والاستثمارات والتحول الرقمي ورأس المال الاجتماعي. (3) يؤدي تطبيق إدارة التمويل إلى حوكمة استراتيجية وفعالة وخاضعة للمساءلة وقابلة للتكيف وموجهة نحو الاستدامة للمؤسسة. (4) يعزز تقييم التمويل فعالية الإدارة من خلال اتخاذ القرارات بناءً على البيانات، وزيادة المساءلة، والتحسين المستمر. (5) (إن تأثير إدارة التمويل يعزز الاستقلال الاقتصادي من خلال تنويع مصادر الدخل والحوكمة المستدامة.

الكلمات المفتاحية: إدارة التمويل، المدارس الداخلية الإسلامية، الاستقلال الاقتصادي.