

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	6
F. Kerangka Berpikir	7
G. Hipotesis	10
H. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Circle of Learning</i>	13
1. Teori Belajar	13
2. Model Pembelajaran	15
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Circle of Learning</i>	17
B. Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	21
1. Pengertian Media Pembelajaran	21
2. Media Digital <i>Flipbook</i>	23
C. Hasil Belajar	25
1. Pengertian Hasil Belajar	25
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
3. Faktor Model Belajar	27
D. Cerita Pendek sebagai Mata Pelajaran	28
1. Pengertian Cerita Pendek	28

2. Unsur Pembangun Cerita Pendek	28
3. Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Cerpen.....	33
E. Hubungan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Circle of Learning</i> Berbantuan Media Digital <i>Flipbook</i> dengan Hasil Belajar.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
B. Desain Penelitian	37
C. Jenis dan Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Instrumen.....	39
F. Teknik Analisis Data	46
G. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Penelitian	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	54
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	54
1. Profil SMA Al-Ihsan Cimencrang Bandung.....	54
2. Visi dan Misi Sekolah.....	58
B. Hasil Penelitian.....	61
1. Hasil belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran Kooperatif tipe <i>Circle of Learning</i> berbantuan media digital <i>Flipbook</i>	61
2. Hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran Kooperatif tipe <i>Circle of Learning</i> berbantuan media digital <i>Flipbook</i>	63
3. Pengaruh penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe <i>Circle of Learning</i> berbantuan media digital <i>Flipbook</i>	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian	81
1. Hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran Kooperatif tipe <i>Circle of Learning</i> berbantuan media digital <i>Flipbook</i>	81
2. Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe <i>Circle of Learning</i> berbantuan media digital <i>Flipbook</i> pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi cerita pendek di kelas XI SMA Al-Ihsan Cimencrang	82
3. Pengaruh penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe <i>Circle of Learning</i> berbantuan media digital <i>Flipbook</i>	85
BAB V PENUTUP	91
A. Simpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	97
RIWAYAT HIDUP.....	170

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pelaksanaan Metode Penelitian Kuasi Eksperimen	37
Tabel 3. 2 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	40
Tabel 3. 3 Hasil Validitas Item Soal	41
Tabel 3. 4 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	43
Tabel 3. 5 Hasil Analisis Reliabilitas Soal.....	43
Tabel 3. 6 Uji Tingkat Kesukaran.....	44
Tabel 3. 7 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	44
Tabel 3. 8 Kualifikasi Daya Pembeda	46
Tabel 3. 9 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal.....	46
Tabel 3. 10 Kriteria Penilaian Rata-rata Kelas	48
Tabel 3. 11 Kriteria Penilaian N-Gain (NG).....	55
Tabel 3. 12 Kriteria N-Gain Ternormalisasi (N-Gain).....	55
Tabel 4. 1 Susunan Struktur Organisasi Sekolah SMA Al-Ihsan Cimencrang	54
Tabel 4. 2 Sarana Prasarana SMA Al-Ihsan Cimencrang	57
Tabel 4. 3 Data Siswa Kelas XI A - Akhwat (Kelas Eksperimen).....	59
Tabel 4. 4 Data Siswa Kelas XI B - Ikhwan (Kelas Kontrol).....	60
Tabel 4. 9 Hasil Pre-test Kelas Eksperimen	61
Tabel 4. 10 Hasil Pre-test Kelas Kontrol	62
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Guru	69
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	70
Tabel 4. 13 Hasil Post-test Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4. 14 Hasil Post-test Kelas Kontrol	71
Tabel 4. 15 Hasil N-Gain Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4. 16 Hasil N-Gain Kelas Kontrol	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Statistik Deskriptif Pre-test Kelas Eksperimen dan Kontrol	63
Gambar 4. 2 Statistik Deskriptif Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	72
Gambar 4. 3 Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen dan Kontrol	72
Gambar 4. 4 Hasil Uji Normalitas	74
Gambar 4. 5 Hasil Homogenitas	75
Gambar 4. 6 Hasil Indeks N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	79
Gambar 4. 7 Hasil Uji Paired Sample Test.....	80
Gambar 4. 8 Hasil Post-test Uji Independent Sample T-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keputusan Pembimbing	97
Lampiran 2 : Dokumentasi Penelitian	98
Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian.....	100
Lampiran 4 : Surat Balasan Penelitian	101
Lampiran 5 : Daftar Nama Siswa SMA Al-Ihsan Cimencrang Bandung.....	102
Lampiran 6 : Lembar Observasi Aktivitas Guru	104
Lampiran 7 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa	108
Lampiran 8 : Data Nilai Siswa	112
Lampiran 9 : Lembar Validitas Instrumen Penelitian	114
Lampiran 10 : Surat Izin Uji Coba Soal (PG)	125
Lampiran 11 : Surat Balasan Uji Coba Soal.....	126
Lampiran 12 : Hasil Analisis Validitas Soal	127
Lampiran 13 : Hasil Analisis Reliabilitas Soal.....	128
Lampiran 14 : Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	129
Lampiran 15 : Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	130
Lampiran 16 : Kisi-kisi Soal	131
Lampiran 17 : Modul Ajar Model Pembelajaran Kooperatif tipe Circle of Learning berbantuan media digital Flipbook.....	141
Lampiran 18 : Bahan Ajar Media Digital Flipbook.....	152
Lampiran 19 Dokumentasi Hasil Pre-test, Post-test, dan Belajar Siswa.....	153

