

## ABSTRAK

**Erwina Wulansari (1222100016):** *Hubungan Antara Aktivitas Berdoa dalam Kegiatan Belajar dengan Perkembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini (Penelitian Korelasi di Kelompok B2 RA At-Toyyibah Kecamatan Margaasih Kabupaten Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi di lapangan bahwa terdapat kesenjangan antara tingginya aktivitas berdoa dalam kegiatan belajar pada Kelompok B2 RA At-Toyyibah Kecamatan Margaasih Kabupaten Bandung dengan rendahnya perkembangan karakter disiplin anak usia dini. Hal ini terlihat dari respon anak saat melakukan aktivitas berdoa, anak mampu mengikuti hingga selesai. Namun, disisi lain perkembangan karakter disiplin anak usia dini masih rendah dengan ditemukan anak yang masih mengobrol, berteriak, dan belum fokus dalam mengikuti kegiatan belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Aktivitas berdoa dalam kegiatan belajar pada anak di Kelompok B2 RA At-Toyyibah; (2) Perkembangan karakter disiplin anak usia dini; dan (3) Hubungan antara aktivitas berdoa dalam kegiatan belajar dengan perkembangan karakter disiplin anak usia dini.

Aktivitas berdoa menurut teori Imam Al-Ghazali merupakan pembiasaan yang dilakukan pada anak selama pembelajaran berlangsung, selain doa belajar yang diterapkan anak-anak juga diajarkan menerapkan doa harian lainnya. Perkembangan karakter menurut teori Lickona adalah pembiasaan yang dilakukan terus menerus dan konsisten. Sedangkan disiplin menurut kemendikdasmen yaitu tindakan yang mencerminkan perilaku tata tertib dapat terjadi oleh beberapa faktor internal yang meliputi, naluri, kebiasaan, kehendak atau kemauan, suara hati, dan faktor keturunan. Adapun faktor eksternal meliputi pendidikan dan lingkungan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik Kelompok B2 RA At-Toyyibah Kecamatan Margaasih Kabupaten Bandung yang berjumlah 20 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa aktivitas berdoa dalam kegiatan belajar memperoleh nilai rata-rata 67. Angka tersebut berada pada rentang 60-69 dengan interpretasi cukup. Sedangkan perkembangan karakter disiplin anak usia dini memperoleh nilai rata-rata 68. Angka tersebut menunjukkan pada rentang 60-69 dengan interpretasi cukup. Berdasarkan analisis menggunakan uji korelasi *Product Moment* diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,581 dengan tingkat signifikansi 5%. Adapun hasil uji hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} = 3,04 > t_{tabel} = 2,101$  yang artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, artinya terdapat hubungan yang signifikan antara aktivitas berdoa dalam kegiatan belajar dengan perkembangan karakter disiplin anak usia dini di Kelompok B2 RA At-Toyyibah Kecamatan Margaasih Kabupaten Bandung. Selain itu, aktivitas berdoa dalam kegiatan belajar memberikan kontribusi terhadap perkembangan karakter disiplin anak usia dini sebesar 33,75% yang artinya 66,25% perkembangan karakter disiplin di Kelompok B2 RA At-Toyyibah Kecamatan Margaasih Kabupaten Bandung dipengaruhi oleh faktor lain.