

ABSTRAK

Dzaki Zaidi, 1222020058, 2026. *Partisipasi Peserta didik dalam Mengikuti Program Penguatan pendidikan karakter Hubungannya dengan Karakter Religius Peserta Didik* (Penelitian kuantitatif korelasi pada peserta didik kelas VII dan VIII SMP Muhammadiyah 10 Kota Bandung)

Penelitian dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 10 Kota Bandung. Berdasarkan hasil observasi awal, SMP Muhammadiyah 10 Kota Bandung telah mengupayakan pelaksanaan program Penguatan pendidikan karakter untuk membentuk karakter religius peserta didik dengan melaksanakan pembinaan karakter setiap hari sabtu, dan pembiasaan sholat dhuha yang dilengkapi dengan kultum. Namun demikian, dalam kenyataannya masih ditemukan peserta didik yang memilih untuk tidak mengikuti kegiatan tersebut, tidak melaksanakan salat 5 waktu dan berbicara kasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Realitas partisipasi peserta didik kelas VII dan VIII SMP Muhammadiyah 10 Kota Bandung dalam mengikuti program Penguatan pendidikan karakter, 2) Realitas Karakter religius peserta didik kelas VII dan VIII SMP Muhammadiyah 10 Kota Bandung, dan 3) Hubungan antara partisipasi peserta didik dalam mengikuti program Penguatan pendidikan karakter dengan karakter religius peserta didik kelas VII dan VIII SMP Muhammadiyah 10 Kota Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada teori yang menyatakan bahwa partisipasi merupakan penggerak utama dalam menginternalisasikan keberlangsungan suatu kegiatan. Selain itu, karakter religius juga dipengaruhi oleh faktor internal, seperti partisipasi dan faktor eksternal, yaitu lingkungan sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis deskriptif dan teknik korelasi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan studi dokumentasi. Sementara itu teknik analisis data yang digunakan meliputi uji instrumen penelitian, analisis parsial per indikator, uji prasyarat analisis, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Realitas partisipasi peserta didik kelas VII dan VIII SMP Muhammadiyah 10 dalam mengikuti program Penguatan pendidikan karakter mendapatkan nilai rata-rata variabel sebesar 4,04. Nilai tersebut berada pada rentang nilai 3,41-4,20 artinya berada pada kategori tinggi. Namun demikian nilai tersebut masih dapat ditingkatkan dengan memberikan metode belajar yang variatif, seperti berbantuan media visual dengan tayangan video sesuai dengan tema yang akan disampaikan sehingga peserta didik tidak merasa jenuh dalam mengikuti setiap kegiatan. 2) Realitas karakter religius peserta didik kelas VII dan VIII SMP Muhammadiyah 10 memperoleh nilai rata-rata variabel sebesar 4,18. Nilai tersebut berada pada rentang nilai 3,41-4,20 artinya berada pada kategori tinggi. Namun demikian nilai tersebut masih dapat ditingkatkan dengan adanya refleksi dari seorang pendidik dengan memberikan absensi salat 5 waktu. 3) Hubungan antara partisipasi peserta didik dalam mengikuti program Penguatan pendidikan karakter dengan karakter religius peserta didik memperoleh nilai korelasi sebesar 0,577 terletak pada rentang nilai 0,400–0,599 artinya berada dalam kategori cukup kuat. Sementara itu hasil uji hipotesis menunjukkan nilai $0,001 < 0,05$, artinya hipotesis kerja diterima.