

ABSTRAK

Dwi Putri Hendrawanti (1222020057), 2026. Penerapan Metode Number Heads Together Berbantuan Blooket Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Pada Peserta Didik Kelas X di SMA PGRI Cicalengka).

Penelitian ini dilaksanakan di SMA PGRI Cicalengka. Berdasarkan studi pendahuluan, diketahui bahwa proses pembelajaran telah menerapkan metode pembelajaran NHT. Upaya yang dilakukan dalam meningkatkan hasil belajar yaitu melalui pembentukan kelompok, pemberian pertanyaan yang sesuai dengan materi, bimbingan diskusi, penguatan dan evaluasi. Namun, hasil belajar peserta didik masih belum optimal. Kondisi ini menjadi dasar dilakukannya penelitian yang mengintegrasikan *Blooket* dengan metode NHT yang dapat menciptakan pembelajaran lebih interaktif, mendorong partisipasi peserta didik, serta membantu meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan proses penerapan metode *Number Heads Together* berbantuan *Blooket*. 2) Mengetahui hasil belajar kognitif peserta didik setelah penerapan metode *Number Heads Together* berbantuan *Blooket*. 3) Mengetahui pengaruh metode *Number Heads Together* berbantuan *Blooket* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik.

Penelitian ini berlandaskan teori yang menekankan bahwa pengetahuan dibangun melalui keterlibatan aktif peserta didik dalam proses belajar. Berdasarkan teori tersebut, metode NHT memberikan kesempatan kepada peserta didik membangun pemahamannya melalui kegiatan berdiskusi, bertukar pendapat, bekerja sama, dan memecahkan masalah bersama-sama. Keterlibatan aktif tersebut dapat membantuk peserta didik memahami materi pembelajaran dengan lebih baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-experiment design* berbentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes, dokumentasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data statistik deskriptif, uji normalitas, uji hipotesis, dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan metode NHT berbantuan *Blooket* terlaksana dengan baik, ditunjukkan oleh peningkatan persentase keterlaksanaan pembelajaran dari 91,6% menjadi 98,3%. Berdasarkan kriteria penilaian, kedua persentase tersebut berada pada rentang 81-100 dengan kategori sangat baik. (2) Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Ditunjukkan oleh nilai rata-rata pretest dari 53,00, yang berada pada rentang nilai <54 dengan kategori kurang, menjadi 87,00 pada posttest yang berada pada rentang nilai 86 – 100 dengan kategori sangat baik. (3) Penerapan metode pembelajaran *Number Heads Together* berbantuan *Blooket* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar kognitif peserta didik, dibuktikan dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,7395 atau setara dengan 73,95% yang termasuk dalam kategori tinggi karena berada pada rentang $0,70 < g < 1,00$ dan hasil uji hipotesis dengan nilai signifikansi 0,000. Jika dilihat $0,000 < 0,005$, artinya hipotesis yang diajukan diterima.