

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
د	إقرار الطالبة
هـ	شعار وإهداء
و	سيرة حياة الكاتبة
ز	شكر وتقدير
ط	محتويات الرسالة

الباب الأول

المقدمة

١	الفصل الأول: خلفية البحث
٨	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٩	الفصل الثالث: أهداف البحث
١٠	الفصل الرابع: فوائد البحث
١١	الفصل الخامس: الإطار الفكري
٢٣	الفصل السادس: فرضية البحث
٢٤	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

٢٧	٢,١ . تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية.....
٢٧	٢,١,١ . ماهية تعليم اللغة العربية وأهدافه.....
٢٨	٢,١,٢ . خصائص تعليم اللغة العربية في المرحلة المتوسطة الإسلامية.....
٢٩	٢,١,٣ . مجالات وعناصر تعليم اللغة العربية.....
٣٠	٢,٢ . القدرة على التركيب.....
٣٠	٢,٢,١ . مفهوم التركيب.....
٣٣	٢,٢,٢ . مجالات مادة التركيب.....
٣٥	٢,٢,٣ . مؤشرات القدرة على التركيب.....
٣٦	٢,٢,٤ . أهمية تعليم التركيب.....
٣٧	٢,٣ . مهارة الكتابة.....
٣٧	٢,٣,١ . مفهوم مهارة الكتابة.....
٣٨	٢,٣,٢ . أهداف مهارة الكتابة.....
٤٠	٢,٣,٣ . أنواع مهارة الكتابة العربية.....
٤٢	٢,٣,٤ . مستويات مهارة الكتابة.....
٤٤	٢,٣,٥ . مؤشرات مهارة الكتابة.....
٤٦	٢,٤ . طريقة التدريب والممارسة (Drill and Practice).....
٤٦	٢,٤,١ . ماهية طريقة التعليم ووظائفها.....
٤٧	٢,٤,٢ . المفهوم الأساسي لطريقة التدريب والممارسة (Drill and Practice).....
٥٠	٢,٤,٣ . خطوات تطبيق طريقة التدريب والممارسة (Drill and Practice).....

٢,٥	الوسائل التعليمية التفاعلية القائمة على وسيلة "Wordwall"	٥٢
٢,٥,١	ماهية الوسائل التعليمية	٥٢
٢,٥,٢	أهمية الوسائل التفاعلية في تعليم اللغة العربية	٥٦
٢,٥,٣	المفهوم الأساسي لوسيلة "Wordwall" وخصائصها	٥٧
٢,٥,٤	أنواع الميزات والقوالب التفاعلية في "Wordwall"	٦٠
٢,٥,٥	مزايا وسيلة "Wordwall" وعيوبها	٦٢
٢,٥,٦	إجراءات استخدام وسيلة "Wordwall" في عملية التعليم	٦٤

الباب الثالث

منهجية البحث

٦٨	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته	٦٨
٦٨	أ. مدخل البحث	٦٨
٦٨	ب. طريقة البحث	٦٨
٧٠	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصدرها	٧٠
٧٠	أ. نوع البيانات	٧٠
٧١	ب. مصدر البيانات	٧١
٧٢	الفصل الثالث : أفراد البحث	٧٢
٧٣	الفصل الرابع : مكان البحث ووقته	٧٣
٧٣	أ. مكان البحث	٧٣
٧٣	ب. وقت البحث	٧٣

٧٤	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٧٤	أ. الملاحظة
٧٤	ب. المقابلة
٧٥	ج. الاختبار
٧٦	د. الوثائق
٧٧	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات
٧٧	أ. التحليل الوصفي
٧٨	ب. اختبار الحالة الطبيعية
٨٠	ج. اختبار التجانس
٨١	د. اختبار "ت" للعينات المترابطة (إذا كانت البيانات طبيعية)
٨٢	هـ. اختبار ويلكوكسون (إذا كانت البيانات غير طبيعية)
٨٤	و. اختبار الكسب المنظم (N -Gain)
٨٦	ز. اختبار "ت" للعينات المستقلة

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٨٧	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلينجي باندونج
٨٧	أ. نشأة مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلينجي باندونج وتاريخها
٨٨	ب. الرؤية والرسالات في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلينجي باندونج
٨٨	ج. أوضاع المدرسين والتلاميذ في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلينجي باندونج

٩١	د . الوسائل والتسهيلات في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلينجي باندونج
٩٢	الفصل الثاني: نتائج البحث
أ .	واقعية قدرة التلاميذ على التركيب ومهارة الكتابة قبل تطبيق وسيلة "Wordwall" من
٩٢	خلال طريقة التدريب والممارسة
ب .	واقعية قدرة التلاميذ على التركيب ومهارة الكتابة بعد تطبيق وسيلة "Wordwall" من
١٠٢	خلال طريقة التدريب والممارسة
ج .	ارتفاع قدرة التلاميذ على التركيب ومهارة الكتابة بتطبيق وسيلة "Wordwall" من خلال
١١٢	طريقة التدريب والممارسة
١٢٢	الفصل الثالث: تحليل البحث
أ .	تحليل نتيجة قدرة التلاميذ على التركيب ومهارة الكتابة قبل تطبيق وسيلة "Wordwall" من
١٢٢	خلال طريقة التدريب والممارسة
ب .	تحليل نتيجة قدرة التلاميذ على التركيب ومهارة الكتابة بعد تطبيق وسيلة "Wordwall" من
١٢٨	خلال طريقة التدريب والممارسة
ج .	تحليل نتيجة ارتفاع قدرة التلاميذ على التركيب ومهارة الكتابة بعد تطبيق وسيلة
١٣٢	"Wordwall" من خلال طريقة التدريب والممارسة
١٣٦	الفصل الرابع: المناقشة
أ .	قدرة التلاميذ على التركيب ومهارة الكتابة قبل تطبيق وسيلة "Wordwall" من خلال
١٣٦	طريقة التدريب والممارسة

- ب. قدرة التلاميذ على التركيب ومهارة الكتابة بعد تطبيق وسيلة "Wordwall" من خلال
طريقة التدريب والممارسة.....١٣٨
- ج. ارتقاء قدرة التلاميذ على التركيب ومهارة الكتابة بعد تطبيق وسيلة "Wordwall" من
خلال طريقة التدريب والممارسة.....١٤٠

الباب الخامس

الاستنتاجات والاقتراحات

- ١٤٢ الفصل الأول: الاستنتاجات
- ١٤٣ الفصل الثاني: الاقتراحات
- ١٤٤ المراجع
- الملاحق



قائمة الجداول

الجدول ٣,١ . معايير نتائج $N - Gain$	٨٥
الجدول ٣,٢ . معايير تفسير فعالية $N - Gain$	٨٥
الجدول ٤,١ أوضاع المدرسين لمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلينجي باندونج	٨٩
الجدول ٤,٢ أوضاع التلاميذ لمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلينجي باندونج	٩٠
الجدول ٤,٣ الوسائل والتسهيلات في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلينجي باندونج	٩١
الجدول ٤,٤ نتيجة الاختبار القبلي لقدرة التلاميذ على التركيب في الفصل التجريبي	٩٢
الجدول ٤,٥ تفسير البيان	٩٤
الجدول ٤,٦ نتيجة الاختبار القبلي لقدرة التلاميذ على التركيب في الفصل الضبطي	٩٥
الجدول ٤,٧ تفسير البيان	٩٦
الجدول ٤,٨ نتيجة الاختبار القبلي لقدرة التلاميذ على الكتابة في الفصل التجريبي	٩٧
الجدول ٤,٩ تفسير البيان	٩٩
الجدول ٤,١٠ نتيجة الاختبار القبلي لقدرة التلاميذ على الكتابة في الفصل الضبطي	١٠٠
الجدول ٤,١١ تفسير البيان	١٠١
الجدول ٤,١٢ نتيجة الاختبار البعدي لقدرة التلاميذ على التركيب في الفصل التجريبي	١٠٢
الجدول ٤,١٣ تفسير البيان	١٠٤
الجدول ٤,١٤ نتيجة الاختبار البعدي لقدرة التلاميذ على التركيب في الفصل الضبطي	١٠٥
الجدول ٤,١٥ تفسير البيان	١٠٧
الجدول ٤,١٦ نتيجة الاختبار البعدي لقدرة التلاميذ على الكتابة في الفصل التجريبي	١٠٧

الجدول ٤،١٧ تفسير البيان	١٠٩
الجدول ٤،١٨ نتيجة الاختبار البعدي لقدرة التلاميذ على الكتابة في الفصل الضبطي	١١٠
الجدول ٤،١٩ تفسير البيان	١١٢
الجدول ٤،٢٠ نتائج الاختبار القبلي والبعدي لقدرة التلاميذ على التركيب في الفصل التجريبي	١١٣
الجدول ٤،٢١ نتائج الاختبار القبلي والبعدي لقدرة التلاميذ على التركيب في الفصل الضبطي	١١٥
الجدول ٤،٢٢ نتائج الاختبار القبلي والبعدي لقدرة التلاميذ على مهارة الكتابة في الصف التجريبي	١١٧
الجدول ٤،٢٣ نتائج الاختبار القبلي والبعدي لقدرة التلاميذ على مهارة الكتابة في الفصل الضبطي	١١٩
الجدول ٤،٢٤ التحليل الوصفي لقدرة التركيب	١٢٢
الجدول ٤،٢٥ التحليل الوصفي لمهارة الكتابة	١٢٣
الجدول ٤،٢٦ اختبار الحالة الطبيعية لقدرة التركيب	١٢٤
الجدول ٤،٢٧ اختبار الحالة الطبيعية لمهارة الكتابة	١٢٥
الجدول ٤،٢٨ اختبار التجانس لقدرة التركيب	١٢٦
الجدول ٤،٢٩ اختبار التجانس لمهارة الكتابة	١٢٧
الجدول ٤،٣٠ الاختبار للعينات المرتبطة لقدرة التركيب	١٢٩
الجدول ٤،٣١ الاختبار للعينات المرتبطة لمهارة الكتابة	١٣١
الجدول ٤،٣٢ اختبار الكسب المنظم لقدرة التركيب	١٣٢
الجدول ٤،٣٣ اختبار الكسب المنظم لمهارة الكتابة	١٣٣
الجدول ٤،٣٤ الجدول اختبار "ت" للعينات المستقلة لقدرة التركيب	١٣٤
الجدول ٤،٣٥ اختبار "ت" للعينات المستقلة	١٣٥

قائمة الملاحق

SK Penetapan Judul dan Pembimbing Tesis	الملحق ١
Surat Pengantar Izin Penelitian	الملحق ٢
Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	الملحق ٣
Kisi-Kisi Penelitian	الملحق ٤
Daftar Ceklis Dokumen	الملحق ٥
Lembar Observasi Aktivitas Guru	الملحق ٦
Lembar Observasi Aktivitas Siswa	الملحق ٧
Pedoman Wawancara	الملحق ٨
Modul Ajar Penelitian Kelas Eksperimen	الملحق ٩
Modul Ajar Penelitian Kelas Kontrol	الملحق ١٠
Materi Ajar Penelitian Bahasa Arab	الملحق ١١
Lembar Soal Pretest Bahasa Arab	الملحق ١٢
Lembar Soal Posttest Bahasa Arab	الملحق ١٣
Kisi-Kisi Soal dan Rubrik Penilaian	الملحق ١٤
Dokumentasi Penelitian	الملحق ١٥