

ABSTRAK

Muhamad Mughoni Sulaaeman (1212010094). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Berbasis Digital Terhadap Efektivitas Kinerja Pendidik di SMA Muhammadiyah 04 Kota Bandung

Sistem informasi manajemen berbasis digital merupakan bentuk perkembangan teknologi yang memberikan manfaat secara signifikan dalam peningkatan mutu, efektivitas dan pelayanan pendidikan. Sistem informasi manajemen berbasis digital memiliki peran terhadap pendidik dalam mendukung efektivitas dan efisiensi pelaksanaannya sebagai pendidik. Penerapan SIM memungkinkan pengelolaan data akademik, administrasi pembelajaran, serta informasi kelembagaan dilakukan secara terintegrasi, akurat, dan berbasis digital. Pada realita di lapangan penggunaan sistem informasi manajemen berbasis digital di SMA Muhammadiyah 04 Kota Bandung belum optimal, pendidik mengalami kesulitan dalam mengakses dan menerapkan akses tersebut sehingga tidak memberikan dampak kepada kinerja pendidik.

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis penerapan sistem informasi manajemen berbasis digital, dan signifikansi pengaruh implementasi sistem informasi manajemen berbasis digital terhadap efektivitas kinerja pendidik di SMA Muhammadiyah 04 Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, data pada penelitian ini diperoleh melalui hasil penyebaran angket dengan menggunakan skala likert yang terdiri dari lima alternatif pilihan jawaban yang diberikan kepada 36 responden. Teknik analisis data pada penelitian ini berupa uji instrumen data (validitas, reliabilitas dan analisis parsial perindikator), uji korelasi (normalitas dan linearitas), uji regresi linear sederhana dan uji hipotesis (uji t dan uji koefisien determinasi).

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa realitas variabel X dan Y masing-masing bernilai 4,22 dan 4,23 yang termasuk kategori tinggi karena berada dalam rentang nilai 3,5 – 4,5. Selanjutnya hasil keseluruhan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif variabel X terhadap variabel Y di SMA Muhammadiyah 04 Kota Bandung dengan perolehan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ dengan nilai t-hitung adalah $8,945 > t\text{-tabel}$ yaitu 2,032. Kemudian hasil uji determinasi koefisien (R Square) 0,702 artinya besaran pengaruh yang diberikan sistem informasi manajemen berbasis digital terhadap efektivitas kinerja pendidik sebesar 70,2% sementara 29,8% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Sistem Informasi Manajemen, Efektivitas Kinerja Pendidik