

ABSTRAK

Taorena Sandra. 2249100091. 2026. *Pengaruh Manajemen Kewirausahaan dan Peran Guru Pembina terhadap Karakter Mandiri Santri di Pondok Pesantren Utsman Bin Affan Kabupaten Bandung*

Karakter mandiri santri di Pondok Pesantren Utsman Bin Affan Kabupaten Bandung masih dihadapkan pada tantangan berupa rendahnya keterlibatan dalam kepemimpinan dan pengorganisasian kegiatan. Penguatan karakter mandiri santri dipengaruhi oleh kemampuan pesantren dalam mengelola program kewirausahaan serta optimalisasi peran guru pembina dalam mendampingi santri. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh: (1) Manajemen Kewirausahaan terhadap Karakter Mandiri Santri; (2) Peran Guru Pembina terhadap Karakter Mandiri Santri; dan (3) Manajemen Kewirausahaan dan Peran Guru Pembina secara simultan terhadap Karakter Mandiri Santri. Penelitian ini didasarkan pada teori fungsi manajemen menurut Nickels, McHugh, dan McHugh, teori Peran Guru Pembina menurut Mulyasa, dan teori Karakter Mandiri Santri berdasarkan konsep Muadalah Muallimin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Data yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kuantitatif, dengan sumber data berasal dari 64 santri di Pondok Pesantren Utsman Bin Affan Kabupaten Bandung. Data diperoleh melalui penyebaran kuesioner. Instrumen penelitian dianalisis secara statistik, dimulai dengan uji validitas dan reliabilitas, dilanjutkan dengan uji prasyarat berupa uji normalitas, linearitas, multikolinearitas, dan heteroskedastisitas. Langkah terakhir dilakukan uji hipotesis yang mencakup analisis regresi sederhana (uji t), regresi berganda (uji F), serta koefisien determinasi dengan bantuan perangkat lunak IBM SPSS Statistics versi 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel-variabel yang diteliti. Pertama, Manajemen Kewirausahaan (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Karakter Mandiri Santri (Y) sebesar 39,3%. Kedua, Peran Guru Pembina (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Karakter Mandiri Santri (Y) sebesar 42,9%. Ketiga, secara simultan Manajemen Kewirausahaan (X_1) dan Peran Guru Pembina (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Karakter Mandiri Santri (Y) sebesar 46,2%. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa penguatan manajemen kewirausahaan dan optimalisasi peran guru pembina menjadi dasar dalam pengambilan kebijakan untuk membentuk karakter mandiri santri di lingkungan pondok pesantren.

Kata Kunci: Manajemen Kewirausahaan, Peran Guru Pembina, Karakter Mandiri Santri.

الملخص

تاورينا ساندرا. 2249100091. 2026. أثر إدارة ريادة الأعمال ودور المعلمين المشرفين في الشخصية المستقلة لدى الطلاب بمعهد عثمان بن عفان الإسلامي الداخلي بمحافظة باندونغ.

لا تزال الشخصية المستقلة لدى الطلاب في معهد عثمان بن عفان الإسلامي الداخلي بمحافظة باندونغ تواجه تحديات تتمثل في انخفاض مشاركة الطلاب في القيادة وتنظيم الأنشطة. ويتأثر تعزيز الشخصية المستقلة لدى الطلاب بقدرة المعهد على إدارة برامج ريادة الأعمال، إلى جانب تحسين دور المعلمين المشرفين في مرافقة الطلاب. وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل أثر: (1) إدارة ريادة الأعمال في الشخصية المستقلة لدى الطلاب؛ دور المعلمين المشرفين في الشخصية المستقلة لدى الطلاب؛ و(3) إدارة ريادة الأعمال ودور المعلمين (2) المشرفين معًا في الشخصية المستقلة لدى الطلاب. واستندت هذه الدراسة إلى نظرية وظائف الإدارة لنيكلز وماكهيو وماكهيو، ونظرية دور المعلمين المشرفين لمولياسا، ونظرية الشخصية المستقلة لدى الطلاب واعتمدت الدراسة المنهج الكمي باستخدام (Muadalah Muallimin) المستندة إلى مفهوم معادلة المعلمين أسلوب المسح. وكانت البيانات المستخدمة في هذه الدراسة بيانات كمية، ومصدرها 64 طالبًا في معهد عثمان بن عفان الإسلامي الداخلي بمحافظة باندونغ. وتم الحصول على البيانات من خلال توزيع الاستبانة. وتم تحليل أداة البحث إحصائيًا، بدءًا من اختباري الصدق والثبات، ثم اختبارات المتطلبات الإحصائية المتمثلة في اختبار التوزيع الطبيعي، واختبار الخطية، واختبار التعدد الخطي، واختبار عدم تجانس التباين. وفي المرحلة الأخيرة، (F اختبار) وتحليل الانحدار المتعدد، (t اختبار) أُجري اختبار الفرضيات الذي شمل تحليل الانحدار البسيط الإصدار 27. وأظهرت نتائج الدراسة IBM SPSS Statistics ومعامل التحديد، وذلك بمساعدة برنامج تأثيرًا (X_1) وجود تأثير إيجابي ودال إحصائيًا بين المتغيرات المدروسة. أولاً، تؤثر إدارة ريادة الأعمال بنسبة 39.3%. ثانياً، يؤثر دور المعلمين (Y) إيجابياً ودالاً إحصائياً في الشخصية المستقلة لدى الطلاب، بنسبة 42.9%. ثالثاً (Y) تأثيراً إيجابياً ودالاً إحصائياً في الشخصية المستقلة لدى الطلاب (X_2) المشرفين معاً تأثيراً إيجابياً ودالاً إحصائياً في الشخصية (X_2) ودور المعلمين المشرفين (X_1) تؤثر إدارة ريادة الأعمال بنسبة 46.2%. وتشير آثار هذه الدراسة إلى أن تعزيز إدارة ريادة الأعمال وتحسين (Y) الشخصية المستقلة لدى الطلاب دور المعلمين المشرفين يمثلان أساساً في اتخاذ السياسات الرامية إلى تكوين الشخصية المستقلة لدى الطلاب في بيئة المعاهد الإسلامية الداخلية.

الكلمات المفتاحية: إدارة ريادة الأعمال، دور المعلمين المشرفين، الشخصية المستقلة لدى الطلاب.

ABSTRACT

Taorena Sandra. 2249100091. 2026. *The Influence of Entrepreneurship Management and the Role of Supervising Teachers on the Independent Character of Students at Utsman Bin Affan Islamic Boarding School, Bandung Regency.* Students' independent character at Utsman Bin Affan Islamic Boarding School, Bandung Regency, still faces challenges in the form of low student involvement in leadership and organizing activities. The strengthening of students' independent character is influenced by the institution's ability to manage entrepreneurship programs and the optimization of supervising teachers' roles in assisting students. This study aims to analyze the influence of: (1) Entrepreneurship Management on Students' Independent Character; (2) the Role of Supervising Teachers on Students' Independent Character; and (3) Entrepreneurship Management and the Role of Supervising Teachers simultaneously on Students' Independent Character. This study is based on the management function theory proposed by Nickels, McHugh, and McHugh, the theory of the Role of Supervising Teachers proposed by Mulyasa, and the theory of Students' Independent Character based on the Muadalah Muallimin concept. This research employed a quantitative approach using a survey method. The data used in this study were quantitative data, with the data source consisting of 64 students at Utsman Bin Affan Islamic Boarding School, Bandung Regency. Data were collected through questionnaires. The research instrument was statistically analyzed, beginning with validity and reliability tests, followed by prerequisite tests consisting of normality, linearity, multicollinearity, and heteroscedasticity tests. The final stage involved hypothesis testing, including simple regression analysis (t-test), multiple regression analysis (F-test), and the coefficient of determination, with the assistance of IBM SPSS Statistics Version 27. The results showed positive and significant influences among the variables studied. First, Entrepreneurship Management (X_1) had a positive and significant influence on Students' Independent Character (Y) of 39.3%. Second, the Role of Supervising Teachers (X_2) had a positive and significant influence on Students' Independent Character (Y) of 42.9%. Third, Entrepreneurship Management (X_1) and the Role of Supervising Teachers (X_2) simultaneously had a positive and significant influence on Students' Independent Character (Y) of 46.2%. The implications of this study indicate that strengthening entrepreneurship management and optimizing the role of supervising teachers provide a basis for policy-making aimed at fostering students' independent character in Islamic boarding school environments.

Keywords: Entrepreneurship Management, Role of Supervising Teachers, Students' Independent Character.