

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
PEDOMAN PENGGUNAAN TESIS.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hipotesis.....	11
G. Penelitian Terdahulu (<i>Prior Reseach</i>).....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	15
B. Cooperative Learning.....	23
C. Pemahaman.....	28
D. Sikap.....	34
E. Akidah Akhlak.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	50
B. Jenis dan Sumber Data.....	54
C. Teknik Pengumpulan Data.....	56
D. Metode Kualitatif.....	70
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Hasil Penelitian Deskriptif Kuantitatif dan Kualitatif.....	77

1. Profile Sekolah	77
2. Hasil Penelitian Deskriptif Kuantitatif	79
3. Hasil Penelitian Deskriptif Kualitatif	90
B. Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif	102
1. Analisis Data Kuantitatif	102
2. Analisis Data Kualitatif	106
3. Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif	110
C. Pembahasan Hasil Penelitian	110
1. Pengaruh LKPD Berbasis Cooperative Learning terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa	110
2. Pengaruh LKPD Berbasis Cooperative Learning terhadap Peningkatan Sikap Siswa	113
3. Pengaruh LKPD Berbasis Cooperative Learning terhadap Peningkatan Pemahaman dan Sikap Siswa Secara Bersamaan	115
4. Efektivitas LKPD Berbasis Cooperative Learning dalam Meningkatkan Pemahaman dan Sikap Siswa	117
D. Penawaran Gagasan	118
1. Landasan Filosofis Dan Urgensi Inovasi Pedagogis	118
2. Dekonstruksi Data dan Evidence-Based Analysis	120
3. Argumentasi Logis Berbasis Teori	122
4. Penawaran Gagasan Transformatif (Blueprint Strategis)	125
5. Validasi Metodologis Dan Formulasi Strategi Implementasi	128
BAB V PENUTUP	132
A. SIMPULAN	132
B. SARAN	133
DAFTAR PUSTAKA	135