

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh resiliensi akademik terhadap stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir di Fakultas Psikologi. Latar belakang penelitian ini adalah tingginya jumlah mahasiswa tingkat akhir yang mengalami kendala dalam menyelesaikan tugas akhir, yang sering berujung pada ketidakselesaian penyelesaian skripsi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain kausalitas. Populasi penelitian terdiri dari mahasiswa psikologi angkatan 2017-2020, dengan total 357 mahasiswa, dan sampel sebanyak 185 mahasiswa. Hasil analisis regresi sederhana menunjukkan bahwa terdapat pengaruh negatif signifikan antara resiliensi akademik terhadap stres akademik. Koefisien regresi untuk variabel resiliensi akademik adalah -0.653 , menunjukkan bahwa setiap peningkatan 1% dalam resiliensi akademik mengurangi stres akademik sebesar 0.653. Temuan ini mengindikasikan bahwa tingkat resiliensi akademik yang lebih tinggi berhubungan dengan tingkat stres akademik yang lebih rendah pada mahasiswa tingkat akhir.

Kata Kunci : *resiliensi akademik, stress akademik, mahasiswa tingkat akhir*

