

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan adaptasi mahasiswa tahun pertama dalam mengatasi tantangan di lingkungan perguruan tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *peer attachment* dan *self esteem* terhadap *college adjustment* pada mahasiswa tahun pertama UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain korelasional prediktif. Melalui teknik *incidental sampling*, diperoleh jumlah sampel sebanyak 365 mahasiswa. Pengukuran variabel dilakukan menggunakan instrumen *Student Adaptation to College Questionnaire* (SACQ), *Inventory of Parent and Peer Attachment* (IPPA), *Rosenberg Self Esteem Scale* (RSES). Analisis data menggunakan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *peer attachment* dan *self esteem* secara simultan berpengaruh signifikan terhadap *college adjustment* ($F=3,140$; $p < 0,05$). Secara parsial, *peer attachment* tidak berpengaruh signifikan terhadap *college adjustment*, sedangkan *self esteem* berpengaruh signifikan terhadap *college adjustment*, dengan total kontribusi (R^2) sebesar 1,6%.

Kata Kunci : *college adjustment, peer attachment, self esteem.*

