

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kerangka Pemikiran.....	7
E. Langkah-langkah Penelitian.....	15
BAB II LANDASAN TEORETIK PERANAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI BUDAYA SEKOLAH (<i>Penelitian Di SMPN 8 Bandung</i>)	
A. Konsep kepala Sekolah.....	21
1. Pengertian Kepala Sekolah.....	21
2. Tugas dan Fungsi Kepala sekolah	23
3. Peran Kepala Sekolah	27
a. Kepala Sekolah Sebagai Educator.....	27
b. Kepala Sekolah Sebagai Manajer	30
c. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	32
d. Kepala Sekolah Sebagai Leader	34
e. Kepala Sekolah Sebagai Innovator	36
B. Konsep Pendidikan Agama Islam	37
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	37
2. Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	39
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	42

4. Faktor-faktor Pendidikan Agama Islam	43
C. Konsep Budaya Sekolah.....	45
1. Pengertian Budaya Sekolah	45
2. Tujuan Budaya Sekolah	47
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Peran Kepala Sekolah dalam Pengembangan PAI Sebagai Budaya Sekolah.....	48
1. Faktor Keberagaman	48
2. Faktor Pengalaman Pluralisme	52
3. Faktor Pengetahuan dibidang Agama.....	54
4. Faktor Strategi Pengembangan Pendidikan Agama Islam	55

BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data	65
1. Profil Umum SMPN 8 Bandung.....	65
2. Sejarah Singkat SMPN 8 Bandung.....	65
3. Visi, dan Misi SMPN 8 Bandung	67
4. Dewan Komite Sekolah	68
5. Program Kurikulum SMPN 8 Bandung	69
6. Struktur Organisasi SMPN 8 Bandung	77
7. Keadaan Guru SMPN 8 Bandung	78
8. Keadaan Siswa SMPN 8 Bandung	80
9. Keadaan Fasilitas dan Sarana Prasarana	82
10. Program Keagamaan PAI SMPN 8 Bandung	83
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepala Sekolah dalam Pengembangan PAI sebagai Budaya Sekolah	88
1. Faktor Keberagaman	88
2. Faktor Pengalaman Pluralisme.....	91
3. Faktor Pengetahuan di bidang Agama.....	92
4. Faktor Strategi Pengembangan PAI.....	94
C. Profil Kepala Sekolah SMPN 8 Bandung	99

1. Riwayat Hidup Kepala sekolah SMPN 8 Bandung	99
2. Riwayat Pendidikan	99
3. Profil Kepala Sekolah dalam Pandangan Guru dan Siswa	101
D. Peranan Kepala Sekolah SMPN 8 Bandung.....	103
1. Sebagai Educator	103
2. Sebagai Manajer	105
3. Sebagai Supervisor	106
4. Sebagai Leader.....	108
5. Sebagai Innovator.....	109
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	111
B. Saran-saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRA	116



