

ABSTRAK

SYARIJUDDIN AL-FARISI. 3220220036. MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DIGITAL PADA PONDOK PESANTREN (Penelitian di Pondok Pesantren Daarul Haliim Kabupaten Bandung Barat).

Pondok Pesantren belum memiliki perpustakaan digital. Pengelolaan kitab kuning manual tanpa dokumen perencanaan, SOP, OPAC, koleksi digital, maupun integrasi sanad dan adab mengakibatkan akses santri terbatas dan mutu layanan rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Kebutuhan model manajemen perpustakaan pesantren berbasis digital; 2. Desain model manajemen perpustakaan pesantren berbasis digital; 3. Pengembangan model manajemen perpustakaan pesantren berbasis digital; 4. Implementasi model manajemen perpustakaan pesantren berbasis digital; 5. Evaluasi model manajemen perpustakaan pesantren berbasis digital; 6. Penerimaan pengelola, ustadz, dan santri terhadap model manajemen perpustakaan pesantren berbasis digital hasil pengembangan.

Penelitian ini berlandaskan pada integrasi tiga teori: *Total Quality Management* (Deming & Juran) sebagai *grand theory*; siklus PDCA yang dimodifikasi sebagai *middle theory*; dan model pengembangan ADDIE (Reiser & Mollenda) sebagai *applied theory*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods*, metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, studi dokumentasi, angket, dan tes literasi digital. Analisis data mengikuti model Miles, Huberman, dan Saldaña dengan triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Analisis kebutuhan mengungkap kesenjangan antara kondisi ideal dan aktual, dengan kebutuhan tertinggi pada akses kitab digital, fitur pencarian berdasarkan nama pengarang, informasi sanad, dan pelatihan literasi digital; 2) Model yang dikembangkan bernama TA'AWUN (Tentukan, Atur, Akselerasi, Wawas, Uji, Nilai) diintegrasikan dengan platform Sanad e-Library sebagai alat bantu implementasi, dilengkapi enam SOP, buku panduan dua versi, dan instrumen evaluasi mutu; 3) Validasi ahli menyatakan model sangat layak dan uji coba terbatas menunjukkan model sangat praktis; 4) Implementasi model berhasil meningkatkan keterlaksanaan SOP, digitalisasi kitab dengan verifikasi sanad, literasi digital santri, serta kepuasan santri dan ustadz; 5) Seluruh indikator kinerja jangka pendek tercapai; 6) Penerimaan model oleh pengelola, ustadz, dan santri sangat positif.

Kontribusi utama penelitian ini adalah Model TA'AWUN sebagai model manajemen perpustakaan digital pesantren yang terbukti valid, praktis, efektif, dan diterima dengan sangat baik, dengan platform Sanad e-Library sebagai alat bantu implementasi.

Kata Kunci: Manajemen Perpustakaan, Pesantren Digital, Model TA'AWUN, Sanad e-Library, ADDIE

ABSTRACT

SYARIJUDDIN AL-FARISI. 3220220036. DIGITAL LIBRARY MANAGEMENT IN ISLAMIC BOARDING SCHOOLS (A Study at Daarul Haliim Islamic Boarding School, West Bandung Regency).

The Islamic boarding school does not yet have a digital library. The manual management of classical Islamic texts (kitab kuning) without planning documents, SOPs, OPAC, digital collections, or integration of sanad and adab values results in limited student access and low service quality.

This study aims to: 1. Identify the needs for a digital-based Islamic boarding school library management model; 2. Design a digital-based Islamic boarding school library management model; 3. Develop a digital-based Islamic boarding school library management model; 4. Implement a digital-based Islamic boarding school library management model; 5. Evaluate a digital-based Islamic boarding school library management model; 6. Measure the acceptance of managers, teachers, and students toward the developed digital-based Islamic boarding school library management model.

This research is grounded in the integration of three theories: Total Quality Management (Deming & Juran) as the grand theory; a modified PDCA cycle as the middle theory; and the ADDIE development model (Reiser & Mollenda) as the applied theory.

This study employed a mixed-methods approach using the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model. Data were collected through in-depth interviews, participatory observation, documentation studies, questionnaires, and digital literacy tests. Data analysis followed the Miles, Huberman, and Saldaña model with source and method triangulation.

The findings show: 1) Needs analysis revealed a gap between ideal and actual conditions, with the highest needs being access to digital books, search features by author name, sanad information, and digital literacy training; 2) The developed model, named TA'AWUN (Determine, Organize, Accelerate, Monitor, Test, Evaluate), is integrated with the Sanad e-Library platform as an implementation tool, equipped with six SOPs, a two-version manual, and quality evaluation instruments; 3) Expert validation declared the model highly feasible and limited trials showed it to be highly practical; 4) Model implementation successfully improved SOP compliance, book digitalization with sanad verification, students' digital literacy, and student and teacher satisfaction; 5) All short-term performance indicators were achieved; 6) The model was very positively received by managers, teachers, and students.

The main contribution of this study is the TA'AWUN Model as a digital library management model for Islamic boarding schools, proven to be valid, practical, effective, and very well accepted, with the Sanad e-Library platform serving as an implementation tool.

Keywords: Library Management, Digital Islamic Boarding School, TA'AWUN Model, Sanad e-Library, ADDIE

الملخص

شري الدين الفارسي. ٣٦. ٢٢٠. ٣٢٢. إدارة المكتبة الرقمية في المعاهد الإسلامية (دراسة في معهد دار الحليم بمحافظة باندونغ الغربية).

لا يمتلك المعهد الإسلامي مكتبة رقمية بعد. إن الإدارة اليدوية للكتب التراثية (الكتب الصفراء) دون وثائق التخطيط، والإجراءات التشغيلية القياسية، ونظام البحث الإلكتروني، والمجموعات الرقمية، أو دمج قيم السند والأدب، تؤدي إلى محدودية وصول الطلاب وانخفاض جودة الخدمات. يهدف هذا البحث إلى: ١. تحديد احتياجات نموذج إدارة المكتبة الرقمية في المعاهد الإسلامية؛ ٢. تصميم نموذج إدارة المكتبة الرقمية في المعاهد الإسلامية؛ ٣. تطوير نموذج إدارة المكتبة الرقمية في المعاهد الإسلامية؛ ٤. تنفيذ نموذج إدارة المكتبة الرقمية في المعاهد الإسلامية؛ ٥. تقييم نموذج إدارة المكتبة الرقمية في المعاهد الإسلامية؛ ٦. قياس قبول المديرين والمعلمين والطلاب للنموذج المطور. يركز هذا البحث على تكامل ثلاث نظريات: إدارة الجودة الشاملة (لديمنج وجوران) كنظرية كبرى، ودورة (بيديسيابه) المعدلة كنظرية وسطى، ونموذج التطوير (أيداي) (لرايزر وموليندا) كنظرية تطبيقية.

استخدم هذا البحث المنهج المختلط بأسلوب البحث والتطوير ونموذج (أيداي). تم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة التشاركية، ودراسة الوثائق، والاستبيانات، واختبار المعرفة الرقمية. وتم تحليل البيانات باتباع نموذج مايلز وهوبرمان وسلدانا، مع تثليث المصادر والأساليب. أظهرت النتائج: (١) كشف تحليل الاحتياجات عن فجوة بين الظروف المثالية والواقعية، وكانت الاحتياجات الأعلى هي الوصول إلى الكتب الرقمية، وميزة البحث باسم المؤلف، ومعلومات السند، والتدريب على المعرفة الرقمية؛ (٢) النموذج المطور، الذي يُسمى "تعاون" (تحديد، تنظيم، تسريع، مراقبة، اختبار، تقييم)، وهو مدمج مع منصة "سند الإلكترونية" كأداة مساعدة للتنفيذ، ومزود بستة إجراءات تشغيل قياسية، ودليل من نسختين، وأدوات تقييم الجودة؛ (٣) أعلن خبراء التحكيم أن النموذج صحيح جداً، وأظهرت التجربة المحدودة أنه عملي جداً؛ (٤) نجح تطبيق النموذج في تحسين تنفيذ الإجراءات، ورقمنة الكتب مع التحقق من السند، والمعرفة الرقمية للطلاب، ورضا الطلاب والمعلمين؛ (٥) تم تحقيق جميع مؤشرات الأداء قصيرة المدى؛ (٦) كان قبول النموذج من قبل المديرين والمعلمين والطلاب إيجابياً جداً. المساهمة الرئيسية لهذا البحث هي نموذج "تعاون" كنموذج إداري للمكتبة الرقمية في المعاهد الإسلامية، ثبت أنه صحيح، وعملي، وفعال، ومقبول بشكل كبير، مع منصة "سند الإلكترونية" كأداة مساعدة للتنفيذ.

الكلمات المفتاحية: إدارة المكتبات، المعهد الديني الرقمي، نموذج تعاون، سند الإلكترونية، أيداي