

ABSTRAK

FAWWAZ DHIYA ULHAQ (1212020084), 2026, “Aktivitas Belajar Siswa dengan Metode *Reflective Learning* Korelasinya dengan Hasil Belajar Kognitif Mereka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

(Penelitian Korelasi pada Siswa Kelas IX SMP Mekar Arum Kabupaten Bandung)”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya aktivitas belajar siswa dalam mendukung pencapaian hasil belajar kognitif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PABP). Aktivitas belajar yang baik melalui metode *Reflective Learning* diduga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa, hasil belajar kognitif siswa, serta korelasi antara keduanya.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui aktivitas belajar siswa kelas IX SMP Mekar Arum Kabupaten Bandung dalam penerapan metode *Reflective Learning* pada mata pelajaran PABP; (2) mengetahui hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PABP; dan (3) mengetahui korelasi antara aktivitas belajar siswa dengan metode *Reflective Learning* dan hasil belajar kognitif mereka.

Kerangka berpikir penelitian ini didasarkan pada asumsi bahwa semakin tinggi aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran *Reflective Learning*, maka semakin baik hasil belajar kognitif yang diperoleh. Berdasarkan asumsi tersebut, hipotesis penelitian menyatakan bahwa terdapat korelasi positif dan signifikan antara aktivitas belajar siswa dan hasil belajar kognitif mereka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Populasi penelitian berjumlah 80 siswa kelas IX SMP Mekar Arum Kabupaten Bandung yang sekaligus dijadikan sampel penelitian dengan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan melalui angket aktivitas belajar dan tes hasil belajar kognitif. Instrumen penelitian telah diuji validitas dan reliabilitasnya sebelum digunakan. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, serta uji korelasi *Pearson Product Moment* dengan bantuan program IBM SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata sebesar 53,05, sedangkan hasil belajar kognitif siswa juga berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata sebesar 13,35. Hasil analisis korelasi *Pearson Product Moment* menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,288 dengan nilai signifikansi $0,010 < 0,05$. Temuan tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar kognitif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Meskipun tingkat hubungan yang diperoleh tergolong rendah, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan aktivitas belajar melalui penerapan metode *Reflective Learning* berpotensi memberikan kontribusi terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa. Oleh karena itu, metode *Reflective Learning* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang mampu mendorong keterlibatan aktif siswa serta meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran PABP.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, *Reflective Learning*, Hasil Belajar Kognitif, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.