

ABSTRAK

M.Vicky Ryanda Pohan (1212090092) “Pengaruh Metode Qolbi Al-Qur’an Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Kelas 5 di MI Terpadu Ar-rifqi”

Fenomena di sekolah menunjukkan masih ditemukannya berbagai permasalahan dalam pembentukan karakter siswa, seperti rendahnya kedisiplinan, tanggung jawab, kejujuran, serta kepedulian sosial. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya suatu metode pembelajaran yang tidak hanya berorientasi pada aspek kognitif, tetapi juga mampu menanamkan nilai-nilai karakter melalui proses internalisasi ajaran Al-Qur’an, melalui Metode Qolbi Al-Qur’an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Metode Qolbi Al-Qur’an terhadap pendidikan karakter siswa kelas V di MI Terpadu Ar-Rifqi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Ex Post Facto*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 siswa dengan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket. Analisis data menggunakan regresi linear sederhana, uji t, serta koefisien determinasi dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Metode Qolbi Al-Qur’an maupun pendidikan karakter siswa berada pada kategori baik. Selain itu, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Metode Qolbi Al-Qur’an terhadap pendidikan karakter siswa dengan kontribusi sebesar 57,0%. Dengan demikian, semakin optimal penerapan metode tersebut, maka semakin baik pula karakter yang terbentuk pada diri siswa.

Kata kunci: Metode Qolbi Al-Qur’an, Pendidikan Karakter, Siswa.

