

ABSTRAK

Sri Hartini (1212050176), Pengaruh *Spontaneous Group Discussion* (SGD) Melalui *Science, Technology, Engineering, Mathematics* (STEM) Dan *Self-Confidence* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh SGD STEM dan *Self Confidence* terhadap kemampuan pemecahan masalah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian yang disesuaikan dengan desain penelitian yang digunakan. Variabel dalam penelitian ini terdiri atas SGD STEM sebagai variabel independen pertama (X1), *Self Confidence* sebagai variabel independen kedua (X2), dan kemampuan pemecahan masalah sebagai variabel dependen (Y). Data penelitian dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel secara parsial maupun simultan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SGD STEM berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah, dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,505 dan nilai signifikansi $< 0,001$. Sementara itu, *Self Confidence* berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah, dengan nilai koefisien regresi sebesar $-0,400$ dan nilai signifikansi $< 0,001$. Secara simultan, SGD STEM dan *Self Confidence* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah dengan nilai Fhitung sebesar 440,630 dan nilai signifikansi $< 0,001$. Nilai R Square sebesar 0,980 menunjukkan bahwa SGD STEM dan *Self Confidence* secara bersama-sama mampu menjelaskan sebesar 98,0% variasi kemampuan pemecahan masalah, sedangkan 2,0% sisanya dijelaskan oleh faktor lain di luar model penelitian

Kata kunci : *Spontaneous Group Discussion* (SGD) , *Science, Technology, Engineering, Mathematics* (STEM), Kemampuan pemecahan masalah, *self-confidence*