

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
E. Kerangka Berpikir.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Model Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i> (GDL).....	16
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i> (GDL).....	16
2. Karakteristik Model <i>Guided Discovery Learning</i> (GDL).....	17

3. Teori Belajar yang Mendasari Model <i>Guided Discovery Learning</i> (GDL).....	17
4. Sintaks Model <i>Guided Discovery Learning</i> (GDL).....	18
5. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Guided Discovery Learning</i> (GDL)	20
B. Keterampilan Berpikir Kritis.....	21
1. Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis.....	21
2. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	22
C. Tinjauan Capaian Pembelajaran Materi Sistem Reproduksi Manusia	23
D. Materi Sistem Reproduksi Manusia.....	24
1. Pengertian Sistem Reproduksi Manusia.....	25
2. Organ Reproduksi Manusia.....	25
3. Gametogenesis.....	36
4. Siklus Menstruasi.....	39
5. Fertilisasi dan Kehamilan.....	41
6. Gangguan Reproduksi Manusia.....	42
E. Keterkaitan antara Model <i>Guided Discovery Learning</i> , Keterampilan Berpikir Kritis dan Materi Sistem Reproduksi Manusia.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	51
1. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	51
B. Sumber dan Jenis Data.....	52
1. Jenis Data.....	52
2. Sumber Data.....	52
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	53

1. Populasi.....	53
2. Sampel.....	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
1. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	54
2. Lembar Tes.....	55
3. Lembar Angket Respon.....	57
E. Teknik Analisis Instrumen.....	58
1. Teknik Analisis Data Hasil Uji Coba.....	59
F. Teknik Analisis Data Penelitian.....	62
1. Teknik Analisis Data Keterlaksanaan Pembelajaran Materi Sistem Reproduksi Manusia di Kelas yang Menggunakan Model <i>Guided Discovery Learning (GDL)</i> terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	62
2. Teknik Analisis Data Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia dengan Model <i>Guided Discovery Learning (GDL)</i>	64
3. Analisis Pengaruh Model <i>Guided Discovery Learning (GDL)</i> terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia.....	65
4. Analisis Respon Siswa Setelah Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning (GDL)</i> terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia.....	69
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	70
1. Tempat Penelitian.....	70
2. Waktu Penelitian.....	71
H. Alur Penelitian.....	72

1. Tahap Persiapan.....	72
2. Tahap Pelaksanaan.....	72
3. Tahap Akhir.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Deskripsi Data Penelitian.....	75
B. Hasil Penelitian.....	75
1. Keterlaksanaan Pembelajaran dengan dan tanpa Menggunakan Model <i>Guided Discovery Learning</i> (GDL) pada Materi Sistem Reproduksi Manusia.....	76
2. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia dengan dan tanpa Menggunakan Model <i>Guided Discovery Learning</i> (GDL).....	77
3. Pengaruh Model <i>Guided Discovery Learning</i> terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia.....	80
4. Respon Siswa terhadap Pembelajaran Menggunakan Model <i>Guided Discovery Learning</i> pada Materi Sistem Reproduksi Manusia.....	82
C. PEMBAHASAN.....	82
1. Keterlaksanaan Pembelajaran dengan dan tanpa Menggunakan Model <i>Guided Discovery Learning</i> pada Materi Sistem Reproduksi Manusia.....	83
2. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia.....	103
3. Pengaruh Model <i>Guided Discovery Learning</i> terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia.....	112
4. Respon Siswa terhadap Pembelajaran Menggunakan Model <i>Guided Discovery Learning</i>	115
BAB V PENUTUP.....	121

A. Kesimpulan.....	121
B. Saran/Rekomendasi.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	123
LAMPIRAN.....	133



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis menurut Facione (2010).....	23
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	51
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	54
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kelas Kontrol.....	55
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	56
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Angket.....	57
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Soal.....	58
Tabel 3.8 Kisi-kisi Soal Uji Coba dan Soal Penelitian.....	59
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas.....	61
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda.....	61
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	62
Tabel 3.12 Kriteria Aktivitas Guru dan Siswa.....	63
Tabel 3.13 Kriteria Penilaian Pretest dan Posttest.....	64
Tabel 3.14 Kriteria Indeks N-Gain.....	65
Tabel 3.15 Interpretasi Uji Effect Size.....	69
Tabel 3.16 Kategori Skor Angket.....	70
Tabel 3.17 Rincian Jadwal Penelitian.....	71
Tabel 4.1 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Menggunakan Model GDL	76
Tabel 4.2 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Menggunakan Model PBL.....	77
Tabel 4.3 Rekapitulasi nilai pretest, posttest dan N-Gain.....	78
Tabel 4.4 Rekapitulasi Perhitungan Pretes, Posttest dan N-Gain Perindikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4.5 Rekapitulasi Perhitungan Pretes, Posttest dan N-Gain Perindikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji Independent Sample t-test.....	81
Tabel 4.7 Rekapitulasi Respon Siswa Menggunakan Model GDL.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir.....	11
Gambar 2.1 Organ Reproduksi Pria.....	26
Gambar 2.2 Penis.....	27
Gambar 2.3 Testis.....	28
Gambar 2.4 Epididimis.....	29
Gambar 2.5 Vas Deferens.....	30
Gambar 2.6 Vesikula Seminalis.....	31
Gambar 2.7 Saluran Ejakulasi.....	31
Gambar 2.8 Prostat.....	32
Gambar 2.9 Anatomi Reproduksi Wanita.....	33
Gambar 2.10 Ovarium	34
Gambar 2.11 Tuba Fallopi.....	34
Gambar 2.12 Uterus.....	35
Gambar 2.13 Serviks	36
Gambar 2.14 Spermatogenesis.....	37
Gambar 2.15 Oogenesis	38
Gambar 2.16 Siklus Menstruasi.....	40
Gambar 2.17 Fertilisasi	41
Gambar 2.18 Kanker Serviks	43
Gambar 2.19 PCOS.....	45
Gambar 2.20 Infeksi Menular Seksual.....	46
Gambar 2.21 Kanker Prostat	47
Gambar 2.22 Kriptorkidisme.....	48
Gambar 4.1 Peningkatan Nilai <i>N-Gain</i> Perindikator Keterampilan Berpikir Kritis pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	133
Lampiran A.2 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	153
Lampiran A. 3 LKPD Kelas Eksperimen.....	166
Lampiran A.4 LKPD Kelas Kontrol.....	187
Lampiran B.1 Kisi-Kisi Uji Coba Soal.....	195
Lampiran B.2 Soal Uji Coba.....	218
Lampiran B.3 Kisi-kisi Soal Penelitian.....	226
Lampiran B.4 Soal Penelitian.....	241
Lampiran B.5 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	247
Lampiran B.6 Lembar Angket Respon Siswa.....	251
Lampiran B.7 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen.....	253
Lampiran B.8 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol.....	260
Lampiran B.9 Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen.....	268
Lampiran B.10 Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol.....	276
Lampiran B.11 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen.....	283
Lampiran B.12 Lembar Observasi Siswa.....	290
Lampiran C.1 rekapitulasi hasil uji coba soal.....	297
Lampiran C.2 skor hasil uji coba soal.....	299
Lampiran C.3 Hasil Uji Validitas, Reabilitas, Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran.....	301
Lampiran D.1 Data Nilai Keterlaksanaan Aktivitas Guru Kelas Eksperimen...305	305
Lampiran D.2 Data Nilai Keterlaksanaan Aktivitas Guru Kelas Kontrol.....306	306
Lampiran D.3 Data Nilai Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen..307	307
Lampiran D.4 Data Nilai Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Kelas Kontrol.....308	308
Lampiran D.5 Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....309	309
Lampiran D.6 Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....310	310
Lampiran D.7 Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....311	311
Lampiran D.8 Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....312	312
Lampiran D.9 Analisis Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Analisis Uji Hipotesis,	

Uji Hipotesis dan Independent t-test.....	313
Lampiran D.10 Analisis Uji <i>N-Gain</i> Per Indikator Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	315
Lampiran D.11 Data Hasil Angket Respon Siswa.....	317
Lampiran E.1 Sampel Uji Coba Soal.....	319
Lampiran E.2 Sampel Lembar Observasi Guru dan Siswa.....	320
Lampiran E.3 Sampel Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	322
Lampiran E.4 Sampel Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	324
Lampiran E.5 Sampel Pengerjaan LKPD Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	326
Lampiran E.6 Sampel Lembar Jawaban Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen	328
Lampiran F.1 Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	330
Lampiran F.2 Surat Kunjungan Sekolah.....	331
Lampiran F.3 Surat Izin Uji Coba Soal.....	333
Lampiran F.4 Surat Izin Penelitian.....	335
Lampiran F.5 LoA Pemakalah.....	337
Lampiran G.1 Dokumentasi Lembar Bimbingan.....	338
Lampiran G.2 Dokumentasi Penelitian.....	339