

## محتويات البحث

|        |               |
|--------|---------------|
| أ..... | ملخص البحث    |
| ب..... | شعار وإهداء   |
| و..... | إقرار الطالبة |
| ح..... | شكر وتقدير    |
| ي..... | محتويات البحث |
| ن..... | قائمة الجداول |
| س..... | قائمة الصور   |
| ع..... | قائمة الملاحق |

### الباب الأول

#### المقدمة

|         |                                           |
|---------|-------------------------------------------|
| ١.....  | الفصل الأول: خلفية البحث                  |
| ٧.....  | الفصل الثاني: نطاق البحث و تحديد المشكلات |
| ٩.....  | الفصل الثالث: تحقيق البحث                 |
| ٩.....  | الفصل الرابع: أهداف البحث                 |
| ١٠..... | الفصل الخامس : فوائد البحث                |
| ١١..... | الفصل السادس: الإطار الفكري               |
| ١٥..... | الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة     |

### الباب الثاني

## الإطار النظري

|    |                                                          |
|----|----------------------------------------------------------|
| ١٩ | الفصل الأول: استراتيجيات التعلم                          |
| ١٩ | أ. تعريف استراتيجية التعلم                               |
| ٢٠ | ب. أنواع استراتيجيات التعلم                              |
| ٢١ | ١. التصنيف بناءً على مشاركة الطلاب                       |
| ٢١ | ٢. استراتيجية التعليم المباشر (Direct Instruction)       |
| ٢١ | ٣. استراتيجية التعليم غير المباشر (Indirect Instruction) |
| ٢٢ | ٤. استراتيجية التعلم النشط (Active Learning)             |
| ٢٥ | ٥. استراتيجية التعلم التجريبي (Experiential)             |
| ٢٥ | ٦. استراتيجية التعلم الذاتي (Learning Self-Directed)     |
| ٢٥ | ج. مكونات استراتيجيات التعلم في سياق البحث               |
| ٢٦ | الفصل الثاني: التعلم البلاغة                             |
| ٢٦ | أ. تعريف تعليم البلاغة                                   |
| ٢٦ | ١. تعريف التعلم                                          |
| ٢٧ | ٢. تعريف البلاغة                                         |
| ٢٨ | ٣. تعريف تعليم البلاغة                                   |
| ٢٩ | ب. أهداف تعليم البلاغة                                   |
| ٣٠ | ج. نطاق تعليم علم البلاغة                                |
| ٣٠ | ١. علم المعاني                                           |
| ٣١ | ٢. علم البيان                                            |

|    |                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------|
| ٣٢ | ٣. علم البديع.....                                               |
| ٣٢ | د. طرق تعليم البلاغة.....                                        |
| ٣٣ | ١. طريقة القواعد والترجمة.....                                   |
| ٣٣ | ٢. الطريقة المباشرة.....                                         |
| ٣٣ | ٣. طريقة تحليل النصوص (Metode Analisis Teks).....                |
| ٣٤ | ٤. الطريقة الاستقرائية.....                                      |
| ٣٤ | ٥. المنهج الاستنباطي (الطريقة القياسية).....                     |
| ٣٤ | ٦. المنهج السياقي (Contextual Teaching and Learning).....        |
| ٣٥ | هـ. تقييم تعلم البلاغة.....                                      |
| ٣٥ | ١. أنواع تقييم تعليم البلاغة.....                                |
| ٣٥ | ٢. أشكال الاختبارات في تقييم البلاغة.....                        |
| ٣٦ | ٣. مؤشرات نجاح تعليم البلاغة.....                                |
| ٣٦ | واو- العوامل المؤثرة في تعلم البلاغة.....                        |
| ٣٦ | ١. العوامل الداخلية.....                                         |
| ٣٨ | ٢. العوامل الخارجية.....                                         |
| ٣٩ | الفصل الثالث: العلاقة بين استراتيجيات التعلم وتعليم البلاغة..... |

### لباب الثالث

### منهجية البحث

|    |                                           |
|----|-------------------------------------------|
| ٣٩ | الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....      |
| ٤١ | الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها..... |

٤٢..... الفصل الثالث: مكان البحث وزمانه

٤٣..... الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات

٤٧..... الفصل الخامس: أساليب تحليل البيانات

## الباب الرابع

### نتائج البحث والمناقشة

٥٠..... الفصل الأول: وصف موقع البحث

٦٤..... الفصل الثاني: نتائج البحث

٩٠..... الفصل الثالث: مناقشة البحث

## الباب الخامس

### الخاتمة

١٤٥..... الفصل الأول : الاستنتاجات

١٤٧..... الفصل الثاني: الاقتراحات

١٤٩..... المراجع