

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vi
PEDOMAN TRANSILITERASI	vii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR ILUSTRASI	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Batasan Penelitian dan Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Kerangka Berpikir	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
A. Pendidikan Islam Dalam Keluarga.....	20
1. Keluarga Sebagai Wadah Utama Pendidikan	20
2. Pembentukan Kepribadian Anak	23
3. Pembinaan Ibadah Anak	28
4. Pembinaan Sosial Anak	28
5. Aspek Pendidikan Islam Dalam Keluarga	29
B. Budaya Religius Sekolah	36
1. Membangun Budaya Religius Sekolah	33
2. Wujud Budaya Religius di Sekolah	34
3. Strategi Perwujudan Budaya Religius Sekolah	35
C. Sikap Keberagamaan	39
1. Pengertian Sikap Keberagamaan	37

2. Karakteristik dan Cara Pengukuran Sikap Keberagamaan	38
3. Komponen-komponen dan Bentuk Sikap Keberagamaan	41
4. Prekembangan Sikap Keberagamaan	45
D. Teori Pemaknaan dan Konstruksi Realitas Sosial.....	60
1. Teori Aksi	60
2. Konsep Kontruksi Sosial Berger dan Luckman	62
3. Pijakan dan Arah Pemikiran Teori Kontruksi Sosial	64
4. Memahami Dialetika Berger	66
E. Teori Keberagamaan Siswa	70
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	73
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	73
B. Sumber Data Penelitian	73
C. Teknik Pengumpulan Data.....	75
D. Teknik Analisis Data	78
E. Uji Keabsahan Data	80
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
A. Deskripsi Data	84
1. Gambaran Umum SMPN 21 Bandung	84
2. Pengalaman Siswa Terhadap Pendidikan Islam Dalam Keluarga ...	92
3. Pengalaman Siswa Terhadap Budaya Religius Sekolah	111
4. Pemaknaan Siswa Terhadap Pendidikan Islam Dalam Keluarga	128
5. Pemaknaan Siswa Terhadap Budaya Religius Sekolah	143
B. Pembahasan Hasil Penelitian	159
1. Pengalaman Siswa Terhadap Pendidikan Islam Dalam Keluarga ...	159
2. Pengalaman Siswa Terhadap Budaya Religius Sekolah	169
3. Pemaknaan Siswa Terhadap Pendidikan Islam Dalam Keluarga	175
4. Pemaknaan Siswa Terhadap Budaya Religius Sekolah	185
C. Penawaran Gagasan	202
D. Kebaruan dan Orisinalitas	204
BAB V PENUTUP	209
A. Simpulan	209
B. Saran	210

DAFTAR PUSTAKA	213
LAMPIRAN	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	268



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tabel Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 3.1	Tabel Kriteria Trustworthines.....	80
Tabel 3.2	Waktu dan Kegiatan Penelitian.....	83
Tabel 4.1	Demografi Profil Informan	91
Tabel 4.2	Penyajian Data Pengalaman Siswa Terhadap Pendidikan Islam di Keluarga	100
Tabel 4.3	Rangkuman Hasil Analisis Data Deskripsi Tekstural dan Struktural mengenai Pengalaman Siswa di Keluarga	103
Tabel 4.4	Penyajian Data Pengalaman Siswa Terhadap Pendidikan Budaya Religius Sekolah	117
Tabel 4.5	Rangkuman Hasil Analisis Data Deskripsi Tekstural dan Struktural mengenai Pengalaman Budaya Religius	121
Tabel 4.6	Penyajian Data Pemaknaan Siswa Terhadap Pendidikan Islam di Keluarga	132
Tabel 4.7	Rangkuman Hasil Analisis Data Deskripsi Tekstural dan Struktural mengenai Pemaknaan Siswa di Keluarga	136
Tabel 4.8	Penyajian Data Pemaknaan Siswa Terhadap Pendidikan Budaya Religius Sekolah	148
Tabel 4.9	Rangkuman Hasil Analisis Data Deskripsi Tekstural dan Struktural mengenai Pemaknaan Budaya Religius	151
Tabel 4.10	Proses Pengalaman dalam Konstruksi Sosial dan Sikap Keberagamaan Siswa	160
Tabel 4.11	Matriks Analisis Data Wawancara	199
Tabel 4.12	Matriks Analisis Religiusitas	201

DAFTAR ILUSTRASI

Gambar 1.1	Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1	Analisis Data Penelitian	80
Gambar 4.1	Bagan Alur Budaya Religius SMPN 21 Bandung	90
Gambar 4.2	Bagan Pengalaman Pendidikan Islam Dalam Keluarga	92
Gambar 4.3	Pembinaan Iman dan Tauhid di Dalam Keluarga	94
Gambar 4.4	Visualisasi Hasil Pendidikan Islam Dalam Keluarga	99
Gambar 4.5	Bagan Budaya Religius di SMPN 21 Bandung	111
Gambar 4.6	Visualisasi Budaya Religius di Sekolah	116
Gambar 4.7	Bagan Pemaknaan Siswa Terhadap Pendidikan Islam Dalam Keluarga	128
Gambar 4.8	Visualisasi Hasil Makna Pendidikan Islam Dalam Keluarga ..	132
Gambar 4.9	Bagan Makna Budaya Religius Sekolah Bagi Siswa	143
Gambar 4.10	Visualisasi Hasil Makna Budaya Religius Bagi Siswa	147
Gambar 4.11	Pembinaan Iman dan Tauhid Dalam Keluarga	160
Gambar 4.12	Pola Pelakonan	182
Gambar 4.13	Pola Peragaan	183



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pembimbing Tesis	218
Lampiran 2	Surat Ijin Penelitian	219
Lampiran 3	Surat Keterangan Ijin dan Telah Melakukan Penelitian	220
Lampiran 4	Tabel Teknik Pengumpulan Data	221
	A. Tabel Pengumpulan Data dan Interview Guide	221
	B. Pedoman Wawancara	223
	C. Pedoman Observasi	226
	D. Pedoman Dokumentasi	227
Lampiran 5	Hasil Dokumentasi	229
	A. Perizinan dan Wawancara	229
	B. Observasi	231
	C. Studi Dokumentasi	232
Lampiran 6	Hasil Wawancara	234
	A. Lembar Profil Informan	234
	B. Wawancara Bersama Informan	240
	C. Wawancara Bersama Guru	255
	D. Wawancara Bersama Orang Tua Informan	259
Lampiran 7	Hasil Observasi	261
Lampiran 8	Codes Pemaknaan Siswa Terhadap Pendidikan Islam Dalam Keluarga dan Budaya Religius Sekolah	265

