

ABSTRAK

Heri Taufik Ismail (NIM 2230040067) “Pembinaan Akhlak Siswa Anak Yatim di SDN Dayabakti Kecamatan Cijambe Subang”

Penelitian ini dilakukan karena fenomena menurunnya akhlak di kalangan siswa anak yatim yang cenderung memiliki stigma negatif seperti sulit diatur, sering membuat onar, melawan guru, serta rendahnya rasa percaya diri akibat kehilangan figur orang tua. Siswa anak yatim di SDN Dayabakti teridentifikasi mengalami berbagai macam krisis yang berdampak pada perilaku menyimpang seperti berkata kasar, membentak teman, sikap minder, merasa rendah diri dan kurangnya respek terhadap guru di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tujuan pembinaan akhlak siswa anak yatim, merumuskan materi program pembinaan, menganalisis pelaksanaan pembinaan, serta mengevaluasi hasil pembinaan akhlak bagi siswa anak yatim di SDN Dayabakti Cijambe Subang. Fokus utamanya adalah mendalami peran sekolah sebagai lembaga resmi pendidikan yang tugas utamanya bukan hanya memberi wawasan ilmu tapi memerhatikan bagaimana akhlak siswanya.

Landasan teori yang digunakan dalam penelitian ini mencakup teori etika kebajikan (virtue ethics) yang menekankan pengembangan karakter melalui pembiasaan (habitulasi). Selain itu, penelitian ini merujuk pada prinsip pendidikan Islam mengenai pembentukan akhlak melalui keteladanan pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah. Secara operasional, pembinaan akhlak difokuskan pada tiga dimensi utama: religiusitas (hablumminallah), etika sosial (hablumminannas), dan pengembangan diri.

Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui teknik observasi partisipan, wawancara mendalam, dokumentasi, dan angket terhadap 12 siswa anak yatim di SDN Dayabakti. Proses analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data (display), serta penarikan kesimpulan atau verifikasi. Untuk menjamin validitas, penelitian ini menerapkan uji keabsahan data melalui pemeriksaan sejawat dan validasi ahli.

Penelitian menunjukkan bahwa program pembinaan akhlak di SDN Dayabakti disusun berdasarkan KSP TA 2025/2026 melalui kegiatan pembiasaan seperti salat Duha dan Zuhur berjamaah, ceramah agama, penayangan kisah teladan, serta, membersihkan lingkungan sekolah. Simpulan penelitian menegaskan bahwa pembinaan ini efektif dalam membina akhlak siswa anak yatim dengan capaian tertinggi pada aspek adab, etika sosial, dan religiusitas. Sedangkan aspek kepercayaan diri masih memerlukan penguatan melalui pembinaan individu.

Kata Kunci: *Pembinaan Akhlak, Anak Yatim, Pendidikan Karakter, SDN Dayabakti.*

ABSTRACT

Heri Taufik Ismail (NIM 2230040067) "Moral Cultivation for Orphaned Students at SDN Dayabakti, Cijambe District, Subang."

This research was prompted by the phenomenon of declining morality among orphaned students, who tend to face negative stigmas such as being difficult to manage, frequently causing disturbances, defying teachers, and having low self-confidence due to the loss of a parental figure. Orphaned students at SDN Dayabakti were identified as experiencing various crises that lead to deviant behaviors, such as using harsh language, yelling at peers, feeling insecure, having low self-esteem, and showing a lack of respect toward teachers at school.

The purpose of this study is to examine the objectives of moral cultivation for orphaned students, formulate the moral cultivation program materials, analyze the implementation of the cultivation, and evaluate the results of moral cultivation for orphaned students at SDN Dayabakti, Cijambe, Subang. The primary focus is to explore the role of the school as a formal educational institution whose main task is not only to provide scientific insight but also to pay close attention to the moral development of its students.

The theoretical framework used in this study includes virtue ethics theory, which emphasizes character development through habituation. Additionally, this study refers to Islamic educational principles regarding the formation of morals through the exemplary behavior (*uswah*) of educators and staff at school. Operationally, moral cultivation focuses on three main dimensions: religiosity (*hablumminallah*), social ethics (*hablumminannas*), and personal development.

This research methodology employs a qualitative approach with a case study method. Data were collected through participant observation, in-depth interviews, documentation, and questionnaires distributed to 12 orphaned students at SDN Dayabakti. The data analysis process was conducted through stages of data reduction, data display, and conclusion drawing or verification. To ensure validity, this study applied data trustworthiness tests through peer debriefing and expert validation.

The results indicate that the moral cultivation program at SDN Dayabakti was structured based on the 2025/2026 Academic Year School Curriculum (KSP) through habituation activities such as congregational Duha and Zuhur prayers, religious lectures, screenings of exemplary stories, and school environment cleaning activities. The study concludes that this cultivation is effective in building the character of orphaned students, with the highest achievements in social ethics, manners, and religiosity. And the aspect of self-confidence still requires further reinforcement through individualized counseling.

Keywords: Moral Cultivation, Orphaned Students, Character Education, SDN Dayabakti.

مُلَخَّصُ البَحْثِ

هيري توفيق إسماعيل (رقم القيد: ٢٢٣٠٠٤٠٠٦٧) (تنشئة الأخلاق لتلاميذ الأيتام في المدرسة الابتدائية الحكومية داياباكتي بناحية تيشيجامبي، سوبانغ

،ينطلق هذا البحث من ظاهرة تدهور الأخلاق بين التلاميذ الأيتام الذين يميلون إلى امتلاك وصمة سلبية مثل صعوبة الانضباط، وكثرة إثارة الفوضى، ومخالفة المعلمين، بالإضافة إلى انخفاض الثقة بالنفس نتيجة فقدان قدوة الوالدين. ويتمثل التركيز الأساسي لهذا البحث في تقييم دور المدرسة كؤسسة تعليمية استراتيجية في تنشئة شخصية التلاميذ الأيتام وأخلاقهم.

،اعتمد هذا البحث المنهج الكيفي مع أسلوب دراسة الحالة. وتم جمع البيانات من خلال تقنيات الملاحظة والمقابلة المتعمقة، والتوثيق لـ ١٢ تلميذاً يتيماً في المدرسة الابتدائية الحكومية داياباكتي. وتضمنت عملية تحليل البيانات تلخيص البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج أو التحقق منها.

وأظهرت نتائج البحث أن برنامج تنشئة الأخلاق في المدرسة الابتدائية الحكومية داياباكتي قد صُمم بناءً للعام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٥، والذي يتضمن أنشطة لا صفية (KSP) على منهج الوحدة التعليمية، قائمة على التعويد. وتشمل أشكال البرنامج: صلاة الضحى والظهر جماعة، والمحاضرات الدينية. وعرض القصص المثالية كقدوة بديلة للوالدين، بالإضافة إلى أنشطة نظافة البيئة المدرسية.

،وخلص البحث إلى أن هذه التنشئة فعالة في تحويل سلوك التلاميذ ليصبحوا أكثر تديناً، وأخلاقاً واجتماعياً. وتظهر أعلى الإنجازات في جوانب الآداب والأخلاق الاجتماعية (والتدين). ومع ذلك، فإن جانب الثقة بالنفس (لا يزال يتطلب تعزيزاً من خلال تقنيات الإرشاد الفردي لعلاج صدمة فقدان الوالدين الكلمات المفتاحية: تنشئة الأخلاق، الأطفال الأيتام، التربية الشخصية، المدرسة الابتدائية الحكومية داياباكتي